

Проект «Школа в стиле Эко»

*Всё хорошее в людях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
Наши дети росли, как цветы,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*

№	Структура проекта	содержание
1	Краткое название образовательной организации (согласно Уставу).	МАОУ СШ№ 76
2.	Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска)	Экологическое образование
3.	Срок реализации проекта	01.10.2022 – 01.10.2024
4.	Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)	Обучающиеся начальной школы 6 – 11 лет
5	Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.	<b>Экологическое образование</b> представляет собой процесс осознания обучающимся ценности окружающей среды, привитие

		практических навыков в решении задач, относящихся к взаимодействию с окружающей средой, выработки поведения, способствующего улучшению качества окружающей среды
5.1	Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инфраструктура МАОУ СШ №76: 2,3 этаж рекреаций начальной школы, школьная теплица, пришкольный участок;</li> <li>• территория Национального парка «Красноярские Столбы», парка флоры и фауны «Роев ручей», Красноярского краевого краеведческого музея, фанпарка «Бобровый лог».</li> </ul>
6	Цель и задачи проекта.	
6.1	Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований).	Вовлечение обучающихся в социально-активную исследовательскую деятельность экологической направленности для формирования экологического сознания, популяризации заповедного дела и развитие у обучающихся ответственного поведения, способствующего улучшению окружающей среды.
6.2	Критерии достижения цели проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие в создании экологических социально-значимых проектов.</li> <li>2. Наличие экологических исследовательских работ, созданных обучающимися на основе практической деятельности в лаборатории, созданной в помещении школьной теплицы и пришкольного участка.</li> <li>3. Социальная адаптация и интеграция обучающихся ОВЗ через вовлечение в активную практическую деятельность на территории лаборатории, созданной в школьной теплице.</li> <li>4. Изменение в рабочих программах по окружающему миру у педагогов начальных классов, участвующих в реализации</li> </ol>

		проекта. 5. Участие в городских экологических акциях, играх, квестах, викторинах.
6.3	Задачи:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта;</li> <li>– направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование);</li> <li>– направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве;</li> <li>– обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве;</li> <li>– обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать эффективную образовательную среду для достижения цели проекта;</li> <li>• спроектировать перспективные пути и способы развития экологического сознания младших школьников;</li> <li>• формировать у обучающихся ответственное поведение, способствующее улучшению окружающей среды;</li> <li>• развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально-значимой деятельности по экологическому воспитанию;</li> </ul>
7.	Обоснование проектных преобразований	
	Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период</li> </ul>

	<p>области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).</p>	<p>до 2030 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» (редакция, действующая с 01.01.2021года) «организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры»;</li> <li>• ФГОС НОО (п. 41.1.6)</li> <li>• Программа развития МАОУ СШ №76 на 2021-2024г (согласована ГУО 01.04.2021г)</li> </ul>
	<p>Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.</p>	<p>С развитием научно-технического прогресса мы получили очень много полезных и незаменимых вещей. Вместе с тем с развитием прогресса, к сожалению, экология на земле резко ухудшается. Важно передавать детям знания об экологическом состоянии на земле. Учить жить в гармонии с природой, формировать экологическую культуру, бережное отношение к ней, неприятие действий, приносящих ей вред.</p>
	<p>Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование);</li> <li>– в аспекте организации образовательного процесса;</li> <li>– в аспекте деятельности педагогического персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточный уровень использования элементов инфраструктуры города Красноярска и МАОУ СШ №76 для формирования экологического сознания, грамотности обучающихся и бережному отношению к ней;</li> <li>• потребность в совершенствовании методических подходов и технологий учителей начальных классов по экологическому воспитанию младших школьников и отражение этих изменений в Рабочих программах по окружающему миру;</li> </ul>

	<p>– в аспекте управленческой деятельности.</p>	
8.	<p>Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивающие создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование),</li> <li>– направленные на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве, направляющие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве на достижение планируемых образовательных результатов,</li> <li>– обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.</li> </ul>	Приложение №1.
9	<p>Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеющиеся в образовательной организации;</li> </ul>	<p><b><u>Имеющиеся:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творческая группа педагогов для реализации проекта;</li> <li>• реализованный инфраструктурный проект «Аллея природного чуда» (рекреация 2 этажа начальной школы);</li> </ul>

	<p>– требуемые/привлекаемые стороны.</p> <p>со</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор и экран для экокинотеатра (рекреация 3 этажа начальной школы);</li> <li>• школьная библиотека;</li> <li>• участие в социально-значимых акциях (Сбор макулатуры, «Добрые крышечки», участие в волонтерском движении и др.)</li> <li>• соглашение с национальным парком «Красноярские Столбы»,</li> </ul> <p><b><u>Требуемые:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соглашения с парком флоры и фауны «Роев ручей», фан-парком «Бобровый лог», Красноярским краевым краеведческим музеем, МАОУ СШ №23;</li> <li>• реконструкция теплицы (замена отопления, окон, дверей, приобретение оборудования для лабораторных исследований);</li> <li>• приобретение образовательных информационных стендов, мебели, стеллажей для 2 и 3 этажей начальной школы;</li> </ul>
10	<p>Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).</p>	
11	<p>Ожидаемый результат реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в аспекте формирования образовательных результатов;</li> <li>– в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;</li> <li>– в аспекте эффективности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие обучающихся в научно-практических конференциях, в творческих конкурсах, в защите экологических исследовательских проектов, в фестивалях, акциях;</li> <li>• вовлеченность родителей в деятельность детей по экологическому воспитанию.</li> </ul>

	<p>деятельности педагогических и управленческих кадров; – в аспекте инфраструктурного переустройства.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействие администрации школы, педагогов и специалистов-партнёров в совместной реализации проекта (созданы программы взаимодействия, внесены изменения в Рабочие программы учителей, участвующих в реализации проекта).</li><li>• реализация направления «Современная школа» Программы развития школы.</li><li>• преобразование рекреаций 2 и 3 этажей начальной школы, пространства пришкольного участка, реконструкция теплицы в лабораторию для практического освоения теоретического материала уроков, исследовательской деятельности и социализации детей ОВЗ.</li></ul>
--	---	--

Приложение № 1 к проекту

Реализация проекта «Школа в стиле Эко»

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Подготовительный	Разработка проекта	1.06.2022 – 10.06. 2022	Творческая группа педагогов начальной школы
	Заключение соглашений о совместном сотрудничестве с партнёрами	Август-сентябрь, 2022	Администрация
Основной этап	Согласование совместных мероприятий с партнёрами (программа с внесением изменений в Рабочие программы учителей творческой группы)	1.06.2022 - 1.10.2022	Творческая группа педагогов начальной школы
	Эко-квест ко Дню эколога, Приложение №2	3.06.2022, 6.06.2022	Научные сотрудники национального парка «Красноярские Столбы»
	Преобразование рекреации 2 этажа начальной школы: - фотогалерея «В мире прекрасного»; - выставочная зона «Дерево природных сокровищ»	Октябрь - декабрь, 2022	Администрация школы, творческая группа педагогов начальной школы
	Зонирование пространства 3 этажа начальной школы информационными стендами, в том числе от партнёров: парк флоры и фауны «Роев ручей», фан-парк «Бобровый лог», Красноярский краеведческий	Январь - май, 2023	Администрация школы, творческая группа педагогов начальной школы



	музей; оборудование для экокинозала (экран, проектор, мебель).		
	Реконструкция пространства школьной теплицы (климатически и архитектурно).	Октябрь, 2022 – август, 2023	Администрация школы, творческая группа педагогов начальной школы
	Конкурс исследовательских проектов «Сделаем школу цветущей!»	Сентябрь, 2023 - сентябрь, 2024	Творческая группа педагогов начальной школы
	Проведение промежуточного мониторинга	1 раз в полугодие	Творческая группа педагогов начальной школы
Заключительный этап	Проведение итогового мониторинга	Сентябрь, 2024	Администрация школы, творческая группа педагогов начальной школы
	Презентация опыта работы на уровне школы, района, города	Сентябрь, 2024	Творческая группа педагогов начальной школы
	Подведение итогов: - Экологический праздник (с участием всех партнёров проекта)	27.09. 2024	Администрация школы, творческая группа педагогов начальной школы

