

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации города Красноярска

МАОУ СШ №76

Рассмотрено:
Заседание ШМО

от 29.08.2023
Протокол №1

Согласовано:
заседание МС от

29.08.2023
Протокол №1

Утверждено:
Приказ директора МОУ СШ № 76

№ 01-04- 928
от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Путешествие по материкам и странам»

для обучающихся 7 класса

Составлено на основе:

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по географии «Путешествие по материкам и странам» предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), продолжительность занятия 40 минут. Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия

современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные

контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества. Новизна данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе и населении Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации, проектная деятельность позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме побуждает школьников к активной самостоятельной

учебной деятельности. Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, ответы на которые они смогут найти не только с помощью учителя, но и самостоятельно путем наблюдений и исследований. Педагогическая целесообразность реализации программы географического кружка «По странам и континентам» заключается не только в том, что участие в кружке

позволит полезно занять свободное время учащихся, но и поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам.

Цель курса: развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
4. Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно- познавательных занятий, проектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Мировой океан

Введение – 1 час

Знакомство с деятельностью кружка и содержание курса.

Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана. Человечество и океан. Океания – острова затерянные в океане.

Раздел 2. Африка

Египет – страна с древнейшей историей. ЮАР – самая развитая страна материка – почему? Танзания – уникальная природа. Чад – жизнь в центре материка. Нигерия – на берегу Гвинейского залива. Намибия – между океаном и пустыней. Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости

Раздел 3. Австралия

Страна-материк. Национальные парки Австралии. Большой барьерный риф

Раздел 4. Южная Америка

Бразилия – самая...самая...самая... Аргентина – по безбрежным пампасам. Чили – страна с «сумасшедшей географией». Перу – страна древней цивилизации инков. Венесуэла – «жемчужина для путешественников» . Колумбия – страна с «вертикальной географией».

Раздел 5. Антарктида

Ледяной купол планеты. Обитатели ледяных пустынь

Раздел 6. Северная Америка

Канада – вторая по площади страна мира. Мексика – страна контрастов. США – страна не имеющая государственного языка.

Раздел 7. Евразия

Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас. Германия – «локомотив Европы». Саудовская Аравия – страна двух святынь. Индия – таинственная и неповторимая. Норвегия – страна фьордов. Россия – путешествия по стране

Раздел 8. Обобщение курса

Защита проектных работ

Темы проектных работ:

1. Страна, в которой я мечтаю побывать
2. Этот континент меня удивил.
3. Южная Америка (любой другой материк) на страницах журнала «Вокруг света».

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мировой океан					
1.1	Введение	1	введите значение		
1.2	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/1140
1.3	Тайны глубин Мирового океана	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14783
1.4	Богатства Мирового океана	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14783
1.5	Человечество и океан	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14923
1.6	Океания – острова, затерянные в океане.	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14923
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Африка					
2.1	Египет – страна с древнейшей историей	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/472
2.2	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/785
2.3	Танзания – удивительная природа	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/785
2.4	Чад – жизнь в центре материка	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/785
2.5	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/472
2.6	Намибия – между океаном и пустыней	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/785
2.7	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/785
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Австралия					
3.1	Австралия – страна- материк	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/422

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.2	Национальные парки Австралии	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/422
3.3	Большой Барьерный риф	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/422
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Южная Америка					
4.1	Бразилия –самая...,самая...	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/1146
4.2	Аргентина – по безбрежным пампасам	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14434
4.3	Чили – страна с «сумасшедшей географией»	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14656
4.4	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14656
4.5	Колумбия – страна с «вертикальной географией»	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14656
4.6	Перу – страна древней цивилизации инков	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/14656
Раздел 5. Антарктида					
5.1	Ледяной купол планеты	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/530
5.2	Обитатели ледяных пустынь	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/530
Раздел 6. Северная Америка					
6.1.	Канада – вторая по площади страна мира	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15654
6.2	Мексика – страна контрастов	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15760
6.3	США – страна, не имеющая государственного языка	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15760
Раздел 7. Евразия					
7.1	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15754
7.2	Германия – «локомотив Европы»	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15754

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
7.3	Саудовская Аравия – страна двух святынь	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15754
7.4	Индия – таинственная и неповторимая	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15754
7.5	Норвегия – страна фьордов	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15754
7.6	Россия – путешествия по стране	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15754
7.7	Россия – путешествия по стране	1	введите значение		https://lib.myschool.edu.ru/content/15754
Итого по разделу		7			
Раздел 8. Обобщение курса					
8.1	Проектные работы	1	введите значение	1	
8.2	Проектные работы	1	введите значение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		2	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Yaclass

Sferum

Skysmart klass