

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации города Красноярска

МАОУ СШ №76

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

_____ [укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МО

_____ [укажите ФИО]

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ
№ 76

О.Н. Гурина
Приказ 01-04-928 от «29»
08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Практическое обществознание:

решение заданий повышенной сложности»

для обучающихся 9 классов

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Данная программа создана, с целью подготовки обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ на специализированных занятиях.

Программа курса «Практическое обществознание: решение заданий повышенной сложности» (подготовка к ОГЭ 9 классов) предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. Кроме того, экзамены по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана по определенной теме.

Программа курса «Практическое обществознание, или решение заданий повышенной сложности по обществознанию» предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа.

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ);

- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ) в 2024 году.

Основу учебно-методического комплекса рабочей программы составляют:

1. ОГЭ. Обществознание: Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024.

2. Обществознание 9 класс. ОГЭ 2023: учебно-методическое пособие: А.И. Александров, Л.И. Николаева – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.; М.: Народное образование, 2023. – 336 с.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются формы занятий: лекции, практикумы, комбинированные занятия.

Задачи:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате ОГЭ;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- психологическая подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Программа курса состоит из трех разделов:

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе, ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Планируемые предметные результаты изучения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук.

Содержание курса.

Вводные занятия. Особенности ОГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания; спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления.

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Тема 6. Право.

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура

правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания; - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию.	1
2	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	1
	Человек и общество	4
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1
5	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
6	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение	1
	Сфера духовной культуры	3
7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука	1
8	Образование. Религия. Свобода совести.	1
9	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
	Экономика	5
10	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1
11	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1
12	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1
13	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1
14	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1

	Социальная сфера	3
15	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями	1
16	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
17	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
	Сфера политики и социального управления	4
18	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1
19	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
20	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1
21	Гражданское общество и правовое государство.	1
	Право	10
22	Право. Нормы права.	1
23	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1
24	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1
25	Органы государственной власти РФ.	1
26	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1
27	Гражданские правоотношения.	1
28	Семейные правоотношения.	1
29	Трудовые правоотношения.	1
30	Административные правоотношения.	1
31	Основные понятия и институты уголовного права.	1
32-33	Практическая работа.	2
34	Итоговое повторение.	1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<https://proforientator.ru/partners/detail.php?ID=5959> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.kaverin.ru/spetsialistam/metodicheskoe-portfolio/profi-lotsiya/653-federalnyj-obrazovatelnyj-standart-vtorogo-pokoleniya> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

<https://www.int-edu.ru/content/rossiyskiy-obshcheobrazovatelnyy-portal> - российский общеобразовательный Портал

<https://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "КонсультантПлюс"