



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя школа № 76» Свердловского района
г. Красноярска

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: 217-99-27
e-mail: krschool_76@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 22.11.2019

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ № 76
О.Н. Гуркина
Приказ № 01-01-56/19 от 22.11.2019



Модель инклюзивного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 76»

Модель инклюзивного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 76»
(МАОУ СШ № 76)

Муниципальное образование **Свердловский район города Красноярска**

Информация об образовательной организации

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярска

- 660079, Красноярский край, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96.

- Гурина Ольга Николаевна, директор МАОУ СШ № 76.

☐ Телефон: (391) 217-99-27

☐ E-mail: krschool_76@mail.ru

☐ Сайт: 76школа.рф

**Краткое описание существующей практики инклюзии
в МАОУ СШ № 76 г. Красноярска.**

**2.1 Описание контингента обучающихся, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья**

На отчетный период 2019-2020 гг. в школе №76 обучается - 1205 человек.

Из них с особыми образовательными потребностями (ООП) - 84, в том числе дети по нозологическим группам: слабослышащие – 1чел.; слабовидящие – 3 чел.; с тяжелыми нарушениями речи – 9 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 чел.; с задержкой психического развития - 38 чел.; с легкой умственной отсталостью - 6 чел.; с тяжелыми множественными нарушениями в развитии - 4 чел.; дети-аутисты - 2 чел.; дети с иными ограниченными возможностями здоровья - 18 человек.

2.2 Описание реализуемой модели инклюзивного образования

Модель инклюзивного образования в МАОУ СШ № 76 реализуется по следующим направлениям:

Создание универсальной безбарьерной среды школой ведется планомерная работа. Созданы условия для инклюзивного образования детей ОВЗ за счет средств федерального бюджета.

Формирование инклюзивной культуры осуществляется через вовлечение детей с особыми образовательными потребностями в разработку и реализацию социальных проектов; приобщение родительского сообщества для организации мероприятий, участие в общественной жизни школы, коллективных творческих дел.

Методическое сопровождения инклюзивного образования в школе №76 осуществляется в тесном сотрудничестве со специалистами КИМЦ, КК ИПК и ПП.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического сообщества школы №76 происходит на основе

Профстандартов, прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки. Участии в семинарах и круглых столах.

2.3 Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики

Образовательный процесс детей с ОВЗ в школе №76 организован следующим образом: дети с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, аутисты обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно, посещая после уроков дополнительные занятия со специалистами. Дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии обучаются в Ресурсном классе, занятия проводят учителя-дефектологи. Перечисленные формы обучения реализуются в соответствии с АООПами, ИУПами, СИПРами.

Педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами для каждого ребенка с ОВЗ разработаны и выполняются индивидуальные программы сопровождения.

2.4 Материально-техническое обеспечение

Функционируют следующие кабинеты: педагога-психолога; учителя-дефектолога; учителя-логопеда; медицинский кабинет; технологии; домоводства; спортивный зал; социального педагога; кабинет здоровья; Ресурсный класс.

Работа по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ ведется постоянно.

2.5 Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников - 74 человек, из них: «Отличники народного просвещения» - 3 человека; имеют высшую квалификационную категорию - 25; имеют первую квалификационную категорию - 19; имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 7; «Заслуженный педагог Красноярского края» - 2.

Наличие в штатном расписании узких специалистов: учитель-дефектолог - 5 ставок; учитель-логопед – 1,75 ставки; тьютор – 1,5 ставки; социальный педагог - 2, ставки; педагог-психолог - 2,75 ставки.

Педагогический состав систематически проходит курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

2.6 Сетевые формы взаимодействия

Сетевое взаимодействие МАОУ СШ №76 осуществляется по двум направлениям: комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение, социальная адаптация детей с ОВЗ.

В сетевой форме с Государственным природным заповедником «Столбы» для детей с ОВЗ реализуются экскурсии, проект Расшколивание.

Психолого-педагогическое сопровождение

Инклюзивное образование объединяет специалистов общей и коррекционной педагогики. Наличие таких специалистов в штате школы является большим преимуществом в развитии инклюзивной практики, также с привлечением специалистов извне по мере необходимости. В МАОУ СШ №76 психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на протяжении всего периода обучения обеспечивает служба психолого-педагогического сопровождения.

Схема модели инклюзивного образования МАОУ СШ №76

