

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Главное управление образования администрации города Красноярска**

**МАОУ СШ №76**

Рассмотрено:  
Заседание ШМО

от 29.08.2023  
Протокол №1

Согласовано:  
заседание МС от

29.08.2023  
Протокол №1

Утверждено:  
Приказ директора МОУ СШ № 76

№ 01-04- 928  
от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Практическая география»**

для обучающихся 9 класса

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по учебным предметам «Практическая география» рассчитана на учащихся 9 класса на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Цель курса:** развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

**Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
4. Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно- познавательных занятий, проектов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Раздел 1. План и карта

### Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

*Практическая работа:* Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

*Практическая работа:* Решение задач на определение географических координат.

*Практическая работа:* Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

*Практическая работа:* Определение расстояний на карте.

## Раздел 2. Путешествия и географические открытия

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея. Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло. Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрития на карте.

*Практическая работа:* Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

### **Раздел 3. Природа Земли**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

*Практическая работа.* Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров». Решение задач на определение атмосферного давления.

### **Раздел 4. Материки, океаны, народы и страны**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Практические задания* по описанию страны по плану.

### **Раздел 5. География России**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

*Практические задания:* Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков. Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона. Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.

**Предметные результаты:**

1. Свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
2. Анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
3. Следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы; решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
4. Предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
5. Решать комбинированные контрольные работы;
6. Представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм;
7. Подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. План и карта</b>					
1.1	Введение	1	введите значение		
1.2	Ориентирование на местности. Азимут.	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14245">https://lib.myschool.edu.ru/content/14245</a>
1.3	План местности. Составление плана. Определение расстояний на плане местности.	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14245">https://lib.myschool.edu.ru/content/14245</a>
1.4	Координатная сетка. Широта. Долгота	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14245">https://lib.myschool.edu.ru/content/14245</a>
1.5	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14245">https://lib.myschool.edu.ru/content/14245</a>
1.6	Практическое решение заданий.	1	введите значение	1	
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Путешествия и географические открытия</b>					
2.1	Эпоха Великих географических открытий.	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/6933">https://lib.myschool.edu.ru/content/6933</a>
2.2	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/6933">https://lib.myschool.edu.ru/content/6933</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Природа Земли</b>					
3.1	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14428">https://lib.myschool.edu.ru/content/14428</a>
3.2	Крупные формы рельефа. Внешние и внутренние силы Земли	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14428">https://lib.myschool.edu.ru/content/14428</a>
3.3	Атмосфера. Температура воздуха. Ветер.	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/917">https://lib.myschool.edu.ru/content/917</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	«Роза ветров».				
3.4	Атмосферное давление.	1	введите значение	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/917">https://lib.myschool.edu.ru/content/917</a>
3.5	Климатические пояса Земли. Климатические области Земли.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/949">https://lib.myschool.edu.ru/content/949</a>
3.6	Работа с климатограммами	1		1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/949">https://lib.myschool.edu.ru/content/949</a>
3.7	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14325">https://lib.myschool.edu.ru/content/14325</a>
3.8	Природные зоны Земли.	1		1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14325">https://lib.myschool.edu.ru/content/14325</a>
3.9	Взаимосвязь природных компонентов	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14325">https://lib.myschool.edu.ru/content/14325</a>
3.10	Практическое решение заданий	1		1	
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 4. Материки, океаны, народы и страны</b>					
4.1	Особенности природы Африки.	1	введите значение		
4.2	Особенности природы Южной Америки	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14656">https://lib.myschool.edu.ru/content/14656</a>
4.3	Особенности природы Австралии.	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15565">https://lib.myschool.edu.ru/content/15565</a>
4.4	Особенности природы Антарктиды.				<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15565">https://lib.myschool.edu.ru/content/15565</a>
4.5	Особенности природы Евразии.				<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15565">https://lib.myschool.edu.ru/content/15565</a>
4.6	Особенности природы Северной Америки.			1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15300">https://lib.myschool.edu.ru/content/15300</a>
4.7	Население мира.				<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14686">https://lib.myschool.edu.ru/content/14686</a>
4.8	Страны мира. Классификация стран.			1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14686">https://lib.myschool.edu.ru/content/14686</a>
4.9	Океаны Земли, их особенности.				<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14686">https://lib.myschool.edu.ru/content/14686</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 5. География России</b>					
5.1	ГП России. Административно	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14750">https://lib.myschool.edu.ru/content/14750</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	территориальное устройство РФ. Физико-географические районы России. Экономические районы России.				
5.2	Часовые пояса. Поясное время.	1	введите значение	1	
5.3	Общая характеристика природы России.	1	введите значение		
5.4	Народы, населяющие Россию, их география. Демографическая ситуация в России.	1	введите значение	1	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/765">https://lib.myschool.edu.ru/content/765</a>
5.5	Регионы России. Хозяйство Европейской части России. Заповедники	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/905">https://lib.myschool.edu.ru/content/905</a>
5.6	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России. Заповедники	1	введите значение		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/905">https://lib.myschool.edu.ru/content/905</a>
5.7	Итоговая практическая работа	1	введите значение	1	
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10	

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**Yaklass**

**Sferum**

**Skysmart klass**