



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 76» г. Красноярска

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: (391) 217-99-17,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Согласовано на заседании
ППк МАОУ СШ №76
Протокол № 26
От « 31 » августа 2023г.

Утверждено 01.09.2023
Пр.01-04-954\1
Директор _____ О.Н. Гурина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**Выполнила
учитель высшей категории
Бахман Ирина Евгеньевна**

КРАСНОЯРСК, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

34 часа, 1 час в неделю

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Адаптированная рабочая Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей МАОУ СШ № 76 (Вариант 1)..

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Английский язык" разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Цель: подготовить детей к реальному общению на иностранном языке в социально-бытовых ситуациях на базовом уровне.

Задачи:

1. Создать условия для овладения языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; для овладения речевыми клише, для формирования словарного запаса;
2. Сформировать у детей знания и умения, способствующие социальной адаптации, повысить уровень общего развития учащихся, интерес к изучению иностранного языка;
3. Сформировать умение вступать в общение (диалоги 2-3 реплики с каждой стороны);
4. Формировать умение связного монологического высказывания до 3-5 фраз;
5. Воспитать личностные качества;
6. Развить внимание, мышление, память.

Общая характеристика учебного предмета

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, анализировать, сравнивать, оценивать социальные и культурные, языковые явления.

Описание места учебного предмета в учебном курсе

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Форма организации учебных занятий – урок.

Формирование базовых учебных действий (БУД)

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Аудирование. Учащиеся должны понимать на слух лексические единицы и речевые клише по изученной тематике.

Говорение. Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь задавать вопросы и отвечать на них в пределах изученного материала. **Монологическая речь.** Учащиеся должны уметь высказываться в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала.

Чтение. Учащиеся должны узнавать изученную лексику.

Письменная речь. Учащиеся должны уметь списывать слова и предложения (по шаблону).

Языковой материал. Учащиеся должны владеть минимальным лексическим запасом по изученной тематике.

Организация обучения

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: Наиболее эффективными методами обучения детей с ОВЗ являются:

- **наглядно-практический метод** (визуализация написания слов, распознавания и запоминания, упражнения в речевых ситуациях);
- **сюжетно-ролевые игры** - в процессе данной технологии учащиеся адаптируются к социально-бытовым условиям, осваивая социальные роли,
- **беседы** - учащиеся взаимодействуют в диалогах-расспросах, диалогах побуждения к действию, монологах-самопрезентациях;
- широко используются **наглядные средства обучения** для визуализации написания слов, распознавания и запоминания; работа по эталону/образцу;
- **моделирование речевых ситуаций**, повторение, порционное расширение словарного запаса;
- использование **метода физического ответа** для проверки знания клише и слов, метода обучения чтению целыми словами, списывание, заучивание, работа с двуязычным словарем, разговорником. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее изученного материала должно быть элементом каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения (например, место работы родителей, их должность и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1 Знакомство
- 2 Я и моя семья
- 3 Мои увлечения, интересы
- 4 В школе
- 5 Дома и в гостях
- 6 На улице
- 7 В магазине
- 8 В кафе
- 9 На вокзале
- 10 Работа, профессии
- 11 Использование средств связи

Учебный предмет "Английский язык» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному его усвоению. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство Языковой материал: Hello! Hi! – Привет! How are you? – Как дела? Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты? My name is.... – Меня зовут.... What is your name? – Как тебя зовут? How old are you? – Сколько тебе лет? Where are you from? – Откуда ты? I am from Russia. – Я из России. Числительные от 1-10, свой возраст.	1	
2	Слова приветствия и прощания	1	
3	Числительные от 1-10.	1	
4-5	Моя семья Языковой материал I have got..... – У меня есть... A mother – мама, A father – папа, A sister – сестра, A brother – брат, A grandmother – бабушка, A grandfather – дедушка;	2	
6	Мои увлечения	1	

7-8	<p>Хобби</p> <p>Языковой материал:</p> <p>A computer – компьютер</p> <p>To play – играть</p> <p>A book – книга</p> <p>To read – читать</p> <p>A game – игра</p> <p>Music – музыка</p> <p>To listen to – слушать</p> <p>To walk – гулять</p> <p>To watch TV – смотреть телевизор</p> <p>To dance – танцевать</p>		
9	<p>Мой адрес</p> <p>Языковой материал: Address – адрес</p> <p>Street – улица</p> <p>Flat – квартира</p>	1	
10	<p>В моем доме есть...</p> <p>Языковой материал:</p> <p>A house – дом</p> <p>A room – комната</p>	1	
11	<p>Мебель</p> <p>Языковой материал:</p> <p>A table – стол</p> <p>A chair – стул</p> <p>A bed – кровать</p> <p>A wardrobe – шкаф</p> <p>A kitchen – кухня</p>	1	
12	Опиши свою комнату	1	
13	Школа.	1	
14	<p>Школьные принадлежности</p> <p>Языковой материал: A pen – ручка</p> <p>A pencil – карандаш</p>		

	<p>An exercise book – тетрадь A school – школа A student – ученик A teacher – учитель A lesson – урок</p>		
15	<p>Расписание Языковой материал: Maths – математика Russian – Русский язык English – Английский язык</p>	1	
16	<p>В школе. Закрепление лексики.</p>	1	
17	<p>На улице. Street – улица Supermarket , Shop – магазины Hotel – отель Bank – банк Hospital – больница Police – полиция Café – кафе Клише: Where is a.... – Где</p>	1	
18	<p>Я гуляю. Языковой материал: Where is a? - Где.....? Here is a..... – Это.... Let's go to – Давай пойдём в.....</p>	1	
19	<p>В магазине продуктов. Языковой материал: Milk – молоко Cheese – сыр Butter – масло Bread – хлеб</p>	1	

	Sweets – конфеты Sausage – колбаса		
20	В магазине одежды Языковой материал: A dress – платье A shirt – рубашка A skirt – юбка A sweater – свитер A T-shirt- футболка Jeans – джинсы Socks – носки	1	
21	За покупками. Моделирование языковой ситуации.	1	
22	В магазине. Закрепление лексики.	1	
23	В кафе Языковой материал: Обращение к официанту: Menu, please. – Меню, пожалуйста. Tea, please./ Coffee, please. – Стакан чая./ Чашку кофе. Bill, please. – Счет, пожалуйста. Thank you. – Спасибо.	1	
24	Меню Языковой материал: Crisps – картофель фри Chips – чипсы Cola – кола Fishburger/ cheeseburger/ hamburger – фишбургер/чизбургер/гамбургер Chocolate – шоколад	1	
25	На вокзале. Языковой материал: Train – поезд Bus – автобус	1	

	Plane – самолет Station – станция		
26	Виды транспорта	1	
27	Поехали! Языковой материал: Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста. I'm lost. – я потерялся.	1	
28	В мире профессий Языковой материал: A sewer – швея Profession – профессия A builder – строитель A worker – рабочий To build – строить	1	
29	Все профессии нужны	1	
30	Средства связи. Компьютер Языковой материал: Internet – интернет Website – сайт Login – логин Pass – пароль Pin code – пин код E-mail – электронная почта	1	
31	Мобильный телефон Языковой материал: A mobile phone – мобильный телефон A message – смс сообщение To dial – набирать номер What's your telephone number? – какой у тебя номер телефона? Call me, please. – Позвони мне. Text me, please. – Напиши мне.	1	
32	Числительные 1-10. Алфавит. Закрепление	1	
33	Повторение и закрепление изученного материала. Построение диалогов на изученные	1	

	темы		
34	Итоговый урок. Что я знаю и умею	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство Языковой материал: Hello! Hi! – Привет! How are you? – Как дела? Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты? My name is.... – Меня зовут.... What is your name? – Как тебя зовут? How old are you? – Сколько тебе лет?	1	
2	Привет Языковой материал: Where are you from? – Откуда ты? I am from Russia. – Я из России. Who are you? – Кто ты? I am a student. – Я – ученик. Glad to meet you. – Рад тебя видеть. Me, too. – Я тоже. Good bye! Bye! – Пока!	1	
3	Числительные от 1-15.	1	
4	Счёт десятками	1	
5	У меня есть семья. Языковой материал I have got..... – У меня есть...	1	
6-7	Моя семья Языковой материал A mother – мама, A father – папа,	2	

	<p>A sister – сестра, A brother – брат, A grandmother – бабушка, A grandfather – дедушка; Фамилии и имена каждого члена семьи: My mother is.... – мою маму зовут.... My father is.... – моего папу зовут....</p>		
8	Родовое дерево.	1	
9	<p>Мои интересы Языковой материал: I like playing/reading/listening to music/walking/watching TV, and you?</p>		
10	<p>Мои увлечения: A computer – компьютер To play – играть A book – книга To read – читать A game – игра Music – музыка To listen to – слушать To walk – гулять To watch TV – смотреть телевизор To dance – танцевать</p>	1	
11	Хобби	1	
12	<p>В школе Языковой материал: I have got a..... – У меня есть.... I like..... And you? – Мне нравится..... А тебе?</p>	1	
13	Расписание	1	
14	<p>Школьные предметы Языковой материал: Maths – математика</p>	1	

	<p>Russian – Русский язык English – Английский язык Technology - Технология History – История PE –Физическая культура</p>		
15	<p>Школьные принадлежности Языковой материал: A pen – ручка A pencil – карандаш An exercise book – тетрадь A school – школа A student – ученик A teacher – учитель A lesson – урок</p>	1	
16	<p>Моя квартира</p>	1	
17	<p>В моем доме есть... Языковой материал: A kitchen – кухня A toilet – туалет A bathroom – ванная A bedroom – спальня A balcony – балкон A living room – зал</p>	1	
18	<p>Моя комната Языковой материал: Конструкции: It's my... - Это моя..... I have got a...(in my room) – У меня есть.... (в комнате)</p>	1	
19	<p>На улице Языковой материал: - Street – улица Supermarket , Shop – магазины</p>	1	

	Hotel – отель Bank – банк Hospital – больница Police – полиция Café – кафе Bus stop – автобусная остановка Metro – метро Museum – музей Fast food – фаст фуд		
20	Окрестности	1	
21	Я гуляю Языковой материал: I'm lost. – Я заблудился. Where is a.... – Где? It's here/ there. – Это здесь/там.	1	
22	Продукты питания. Языковой материал: Milk – молоко Cheese – сыр Butter – масло Bread – хлеб Sweets – конфеты Sausage – колбаса Fish – рыба Meat – мясо	1	
23	В продовольственном магазине Языковой материал: Tea – чай Coffee – кофе Sugar – сахар Salt – соль Apple – яблоко	1	

	<p>Orange – апельсин Banana – банан Tomato – помидор Potato – картофель Cabbage – капуста Carrot – морковь</p>		
24	<p>Иду за покупками. Языковой материал: Close – закрыто Open – открыто Size – размер Sale – распродажа How much is it? – Сколько стоит?</p>	1	
25	<p>В кафе Языковой материал: Café – кафе Waiter – официант Ice cream – мороженое Cake – торт Pizza – пицца Sandwich – бутерброд Juice – сок Mineral water – минеральная вода Menu, please. – Меню, пожалуйста. Tea, please./ Coffee, please. – Стакан чая./ Чашку кофе. Bill, please. – Счет, пожалуйста. Thank you. – Спасибо.</p>	1	
26	<p>Этикет Языковой материал: Would you like....? – Вы хотите.....? Yes, please. – Да, пожалуйста. No, thank you. – Нет, спасибо.</p>	1	

27	<p>На вокзале. Языковой материал: Platform – платформа Ticket – билет Entrance – вход Exit – выход Toilet – туалет No smoking! – Не курить! Pull! – (открывать) на себя Push! – (открывать) от себя</p>	1	
28	<p>Виды транспорта Языковой материал: Train – поезд Bus – автобус Plane – самолет Station – станция Information – справочное</p>	1	
29	<p>Я потерялся! Языковой материал: Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста. I'm lost. – я потерялся.</p>	1	
30	<p>В мире профессий Языковой материал: A sewer – швея Profession – профессия A builder – строитель A worker – рабочий To build – строить To sew – шить</p>	1	
31	<p>Кем стать? Языковой материал: To work – работать</p>	1	

	I'd like to be a.... – Я бы хотел быть		
32	Средства связи. Компьютер. Мобильный телефон Языковой материал: A mobile phone – мобильный телефон A message – смс сообщение To dial – набирать номер What's your telephone number? – какой у тебя номер телефона? Call me, please. – Позвони мне. Text me, please. – Напиши мне.	1	
33	Повторение и закрепление изученного материала. Построение диалогов на изученные темы	1	
34	Итоговый урок. Что я знаю и умею	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство Языковой материал: Hello! Hi! – Привет! How are you? – Как дела? Fine, thanks. And you? – Хорошо, спасибо. А ты? My name is.... – Меня зовут.... What is your name? – Как тебя зовут? How old are you? – Сколько тебе лет?	1	
2	Слова приветствия и прощания Языковой материал: Where are you from? – Откуда ты? I am from Russia. – Я из России. Who are you? – Кто ты? I am a student. – Я – ученик. Glad to meet you. – Рад тебя видеть. Me, too. – Я тоже. Good bye! Bye! – Пока!	1	
3	Числительные от 1-20.	1	
4-5	Моя семья Языковой материал: Фамилии и имена каждого члена семьи: My mother is.... – мою маму зовут.... My father is.... – моего папу зовут.... I was born in.... Я родился в..... My birthday is in... - Мой день рождения...	2	
6	Времена года Языковой материал: Времена года: seasons (winter, spring, summer, autumn);	1	

7	<p>Календарь</p> <p>Языковой материал: months (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December).</p>	1	
8	<p>Мои увлечения</p>	1	
9-10	<p>Спорт</p> <p>Языковой материал: Skiing – катание на лыжах Skating – катание на коньках Basketball – баскетбол Volleyball – волейбол Tennis – теннис Football – футбол</p> <p>Фразы: I like playing football/basketball/ volleyball. And you? - Я люблю играть в футбол /баскетбол/волейбол. А ты?</p>	2	
11	<p>Где ты живешь?</p> <p>Языковой материал: Address – адрес Street – улица Flat – квартира</p>	1	
12	<p>Приходи в гости!</p> <p>Языковой материал: Речевые клише: I live in.... – Я живу в.... Where do you live? – Где ты живешь?</p>	1	
13	<p>Моя страна</p> <p>Языковой материал: Country – страна City – город</p>	1	
14	<p>Праздники</p> <p>Языковой материал:</p>	1	
15	<p>Я гуляю.</p> <p>Языковой материал: - Вывески:</p>	1	

	<p>Cinema – кинотеатр Park – парк Zoo – зоопарк Car – машина Club – клуб Post office – почта A map – карта A road – дорога A bus – автобус A taxi – такси</p>		
16	<p>Зоопарк. Языковой материал: названия животных.</p>	1	
17	<p>Как пройти..? Языковой материал: Where is a? - Где.....? Here is a..... – Это..... Let's go to – Давай пойдём в.....</p>	1	
18	<p>Одежда и обувь Языковой материал: A dress – платье A shirt – рубашка A skirt – юбка A sweater – свитер A T-shirt- футболка Jeans – джинсы Socks – носки Shoes - туфли Sneakers – кроссовки A hat – шляпа</p>	1	
19	<p>Иду за покупками. Языковой материал: Цвета:</p>	1	

	<p>Yellow – желтый Red – красный Blue – синий Green – зеленый Brown – коричневый Black – черный White – белый Size – размер Sale – распродажа</p>		
20	В магазине одежды	1	
21	<p>Могу я вам помочь? Языковой материал: Can I help you? - Могу я вам помочь? I need.... - Мне нужно..... How much is it? - Сколько стоит?</p>	1	
22	<p>В кафе Языковой материал: Let's go to a cafe. – Пойдем в кафе. How much is it? – Сколько стоит?</p>	1	
23	<p>Меню Языковой материал: Crisps – картофель фри Chips – чипсы Cola – кола Fishburger/ cheeseburger/ hamburger – фишбургер/чизбургер/гамбургер Chocolate – шоколад Salad – салат Toasts – тосты Jam – джем Popcorn – поп-корн Hotdog – хот-дог Ice - лед</p>	1	

24	<p>На вокзале. Языковой материал: Train – поезд Bus – автобус Plane – самолет Station – станция Information – справочное Platform – платформа Ticket – билет Entrance – вход Exit – выход Toilet – туалет</p>	1	
	<p>Аэропорт Языковой материал: Airport – аэропорт Arrival lounge – зал прилета Departure lounge – зал вылета Fly – полет Luggage check-in – регистрация багажа Information desk – справочное бюро Gate – выход (к самолету)</p>	1	
25	<p>Я потерялся! Языковой материал: Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста. I'm lost. – я потерялся.</p>	1	
26	<p>В мире профессий Языковой материал: A gardener – садовник A cook – повар A shoemaker – сапожник A hairdresser – парикмахер</p>	1	

	To grow plants – выращивать растения To make hair –укладывать волосы To cook – готовить		
27	Кем стать?	1	
28	Куда пойти учиться?	1	
29	Средства связи. Компьютер Языковой материал: Internet – интернет Website – сайт Login – логин Pass – пароль Pin code – пин код E-mail – электронная почта Delete – удалить Save – сохранить Copy – копировать Error – ошибка Cancel – отменить What’s your e-mail? - какой твой электронный адрес?	1	
30	Мобильный телефон	1	
31	Логин и пароль	1	
32	Электронная почта	1	
33	Повторение и закрепление изученного материала. Построение диалогов на изученные темы	1	
34	Итоговый урок. Что я знаю и умею	1	