



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: (391) 217-99-17,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Согласовано на заседании

ППк МАОУ СШ №76

Протокол № 26

от « 30 » августа 2023 г.

Утверждено

Директор _____ О.Н. Гурина

Рабочая программа

учебного предмета

МАТЕМАТИКА

6 класс

Вариант 1 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Разработана учителем
Потылицыной Т.Н.

Красноярск, 2023

22. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V - IX классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.

22.1. Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

22.2. Содержание учебного предмета "Математика".

22.2.1. Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

22.2.2. Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч.), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде

десятичной дроби и обратное преобразование.

22.2.3. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

22.2.4. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

22.2.5. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

22.2.6. Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

22.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".

22.3.1. Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

22.3.2. Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата проведения
		Тысяча (53 часа)	
1	1	Нумерация (повторение), образование, запись. Название чисел в пределах 1000.	4.09

2	1	Нумерация (повторение), образование, запись. Название чисел в пределах 1000	5.09
3	1	Нумерация (повторение). Разложение чисел на разрядные слагаемые	6.09
4	1	Нумерация (повторение). Разложение чисел на разрядные слагаемые	7.09
5	1	Числа простые и составные	11.09
6	1	Числа простые и составные	12.09
7	1	Входящая контрольная работа	13.09
8	1	Работа над ошибками.	14.09
9	1	Арифметические действия с целыми числами. Округление чисел.	18.09
10	1	Сложение и вычитание в пределах 1000, округление до десятков и сотен	19.09
11	1	Сложение и вычитание в пределах 1000. Порядок действий	20.09
12	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	21.09
13	1	Табличное умножение и деление	25.09
14	1	Табличное умножение и деление	26.09
15	1	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	27.09
16	1	Работа над ошибками	28.09
17	1	Решение задач на нахождение части числа.	2.10
18	1	Составление и решение задач по краткой записи.	3.10
19	1	Контрольная работа по теме : «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	4.10
20	1	Работа над ошибками	5.10
21	1	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	
22	1	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры	
23	1	Сложение и вычитание именованных чисел	
24	1	Геометрический материал (повторение)	
25	1	Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Чтение и запись чисел в пределах 1 млн.	
26	1	Разрядная таблица	
27	1	Разложение 5ти-, 6ти-значных чисел на разрядные слагаемые	
28	1	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 млн.»	
29	1	Работа над ошибками	
30	1	Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч.	
31	1	Римская нумерация	
32	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение и вычитание круглых сотен	
33	1	Решение составных арифметических задач на	

		нахождение массы, расстояния.	
34	1	Письменное сложение многозначных чисел.	
35	1	Сложение трех слагаемых	
36	1	Письменное вычитание многозначных чисел.	
37	1	Письменное вычитание многозначных чисел (в уменьшаемом есть нули)	
38	1	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд	
39	1	Письменное вычитание многозначных чисел (в вычитаемом есть нули)	
40	1	Порядок действий	
41	1	Проверка сложения	
42	1	Проверка вычитания сложением	
43	1	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого	
44	1	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	
45	1	Работа над ошибками	
46	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 10 и 100)	
47	1	Вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение 10 и 100)	
48	1	Сложение чисел полученных при измерении (соотношение 1000)	
49	1	Вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение 1000)	
50	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
51	1	Сложение и вычитание мер времени (минута, час, сутки)	
52	1	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	
53	1	Работа над ошибками	
		Обыкновенные дроби (24 часа)	
54	1	Чтение и запись. Числитель и знаменатель дроби.	
55	1	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	
56	1	Основное свойство дроби.	
57	1	Преобразование обыкновенных дробей	

58	1	Нахождение части от числа.	
59	1	Нахождение нескольких частей от числа.	
60	1	Самостоятельная работа по теме : «Преобразование дробей и нахождение нескольких частей от числа»	Замена Контрольная работа
61	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	+Работа над ошибками
62	1	Сложение и вычитание дробей (с сокращением)	
63	1	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	
64	1	Вычитание дроби из нескольких целых.	
65	1	Сложение и вычитание смешанных чисел	
66	1	Сложение и вычитание смешанных чисел	
67	1	Вычитание смешанного числа из целого	
68	1	Сложение и вычитание смешанного числа с целым	
69	1	Порядок действий в выражениях с обыкновенными дробями	
70	1	Вычитание смешанного числа из целого	
71	1	Вычитание дроби из смешанного числа (когда из числителя числитель не вычитается)	
72	1	Вычитание смешанного числа из смешанного (когда из числителя числитель не вычитается)	
73	1	Сложение и вычитание смешанных чисел	
74	1	Порядок действий	
75	1	Порядок действий	
76	1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	Замена Самостоятельная работа
77	1	Работа над ошибками	
		Геометрический материал (4 часа)	
78	1	Взаимное положение прямых на плоскости	
79	1	Высота треугольника	
80	1	Параллельные прямые	
81	1	Построение параллельных прямых	
		Скорость, время, расстояние (путь) (7 часов)	
82	1	Зависимость: скорость, время, расстояние (путь). Вычисление пути.	
83	1	Вычисление скорости по времени и пути	
84	1	Встречное движение. Решение задач.	
85	1	Решение задач на встречное движение.	
86	1	Решение задач на встречное движение.	
87	1	Самостоятельная работа «Скорость, время, расстояние (путь)»	
88	1	Работа над ошибками	
		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (13 часов)	
89	1	Умножение многозначных чисел на однозначные	
90	1	Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками	
91	1	Решение задач на нахождение суммы.	
92	1	Поочередное умножение на однозначное число	
93	1	Решение задач на нахождение суммы	
94-95	2	Умножение на однозначное число	

96	1	Умножение на однозначное число (нули на конце множителя)	
97	1	Порядок действий в выражениях без скобок (умножение и вычитание, умножение и сложение)	
98	1	Умножение на круглые десятки	
99	1	Контрольная работа по теме: «Умножение на однозначное число и круглые десятки»	
100	1	Работа над ошибками.	
101	1	Умножение на однозначное число	
		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (15 часов)	
102	1	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 648:2, 2486:2, 4972:4	
103	1	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 736:8, 5789:7, 9420:6	
104	1	Деление многозначных чисел на однозначное число с проверкой	
105	1	Порядок действий (умножение и деление)	
106	1	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 324:3, 3249:3, 5224:4	
107	1	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 2856:7, 6042:3, 8048:8	
108	1	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 4600:8, 5400:4, 9800:7	
109	1	Решение задач на нахождение дроби от числа	
110	1	Деление с проверкой	
111	1	Решение выражений в три действия	
112	1	Решение задач на встречное движение	
113	1	Деление многозначных чисел вида: 390:30, 1260:20	
114	1	Деление с остатком	
115	1	Контрольная работа: «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	
116	1	Работа над ошибками	
		Геометрический материал (6 часов)	
117	1	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	
118	1	Уровень и отвес	
119	1	Куб, брус, шар	
120	1	Куб	
121	1	Брус	
122	1	Масштаб	
		Повторение (14 часов)	
123	1	Нумерация многозначных чисел	
124	1	Таблица классов и разрядов	
125	1	Разложение чисел на разрядные слагаемые	
126	1	Контрольная работа	
127	1	Работа над ошибками	
128	1	Сложение многозначных чисел	
129	1	Вычитание многозначных чисел	
130	1	Умножение многозначных чисел на однозначное число	
131	1	Деление многозначных чисел на однозначное число	
132	1	Годовая контрольная работа	
133	1	Работа над ошибками	
134	1	Решение уравнений	
135	1	Решение задач, изученных видов	
136	1	Решение выражений на порядок действий	

Итого: 136 часов

