



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
тел.: (391) 2040547, e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Рассмотрено:
Заседание ШМО от
29.08.2023
Протокол №1

Согласовано:
заседание МС от
29.08.2023
Протокол №1

Утверждено:
Приказ директора МОУ СШ №
76
№ 01-04- 928
от 29.08.2023

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку
«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»
в 9 классе**

Красноярск 2023-2024

Пояснительная записка

Необходимость совершенствования языковой подготовки воспитанников образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства обороны Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» предназначен в качестве курса внеурочной деятельности для учащихся 9 класса.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 2 часа 1 раз в 2 недели.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (пробные экзамены).

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ОГЭ.

Направленность программы

Рабочая программа предназначена для подготовки к ОГЭ по английскому языку образовательной области «Филология» учащихся 9 класса, владеющих английским языком на уровне Pre-Intermediate.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"); Сборник нормативных документов. Иностранный язык. сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2007 год

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

- Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2006 г.

- Авторская программа Громова К.А., Вострикова О.В., Ильина О.А., ОГЭ, Английский язык, Тренировочные задания, 2017.

- **Актуальность, педагогическая целесообразность**

Содержание данного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку, а также Примерных программ по английскому языку.

Цель и задачи программы

Основной целью курса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» в девятом классе является формирование

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);

- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);

- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.

- навыков письма (написание письма личного характера)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Данный курс направлен на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Внеурочная деятельность «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка:

лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания),

что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Отличительные особенности программы

Изучение основного и внеурочного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ОГЭ**.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация - постановка цели – самоконтроль - самооценка – самокоррекция;

- личностная ориентация содержания учебных материалов,

- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Возраст детей

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 14-15 лет, реализуется за 1 год.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 часа через неделю (по нечетным неделям) на протяжении года. Срок реализации рабочей программы – один год. Полный курс рассчитан на 34 часа

Формы работы

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- пробные экзамены
- ролевая игра

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология развивающего обучения;
2. Технология личностно-ориентированного обучения;
3. Технология коммуникативного обучения;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Ожидаемые результаты курса

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела в формате ОГЭ. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Формы подведения итогов

Итоговой работой по завершению каждой темы являются контрольные срезы знаний в формате ОГЭ.

Учебно-тематический план

№ Раздела	Название темы	количество часов
1	Формат и процедура ГИА	2
2	Письменный экзамен. Лексика и грамматика	4
3	Устный экзамен.	2
4	Письменный экзамен. Личное письмо	2
5	Письменный экзамен. Чтение	2
6	Письменный экзамен. Аудирование	2
7	Грамматика в упражнениях	4
8	Пробный ОГЭ	4
9	Выполнение заданий повышенной сложности. Письмо и говорение	8
10	Пробный ОГЭ	4
Итого:		34

Календарно-тематического планирование

раздел	тема	кол-во часов	дата
Раздел 1 Формат и процедура ГИА	1. Знакомство с форматом экзамена.	1	
	2. Кодификатор и критерии	1	
Раздел 2 Письменный экзамен. Лексика и грамматика	3. Лексика и грамматика. Выполнение тренировочных упражнений	1	
	4. Лексика и грамматика. Выполнение тренировочных упражнений	1	
	5. Лексика и грамматика. Выполнение тренировочных упражнений	1	
	6. Лексика и грамматика. Выполнение тренировочных упражнений	1	

Раздел 3 Устный экзамен.	7. Говорение. Формат и оценивание	1	
	8. Выполнение тренировочных упражнений	1	
Раздел 4 Письменный экзамен. Личное письмо	9. Личное письмо. Формат и оценивание	1	
	10. Личное письмо. Практикум.	1	
Раздел 5 Чтение	11. Чтение. Формат задания. Алгоритм работы с текстом	1	
	12. Выполнение тренировочных упражнений	1	
Раздел 6 Письменный экзамен. Аудирование	13. Аудирование. Формат задания. Алгоритм работы с текстом задания и записью	1	
	14. Выполнение тренировочных упражнений	1	
Раздел 7 Грамматика в упражнениях.	15. Времена и видовременные формы глагола. Past Tenses. Практикум	1	
	16. Времена и видовременные формы глагола.	1	
	17. Времена и видовременные формы глагола.. Практикум	1	
	18. Времена и видовременные формы глагола. Практикум	1	
Раздел 8 Пробный ОГЭ	19. Пробный письменный ОГЭ	1	
	20. Пробный письменный ОГЭ	1	
	21. Разбор заданий пробного экзамена	1	
	22. Разбор личного письма пробного экзамена	1	
Раздел 9 Выполнение заданий повышенной сложности	23. Личное письмо . Практикум	1	
	24. Говорение. Практикум	1	
	25. Личное письмо . Практикум	1	
	26. Говорение. Практикум	1	
	27. Личное письмо . Практикум	1	
	28. Говорение. Практикум	1	
	29. Личное письмо . Практикум	1	
	30. Говорение. Практикум	1	
Раздел 10 Пробный ОГЭ	31. Пробный письменный ОГЭ	1	
	32. Пробный письменный ОГЭ	1	
	33. Разбор заданий пробного экзамена	1	
	34. Разбор личного письма пробного экзамена	1	

Содержание программы:

Содержание программы по окончании курса позволяет учащимся:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

1. Аудирование проверяет умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение находить запрашиваемую информацию.

2. Чтение проверяет умение читать текст с пониманием основного содержания и умение находить детальную информацию.

3. Раздел грамматика и лексика проверяет навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте.

4. Раздел письмо проверяет навыки письменной речи и умение написать письмо в ответ на письмо-стимул.

5. Раздел говорение проверяет умение устного иноязычного общения.

- быть готовым к сдаче экзамена в формате ОГЭ по всем видам деятельности.

Методическое обеспечение программы

При обучении курсу «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» рекомендуется использовать **следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:**

1. Громова К.А., Вострикова О.В., Ильина О.А., ОГЭ, Английский язык, Тренировочные задания, 2017.

2. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2015.

3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2017.

4. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2015.

5. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2015. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2014.

6. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2015.

7. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2015.

8. Интернет программа по подготовке к ОГЭ. ФИПИ. «OGECOR».

9. Аналитический отчет ФИПИ за 2023 год.

10. Материалы сайта fipi.ru

Краткая аннотация

Цель данного курса по английскому языку помочь учащимся 9-х классов, определиться с выбором экзамена и начать системную подготовку к экзамену в формате ОГЭ.

Курс направлен на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

Занятия данного курса спланированы таким образом, что все задания способствуют формированию коммуникативной компетенции. Данная программа включает в себя практические задания по аудированию, чтению, практическому применению языкового материал, письму и говорению. Задания представляют собой аутентичные материалы из различных учебных пособий российских, сайта fipi.ru. Каждый вид речевой деятельности, представленный в курсе, содержит полезные советы для испытуемого.