



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 76» г. Красноярск
660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: (391) 204-05-47,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Рассмотрено на заседании ППк
МАОУ СШ № 76
протокол № 26
от «31» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ № 76
_____ О.Н. Гурина

**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий
«Коррекционные дефектологические занятия»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФГОС ОО УО (Вариант 1)
4- 6-7-9 класс**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель Вайника Н. В.

Красноярск, 2023г

Пояснительная заявка

Программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОО УО (Вариант 1), на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

В соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- учебного плана МАОУ СШ №76 на 2023-2024 учебный год.
- положения о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсов МАОУ СШ № 76.

Данная программа внеурочного курса составлена для обучающихся 4-6-7-9 класса, так как обучающиеся имеют одинаковые психофизические особенности развития.

Целью применения данной программы является: ликвидация пробелов знаний учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у обучающегося.

Задачи программы:

Обеспечение оптимальных условий для развития личности ребенка путем создания:

- климата психологического комфорта и эмоционального благополучия;
- развивающей среды, предусматривающей широкий выбор разнообразных форм деятельности, среди которых ребенок может отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам;
- ситуации достижения успеха во внеучебной и учебной деятельности.

Субъектно-ориентированная организация совместной деятельности ребенка и взрослого:

- опора на личный опыт ученика;
- обеспечение близкой и понятной цели деятельности;
- индивидуальный подход к ребенку, как на индивидуальных, так и на групповых занятиях;
- использование различных видов помощи (стимулирующей, организующей и обучающей);
- организация взаимодействия со сверстниками.

Проведение коррекционно-развивающей работы в рамках ведущей деятельности:

- стимуляция познавательной активности как средство формирования устойчивой познавательной мотивации;
- использование игровых приемов, элементов соревнования, дидактических игр на всех этапах деятельности ребенка.

Практическое значение: систематизируя и анализируя специфические проявления познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями в здоровье, формулируются психолого-педагогические условия, позволяющие прогнозировать эффективную реализацию потенциальных возможностей у детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ СШ № 76 на коррекционные дефектологические занятия отводится 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени 68 часов.

Основные направления коррекционной работы на дефектологических занятиях.

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Развитие навыков каллиграфии;
- Развитие артикуляционной моторики;

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие зрительной памяти и внимания;
- Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие представлений о времени;
- Развитие слухового внимания и памяти;
- Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование

звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- Навыков соотнесенного анализа;
- Навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- Умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям).

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание учебных тем.

4 класс

Развитие аналитико-синтетической сферы

Переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному с обобщением на наглядном уровне в работе над математическими навыками. Развитие способности анализировать простые закономерности. Умение выделять в

явлении природы разные особенности, вычленять в предмете разные свойства и качества.

Упражнения на простейший анализ с практическим и мысленным расчленением объекта на составные элементы; сравнение предметов с указанием их сходства и различия по заданным признакам: цвету, размеру, форме, количеству, функциям и т.д.; различные виды задач на группировку: «Исключи лишнее», «Сходство и различие», «Продолжи закономерность»; аналитические задачи 1-го типа с прямым утверждением.

Развитие внимания

Развитие навыков сосредоточения и устойчивости внимания при работе над вычислительными задачами и развитием речи. Упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах; «Графический диктант» с выявлением закономерностей (по визуальному образцу); составление простых узоров из карточек по образцу («Мозаика»); знакомство с игрой «Муха» — 1-й уровень (с указкой у доски); игры: «Внимательный художник», «Точки», «И мы...», «Запутанные дорожки».

Развитие пространственного восприятия и воображения

Развитие пространственной ориентировки, восприятия глубины и объема, выделение фигуры из фона. Формирование элементов конструктивных навыков и воображения.

Упражнения на развитие пространственной координации (понятия — слева, справа, перед, за и т.п.): «Графический диктант», наложенные рисунки, составление мозаики из 4 элементов с зарисовыванием в тетрадь, нахождение заданной фигуры из двух или более изображений. Игры на перевоплощение.

Развитие памяти

Развитие объема и устойчивости визуальной памяти в работе над ликвидацией пробелов вычислительных и речевых навыков.

Упражнения на запоминание различных предметов (5-6 предметов без учета месторасположения), игры «Внимательный художник», «Найди отличия».

Развитие личностно-мотивационной сферы

Формирование учебной мотивации, снятие тревожности и других невротических комплексов, связанных с периодом адаптации.

Упражнения-этюды на перевоплощение, рисунки «Моя проблема», тестирование уровня тревожности с помощью методики «Дом. Дерево. Человек».

6 класс

Развитие аналитико-синтетической сферы

Развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении математических и речевых задач. Умение строить простейшие обобщения, при которых после сравнения требуется абстрагироваться от несущественных признаков.

Упражнения на простейшие обобщения типа «Продолжи числовой ряд», «Продолжи закономерность», «Дорисуй девятое», несложные логические задания на поиск недостающей фигуры с нахождением 1-2 особенностей, лежащих в основе выбора,

Противоположное слово, «Подбери пару», аналитические задачи 1-го типа (с прямым и обратным утверждением).

Развитие внимания

Повышение объема внимания, развитие переключения внимания и навыков самоконтроля во время выполнения заданий математического и речевого плана.

Упражнения на развитие навыков самоконтроля: «Графический диктант» (двухцветные варианты с аудиальной инструкцией), игра «Муха» — 2-й уровень (с визуальным контролем), поиски ходов в лабиринтах с опорой на план, составление узоров («Мозаика», «Точки», выполнение заданий «Запутанные дорожки», игра «Внимательный художник»).

Развитие пространственного восприятия и воображения

Развитие восприятия “зашумленных” объектов. Формирование элементов конструктивного мышления и конструктивных навыков.

Игры на перевоплощение: «Мозаика» с зарисовыванием в тетрадь, «Зашифрованный рисунок», получение заданной геометрической фигуры из других фигур, складывание узоров по образцу и памяти.

Развитие памяти

Развитие визуальной и аудиальной памяти при заучивании наизусть математических и словесных понятий, стихов, проз.

Упражнения аналогичные, используемые на 1-м этапе, однако объем материала для запоминания увеличивается (5—7 предметов с учетом расположения). Игра «Снежный ком» для запоминания информации, представленной аудиально.

Развитие личностно-мотивационной сферы

Развитие познавательной активности и чувства уверенности в своих силах.

Упражнения, формирующие у ребенка стремление к размышлению и поиску, требующие нетрадиционного подхода (задание «Подбери пару», лабиринты, логические задачи).

7 класс

Развитие аналитико-синтетической сферы

Продолжение развития наглядно-образного мышления и способности анализировать. Анализ и синтез на основе построения простейших обобщений с абстрагированием от несущественных признаков.

Упражнения, требующие сравнения, абстрагирования от несущественных признаков, выделения существенных признаков с последующим использованием проведенного обобщения и выявления закономерности для выполнения заданий: продолжение ряда чисел, фигур, слов, действий по заданной закономерности. Упражнения на поиск недостающей фигуры с нахождением 2-3 особенностей, лежащих в основе выбора, поиск признака отличия одной группы фигур (или понятий) от другой. Построение простейших умозаключений, их проверка и уточнение.

Развитие внимания

Развитие переключения внимания, формирование навыков произвольности.

Упражнения на поиски ходов в сложных лабиринтах с опорой на план и составление детьми собственных планов к лабиринтам, игра «Муха» — 3-й уровень (работа в умозрительном плане), игра «Кто быстрее и точнее», основанная на диагностическом тесте «Корректирующая проба», поиск ошибок в тексте.

Развитие воображения

Развитие творческого воображения и элементов конструктивного мышления.

Упражнения аналогичные, применяемые на 2-м этапе, составление плоскостных геометрических фигур и предметов с использованием специальных наборов «Волшебный круг» и др.

Развитие памяти

Развитие визуальной, аудиальной и тактильной памяти (увеличение объема, устойчивости, эффективности перевода информации из кратковременной в долговременную память).

Упражнения аналогичные, используемые на 2-м этапе, с увеличением объема и сложности запоминаемой информации, а также упражнение «Зрительный диктант», игра «Волшебный мешочек».

Развитие личностно-мотивационной сферы

Развитие навыков совместной деятельности.

Упражнения, развивающие навыки совместной деятельности и чувство ответственности за принятое решение.

9 класс

Развитие аналитико-синтетической сферы.

Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

Формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.

Формирование предпосылок к переходу от наглядно-образного к абстрактно-логическому мышлению: развитие функций анализа и синтеза, сравнения и обобщения, абстрагирования в развитии математических и речевых навыков.

Упражнения на поиск закономерности, обобщение, проведение классификации предметов, чисел, понятий по заданному основанию классификации; решение логических задач, требующих построения цепочки логических рассуждений (аналитические задачи 3-го типа с построением «логического квадрата»); переформулировка отношений из прямых в обратные, задания с лишними и недостающими данными, нетрадиционно поставленными вопросами; логическое обоснование предполагаемого результата, нахождение логических ошибок в приводимых рассуждениях («Исключи лишнее», «Продолжи числовой ряд», «Подбери пару», «Угадай слово», «Дорисуй девятое», «Продолжи закономерность»).

Развитие внимания

Развитие устойчивости, концентрации, повышения объема, умения переключаться с одного вида деятельности на другой, самоконтроль.

Развитие саморегуляции и умения работать самостоятельно при выполнении заданий математического характера и в работе над текстом.

Самостоятельное планирование этапов деятельности.

Развитие воображения

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Упражнения, требующие нетрадиционного подхода, задачи поискового характера.

Развитие памяти

Развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти);

Развитие аудиальной и визуальной, кратковременной и долговременной памяти при заучивании наизусть математических и словесных понятий, стихов, проз.

Упражнения с увеличением объема, сложности и постепенное увеличение времени хранения запоминаемой информации; лабиринты по памяти или с отсроченной инструкцией.

Развитие личностно-мотивационной сферы

Формирование учебной мотивации;

Развитие личностной сферы, в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости;

Развитие познавательных интересов, активности и самостоятельности, уверенности в своих силах и навыков совместной и индивидуальной деятельности.

Контроль уровня обученности:

1. Общая характеристика познавательной деятельности учащихся после каждого полугодия:

- задания на развитие аналитико-синтетической деятельности;
- задания на развитие внимания;
- задания на развитие пространственного восприятия и воображения;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие личностно-мотивационной сферы.

2. Сравнительный анализ развития познавательной деятельности каждое полугодие и в конце учебного года.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам

4класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- анализировать простые закономерности;
- выделять в явлении разные особенности;
- вычленять в предмете разные качества;
- сравнивать предметы с указанием их сходства и различия по заданным признакам

6 класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- строить простейшие обобщения;
- складывать узоры по образцу и памяти;
- стремиться к размышлению и поиску;
- переключаться с одного действия на другое.

8класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- выделять существенные признаки с последующим использованием проведенного обобщения и выявления закономерности;
- сравнивать и отличать от несущественных признаков;
- строить простейшие умозаключения.

9 класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- делать обобщения и умозаключения самостоятельно;

- классифицировать предметы по их существенным признакам самостоятельно;
- устранять логические ошибки;
- хранить в памяти и использовать полученные инструкции;

**Календарно -тематический план коррекционно-развивающих занятий
4 класс**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности на занятие
1	Игра «Разомнем кулачки». Сравнение предметов по величине, длине, ширине.	1		Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитие Коррекция мелкой моторики.
2	«Этот пальчик...» Осень. Обведение листьев по трафарету.	1		Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления
3	«Найди лишнее» Временные представления	1		Развитие речи, развитие мышления
4	Классная комната Слово.	1		Развитие навыков пространственной ориентировки Коррекция мелкой моторики.
5	«Зрительный диктант» Числовой ряд от 1 до 10.	1		Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
6	«Сказка про язычок». Моя семья	1		Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
7	«Что ты видишь?» Предложение.	1		Развитие зрительного восприятия, внимания, формирование знаний правил русского языка.

8	«Запомни цвета» Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1		Развитие речи, расширение математических представлений.
9	«Что это?» Рисование прямых линий	1		Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
10	«Волшебный мешочек» Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1		Развитие мелкой моторики, развитие тактильного восприятия. Формирование навыков грамотного письма.
11	«Запомни картинки» Прямоугольник	1		Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
12	Части и целое. Обобщающее занятие.	1		Развитие целостного и дифференцированного восприятия, развитие зрительного внимания, развитие наглядно-образного мышления
13	«Запоминание предметов». Числа от 1 до 10.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
14	«Шнуровки» Большая буква в именах и фамилиях людей	1		Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений. Заучивание правил правописания.
15	«Порядок предметов». Числовой ряд.	1		Формирование математических представлений,

				развитие мыслительных операций
16	«Зверь по клетке» Правописание парных звонких и глухих согласных.	1		Развитие зрительного внимания и зрительного восприятия, развитие зрительно-моторной координации, формирование пространственной ориентировки на листе бумаги при написании в тетради.
17	«Порядок картинок». Числовой ряд от 1 до 10.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
18	«Лица людей». Правописание парных согласных.	1		Эмоциональное воспитание
19	«Угадай, какой формы?» Число 10	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
20	«Угадай, какого цвета?» Различение при письме и произношении Ж – Ш	1		Формирование звукопроизношения, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления
21	«Что больше(меньше)?» Нахождение суммы и остатка.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
22	«Опиши предмет» Составление рассказа «Зимние забавы».	1		Развитие воображения, развитие речи, расширение и уточнение словарного запаса
23	«Куда улетел шар?» Увеличение и уменьшение	1		Формирование математических

	числа на несколько единиц.			представлений, развитие мыслительных операций
24	«Определение расположения предмета». Различение парных согласных З-С	1		Развитие пространственной ориентировки, развитие глазомера. Формирование правильного звукопроизношения, написания букв.
25	«Спрячь зайца» Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
26	Сказка «Колобок». Твердые и мягкие согласные	1		Развитие речи, развитие воображения, развитие мелкой моторики рук, развитие координации движения. Закрепление правил.
26	«Дорисуй девятое». Чтение слогов.	1		Сенсорное развитие, развитие кругозора, развитие словаря, развитие наглядно-образного мышления
27	Обобщающее занятие. Написание слогов.	1		Развитие речи, расширение словаря, социально-бытовая ориентировка
28	«Продолжи числовой ряд» Переместительное свойство сложения	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных процессов, развитие памяти
29	«Графический диктант» Упражнения в написании слов с мягким знаком на конце слов.	1		Формирование навыков грамотного письма. Коррекция мыслительных процессов.
30	«Сходство и различие».	1		Формирование

	Нахождение разности			математических представлений, развитие мыслительных операций
31	«Исключи лишнее». Названия предметов, отвечающих на вопрос что?	1		Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления
32	«Зрительный диктант». Приемы сложения и вычитания.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
33	«Найди отличия». Использование слов, обозначающих названия предметов.	1		Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления
34	«Зрительный диктант». Увеличение и уменьшение чисел.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
35	«Снежный ком» Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	1		Коррекция фонетико – фонематического слуха и восприятия. Уметь правильно ставить вопрос.
36	«Продолжи числовой ряд» Решение примеров на сложение и вычитание.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
37	«И мы...» Дифференциация слов, отвечающих на вопросы что? и кто?	1		Дифференциация одушевленных и неодушевленных предметов. Умение анализировать.
38	«Точки». Действия с числами в пределах 10.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
39	«Дорисуй девятое».	1		Социально-бытовая

	Строчная буквы ы, й			ориентировка, развитие мыслительных процессов
40	«Продолжи числовой ряд». Решение задач в одно действие.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
41	«Что перепутал художник?» Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов.	1		Формирование понятий один предмет, много предметов. Дифференциация понятий.
42	«Волшебный мешочек» Решение примеров.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
42	«Найди отличия». Большая буква в именах людей и кличках животных	1		Развитие речи, развитие воображения, развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений
44	«Продолжи логический ряд». Геометрические фигуры.	1		Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
45	Повторение пройденного. Обобщающее занятие.	1		Коррекция мыслительной деятельности, познавательных процессов.
46	«Запутанные дорожки». Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций

47	«Фигурный рисунок» Действие и его название.	1		Развитие пространственной ориентировки, развитие зрительно-моторной координации, развитие мелкой моторики, развитие наглядно-образного мышления
48	«Продолжи логический ряд». Прямой и обратный счет в пределах 10.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
49	«Руки вместе». Предлог как отдельное слово	1		Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений. Формирование навыков грамотного письма.
50	«Волшебный мешочек». Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
51	«Исключи лишнее». Слова с непроверяемыми гласными.	1		Социально-бытовая ориентировка, расширение знаний об окружающем мире, расширение словарного запаса, развитие памяти, развитие речи
52	«Зрительный диктант» Простая арифметическая задача.	1		Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций
53	«Кто как говорит?» Написание гласных в словах-родственниках	1		Развитие слухового внимания, развитие слухового восприятия
54	«Качественные признаки предметов». Вычитание	1		Коррекция зрительного

	однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.			восприятия, сенсорное развитие Коррекция мыслительной деятельности.
55	«Сходство и различие». Правила записи предложения	1		Расширение знаний, развитие словаря, развитие мыслительных процессов, развитие памяти, развитие речи
56	«Точки». Геометрические фигуры	1		Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений
57	Зрительное восприятие	1		Формирование полноценного восприятия окружающей действительности.
58	Слуховое восприятие	1		Расширение диапазона воспринимаемых ощущений, стимуляция активности
59	Кинестетическое восприятие	1		Расширение диапазона воспринимаемых ощущений, стимуляция активности
60	Восприятие запаха	1		Накопление ребенком сенсорного опыта и формирование на основе опыта сенсорно-перцептивных действий
61	Восприятие вкуса	1		Накопление ребенком сенсорного опыта и формирование на основе опыта сенсорно-перцептивных действий
62	Действия с материалами	1		1 Формирование разнообразных видов

				предметно-практической деятельности (начиная с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами).
63	Действия с предметами	1		Накопление ребенком предметно-практического опыта и формирование на основе опыта предметно-практических действий.
64	Установление контакта с собеседником	1		
65	Узнавание и различение имен окружающих	1		
67	Слова, обозначающие предмет	1		
68	Повторение пройденного. Обобщающее занятие.	1		Развитие монологической речи, развитие мыслительных операций, развитие воображения, развитие зрительного внимания и восприятия
Итого: 68 ч				

**Тематический план коррекционно-развивающих занятий
6 класс**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности На занятие
1	«Найди отличия». Осень	1		Расширение представлений об окружающем мире,

				пополнение словаря
2	Зарисовки на листе. М. Ориентировка: правая, левая, верх, низ.	1		Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
3	Труд людей осенью. Предложение.	1		Развитие речи, пополнение словарного запаса
4	«Зашифрованный рисунок». М. Вперед, сзади, между	1		Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
5	«Школа». Ч. Чтение по слогам.	1		Развитие речи, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
6	«Исключи лишнее». М. Цифры от 1 до 100	1		Развитие мыслительных операций, развитие математических представлений
7	«Дом» зарисовки. Геометрические фигуры.	1		Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка
8	«Найди отличия» Десяток	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
9	«Угадай слово». «Моя семья».	1		Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
10	«Сходство и различие». Нумерация	1		Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
11	«Сгруппируй предметы». Словарь. Одежда, обувь	1		Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-

				бытовая ориентировка
12	«Муха». Двухзначное число	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
13	«Дорисуй девятое». Состав двухзначного числа	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
14	«Исключи лишнее». Словарь. Овощи	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словарного запаса, развитие речи
15	«Что перепутал художник». Состав двухзначного числа	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
16	«Зрительный диктант». Фрукты	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словарного запаса, развитие речи
17	«Запутанные дорожки». Единицы измерения	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания
18	«Найди отличия». Овощи и фрукты - разные продукты	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словарного запаса
19	Лабиринты. Единицы длины. См	1		Развитие мыслительных операций, развитие внимания, развитие памяти
20	«Снежный ком». Зима. Зимние забавы	1		Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие памяти
21	«Внимательный художник». Единицы длины. Дм	1		Развитие мыслительных операций, развитие

				внимания, развитие памяти
22	«Продолжи логический ряд». зимой	1		Расширение кругозора, развитие речи, социально-бытовая ориентировка
23	«Зрительный диктант». Второй десяток	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
24	«Что перепутал художник?». Жизнь зверей зимой	1		Развитие речи, социально-бытовая ориентировка, социализация личности
25	Шнуровочки. Сложение чисел.	1		Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений
26	«Составление рассказа». Деревья	1		Социально-бытовая ориентировка, расширение кругозора, развитие словарного запаса
26	«Продолжи логический ряд». Числа 51, 52, 53	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
27	«Найди отличия». Комнатные растения	1		Социально-бытовая ориентировка, расширение кругозора
28	Лабиринты. Числа 54, 55, 56	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
29	«Сходство и различие». Зима.	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
30	«Продолжи числовой ряд». Числа 57, 58, 59	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
31	Поиск ошибок в тексте. весной	1		Расширение кругозора, развитие

				реи, социально-бытовая ориентировка
32	«Исключи лишнее». Число 20. Состав чисел в пределах 20	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
33	«Зашифрованный рисунок». Охрана здоровья	1		Расширение представлений, социально-бытовая ориентировка, пополнение словарного запаса
34	«Лабиринты». Углы	1		Расширение математических представлений, развитие словарного запаса
35	«Волшебный мешочек». Кукольный театр	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания, развитие координации движений
36	«Сходства и различия». Домашние животные	1		Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов
37	«Мозаика». Пальчиковый театр	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания, развитие координации движений
38	«Найди отличия». Инструменты	1		Развитие словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
39	«Корректурная проба». Правило перестановки слагаемых	1		Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
40	«Исключи лишнее».	1		Социально-бытовая

	Дикие животные			ориентировка, развитие мыслительных процессов
41	«Графический диктант». Форма	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
42	«Зашифрованный рисунок». Цвет	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
42	«Запутанные дорожки». Равенства	1		Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков
44	«Что перепутал художник?». Знаки препинания.	1		Формирование выразительной речи, коррекция речевых навыков, связной речи.
45	«Дорисуй девятое». Величина	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
46	Поиск ошибок в тексте. Чтение изучаемых произведений.	1		Формирование навыков беглого и правильного чтения целыми словами.
47	Обобщающий урок.	1		Коррекция памяти, мыслительных операций.
48	«Поиск ошибок в тексте». Зоопарк	1		Расширение представлений о жизни животных, развитие речи, пополнение

				словарного запаса
49	«Внимательный художник». Части тела	1		Развитие представлений о себе, строении собственного тела, развитие навыков ориентироваться на схеме тела человека
50	«Продолжи логический ряд». Неделя	1		Расширение кругозора, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
51	«Исключи лишнее» Правила гигиены	1		Социально-бытовая ориентировка, развитие мышления
52	«Зашифрованный рисунок». Геометрические фигуры	1		Формирование математических навыков, развитие умения обобщать и классифицировать
53	«Найди отличия». Птицы	1		Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса
54	«Графический диктант». Многоугольники	1		Расширение математических представлений, пополнение словарного запаса
55	«И мы...». Насекомые	1		Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса
56	«Зрительный диктант». Нумерация чисел в пределах 100	1		Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
57	«Угадай слово».	1		Развитие

	Моя мечта			монологической речи, развитие мышления, развитие памяти
58	«Что перепутал художник?». Путешествие по стране	1		Расширение кругозора, развитие воображения, развитие описательной стороны речи, развитие наглядно-образного мышления
59	Установление контакта с собеседником	1		Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации.
60	Узнавание и различение имен окружающих	1		Овладение выбранным средством коммуникации.
61	Слова, обозначающие предмет	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
62	Слова, обозначающие действие предмета	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
63	Слова, обозначающие предмет	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
64	Слова, обозначающие действие предмета	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских

				задач.
65	Слова, обозначающие признак предмета	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
67	Местоимения	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
68	Обобщающий урок. Лето	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
Итого: 68 ч				

**Тематический план коррекционно-развивающих занятий
7 класс**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности На занятие
1	«Продолжи закономерность». Осень	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
2	Право, лево, верх-низ Зарисовки на листе.	1		Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
3	Труд людей осенью Звуки и буквы.	1		Развитие речи, пополнение словарного запаса
4	Впереди, сзади, между. Состав числа.	1		Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики
5	«Зашифрованный рисунок». Впереди, сзади, между	1		Развитие пространственной ориентировки,

				развитие общей моторики
6	«Исключи лишнее». Цифры от 1 до 200	1		Развитие мыслительных операций, развитие математических представлений
7	«Школа». Чтение по слогам.	1		Развитие речи, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
8	«Найди отличия» Десяток	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
9	«Угадай слово». «Моя семья».	1		Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
10	«Сходство и различие». Нумерация	1		Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
11	«Сгруппируй предметы». Словарь. Одежда, обувь	1		Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка
12	«Исключи лишнее». Обобщающее занятие.	1		Развитие мыслительных операций.
13	«Дом» зарисовки. Отработка техники чтения.	1		Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка
14	«Найди отличия» Десяток	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
15	«Графический диктант». Многоугольники	1		Расширение математических

				представлений, пополнение словарного запаса
16	«И мы...». Насекомые	1		Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса
17	«Зрительный диктант». Нумерация чисел в пределах 200	1		Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
18	«Продолжи закономерность». «Моя семья»	1		Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям
19	«Найди отличия». Овощи и фрукты - разные продукты	1		Расширение представлений об окружающее мире, пополнение словарного запаса
20	«Сходство и различие». Нумерация	1		Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
21	«Исключи лишнее». Одежда, обувь. Правописание.	1		Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально- бытовая ориентировка
22	Аналитические задачи. Двузначное число	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
23	«Исключи лишнее». Птицы. Чтение целыми словами.	1		Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса
24	«Дорисуй девятое». Состав двузначного числа	1		Развитие памяти, развитие

				мыслительных операций
25	«Зрительный диктант». Фрукты	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словарного запаса, развитие речи
26	«Запутанные дорожки». Единицы измерения	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания
26	«Составление рассказа». Деревья	1		Социально-бытовая ориентировка, расширение кругозора, развитие словарного запаса
27	«Продолжи логический ряд». Обобщающее занятие	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
28	«Продолжи закономерность». Число 140, 150, 160	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
29	«Снежный ком». Зима. Зимние забавы	1		Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие памяти
30	Лабиринты. Числа 140, 150, 160	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
31	«Сходство и различие». Зима, весна.	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
32	«Продолжи числовой ряд». Числа 170, 180, 190	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
33	«Внимательный художник». Единицы длины. Дм	1		Развитие мыслительных операций, развитие внимания, развитие памяти
34	«Продолжи логический ряд».	1		Расширение

	зимой			кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка
35	«Внимательный художник». Весна. Отработка навыков чтения.	1		Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря
36	«Мозаика». Число 170, 180, 190	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
37	«Сходство и различие». весной. Правописание.	1		Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка
38	«Точки». Состав чисел в пределах 200	1		Развитие внимания, памяти, развитие мыслительных операций
39	Поиск ошибок в тексте. весной	1		Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка
40	«Исключи лишнее». Число 200. Состав чисел в пределах 200	1		Развитие памяти, развитие мыслительных операций
41	«Зашифрованный рисунок». Охрана здоровья	1		Расширение представлений, социально-бытовая ориентировка, пополнение словарного запаса
42	«Лабиринты». Углы	1		Расширение математических представлений, развитие словарного запаса
42	«И мы». Охрана здоровья	1		Расширение представлений, социально-бытовая ориентировка, пополнение словарного запаса
44	«Продолжи закономерность»	1		Расширение

	ЛПЗ. Углы			математических представлений, развитие словарного запаса
45	«Кукольный театр». Правописание.	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания, развитие координации движений
46	«Найди отличия». Чтение словами. Зоопарк	1		Расширение представлений о жизни животных, развитие речи, пополнение словарного запаса
47	«Пальчиковый театр». Обобщающее занятие.	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания, развитие координации движений
48	«Найди отличия» Словарные слова. Инструменты	1		Развитие словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
49	«Внимательный художник». Части тела	1		Развитие представлений о себе, строении собственного тела, развитие навыков ориентироваться на схеме тела человека
50	«Продолжи логический ряд». Неделя	1		Расширение кругозора, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка
51	«Исключи лишнее» Правила гигиены	1		Социально-бытовая ориентировка, развитие мышления
52	«Зашифрованный рисунок». Геометрические фигуры	1		Формирование математических навыков, развитие умения обобщать и

				классифицировать
53	«Найди отличия». Птицы	1		Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса
54	«Запутанные дорожки». Правило перестановки слагаемых	1		Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций
55	«Внимательный художник». Чтение словами. Дикое животное.	1		Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов
56	«Графический диктант» Геометрическая форма	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
57	«Графический диктант» Величина. Строчные и прописные буквы.	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
58	«Муха». Цвет	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений
59	Слова, обозначающие предмет	1		Овладение выбранным средством коммуникации.
60	Слова, обозначающие действие предмета	1		Овладение выбранным средством коммуникации.
61	Слова, обозначающие признак	1		Овладение

	предмета			выбранным средством коммуникации.
62	Местоимения	1		Овладение выбранным средством коммуникации.
63	Количественные обозначения предметов	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
64	Предложно-падежные конструкции	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
65	Понимание и выполнение простейших инструкций	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
67	Понимание сюжетных изображений	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
68	Итоговое занятие.	1		Коррекция всех мыслительных операций.
Итого: 68 ч				

**Тематический план коррекционно-развивающих занятий
9 класс**

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности На занятие
1	«Продолжи логический ряд»	1		Развитие

	Счет в пределах 100000.			математических представлений, развитие логического мышления
2	«Продолжи логический ряд» Счет в пределах 100000.	1		Развитие математических представлений, развитие логического мышления
3	«Зашифрованный рисунок». Солнечная система. Отработка техники чтения.	1		Расширение кругозора, развитие речи, пополнение словаря. Развитие внимания, самоконтроля, пространственного восприятия.
4	«Зашифрованный рисунок». Солнечная система. Отработка техники чтения.	1		Расширение кругозора, развитие речи, пополнение словаря. Развитие внимания, самоконтроля, пространственного восприятия.
5	«Графический диктант». Правописание.	1		Развитие памяти, мышления, внимания, самоконтроля.
6	«Графический диктант». Правописание.	1		Развитие памяти, мышления, внимания, самоконтроля.
7	«Исключи лишнее». Отличия растительного и животного мира.	1		Расширение кругозора, развитие речи, пополнение словаря
8	«Исключи лишнее». Отличия растительного и животного мира.	1		Расширение кругозора, развитие речи, пополнение словаря
9	«Сходство и различие». Единицы измерения	1		Социальная ориентировка, развитие представлений об окружающем мире

10	«Сходство и различие». Единицы измерения	1		Социальная ориентировка, развитие представлений об окружающем мире
11	«Мозаика». Планета Земля. Отработка беглого чтения.	1		Расширение кругозора, развитие речи, беглости чтения, пополнение словаря
12	«Мозаика». Планета Земля. Отработка беглого чтения.	1		Расширение кругозора, развитие речи, беглости чтения, пополнение словаря
13	«Найди отличия». Римские цифры	1		Расширение математических представлений, развитие памяти, логического мышления.
14	«Найди отличия». Римские цифры	1		Расширение математических представлений, развитие памяти, логического мышления.
15	«Продолжи логический ряд». Многозначные числа	1		Расширение математических представлений, развитие мыслительных операций.
16	«Продолжи логический ряд». Многозначные числа	1		Расширение математических представлений, развитие мыслительных операций.
17	«Угадай слово». Животный мир	1		Расширение представлений об окружающем мире, развитие речи, пополнение словаря, развитие памяти
18	«Угадай слово». Животный мир	1		Расширение представлений об окружающем мире,

				развитие речи, пополнение словаря, развитие памяти
19	«Найди отличия». Параллельные прямые.	1		Расширение математических представлений, пополнений словарного запаса
20	«Найди отличия». Параллельные прямые.	1		Расширение математических представлений, пополнений словарного запаса
21	Зрительный диктант». Словарные слова. Деревья	1		Расширение представлений об окружающем мире, развитие речи, пополнение словаря, развитие памяти.
22	Зрительный диктант». Словарные слова. Деревья	1		Расширение представлений об окружающем мире, развитие речи, пополнение словаря, развитие памяти.
23	«Исключи лишнее». Сравнение чисел	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти
24	«Исключи лишнее». Сравнение чисел	1		Развитие мыслительных операций, развитие памяти
25	«Сходство и различие». Кустарники. Беглое чтение.	1		Расширение представлений об окружающем мире, развитие речи, пополнение словаря, развитие памяти
26	«Сходство и различие». Кустарники. Беглое чтение.	1		Расширение представлений об окружающем мире, развитие речи, пополнение словаря, развитие памяти
26	«Противоположное слово». Цвет. Форма. Величина	1		Развитие мышления, развитие наглядно- образного

				мышления
27	«Противоположное слово». Цвет. Форма. Величина	1		Развитие мышления, развитие наглядно-образного мышления
28	«Поиск ошибок в тексте». Лекарственные травы.	1		Расширение представлений об окружающем мире, развитие речи, пополнение словаря, развитие памяти
29	«Поиск ошибок в тексте». Лекарственные травы.	1		Расширение представлений об окружающем мире, развитие речи, пополнение словаря, развитие памяти
30	«Графический диктант». Виды треугольников.	1		Развитие математических представлений, пополнение словаря, развитие речи
31	«Графический диктант». Виды треугольников.	1		Развитие математических представлений, пополнение словаря, развитие речи
32	«Противоположное слово». Части речи.	1		Расширение кругозора, представлений об окружающем мире
33	«Противоположное слово». Части речи.	1		Расширение кругозора, представлений об окружающем мире
34	«Продолжи числовой ряд». Десятичные дроби.	1		Расширение математических представлений, развитие мышления
35	«Продолжи числовой ряд». Десятичные дроби.	1		Расширение математических представлений, развитие мышления
36	«Муха». Насекомые. Осознанность чтения.	1		Расширение кругозора, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса,

				осознанность чтения.
37	«Муха». Насекомые. Осознанность чтения.	1		Расширение кругозора, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса, осознанность чтения.
38	«Точки». Умножение на 0, 10, 100,1000.	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций, логической памяти.
39	«Точки». Умножение на 0, 10, 100,1000.	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций, логической памяти.
40	«Зашифрованный рисунок». Рыбы. Отработка каллиграфии.	1		Расширение кругозора, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса, отработка каллиграфии.
41	«Зашифрованный рисунок». Рыбы. Отработка каллиграфии.	1		Расширение кругозора, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса, отработка каллиграфии.
42	«Поиск ошибок». Деление на 10, 100,1000 без остатка	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
42	«Поиск ошибок». Деление на 10, 100,1000 без остатка	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
44	«Противоположное слово». Написание сочинений.	1		Расширение кругозора, развитие речи, развитие

				памяти, пополнение словарного запаса
45	«Противоположное слово». Написание сочинений.	1		Расширение кругозора, развитие речи, развитие памяти, пополнение словарного запаса
46	«Зрительный диктант». Деление на 10, 100 с остатком	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
47	«Зрительный диктант». Деление на 10, 100 с остатком	1		Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций
48	«Найди отличия» Окружность, линии круга.	1		Расширение математических представлений, развитие мышления, пополнение словарного запаса.
49	«Найди отличия» Окружность, линии круга.	1		Расширение математических представлений, развитие мышления, пополнение словарного запаса.
50	«Внимательный художник». Профессии. Правописание.	1		Расширение запаса знаний о профессиях, развитие речи, пополнение словарного запаса.
51	«Внимательный художник». Профессии. Правописание.	1		Расширение запаса знаний о профессиях, развитие речи, пополнение словарного запаса.
52	«Зашифрованный рисунок». Ось симметрии	1		Развитие мышления, расширение запаса математических представлений.
53	«Зашифрованный рисунок». Ось симметрии	1		Развитие мышления, расширение запаса математических

				представлений.
54	«Исключи лишнее». Здоровье человека.	1		Расширение представлений о себе, пополнение словарного запаса, развитие речи.
55	«Исключи лишнее». Здоровье человека.	1		Расширение представлений о себе, пополнение словарного запаса, развитие речи.
56	«Волшебный мешочек». Цилиндр, конус	1		Развитие мышления, расширение запаса математических представлений, тактильного восприятия.
57	«Волшебный мешочек». Цилиндр, конус	1		Развитие мышления, расширение запаса математических представлений, тактильного восприятия.
58	«Шнуровочки». Обобщающее занятие.	1		Развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, памяти, зрительного внимания.
59	«Шнуровочки». Обобщающее занятие.	1		Развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, памяти, зрительного внимания.
60	Слова, обозначающие предмет	1		Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации.
61	Слова, обозначающие действие предмета	1		Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации.
62	Слова, обозначающие признак предмета	1		Выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации.
63	Местоимения	1		Овладение

				выбранным средством коммуникации.
64	Количественные обозначения предметов	1		Овладение выбранным средством коммуникации.
65	Понимание и выполнение составных инструкций	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
67	Понимание сюжетных изображений	1		Использование доступного средства коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач.
68	Обобщающее занятие.	1		Формирование самостоятельности, упорства.
Итого: 68 ч				

Учебно-методический комплект

1. Е. Худенко, Е. Останина 1-2 часть «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии». Издательство «Школа». 2022 г.
2. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» Москва. 2006 г.
3. Г. С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» Москва. 2008 г.
4. Т. Б. Епифанцева, Т. Е. Киселенко, И. А. Могилева «Настольная книга педагога – дефектолога» Москва 2005 г.
5. Пузанов Б. П. «Обучение детей с нарушением интеллектуального развития».
6. Бабкина Н. В. «Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития». – Москва. 2006