



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярск

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательный советом МАОУ
СШ №76
(протокол от 07.10.2024 № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №76 О.Н.Гурина
Приказ 01-04-1295 от 08.10.2024

**Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных
технологиях.**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в МАОУ СШ №76 (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами МАОУ СШ №76 (далее – Школа).

1.3 Положение разработано с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических сотрудников.

1.4.2. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей.

1.4.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.4.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.4.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе внесение достижений обучающихся в подсистему «Одаренные дети Красноярья»; сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Школу заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

4.2. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. Форматы организации учебных занятий:

- Онлайн-урок, предполагается одновременный выход на выбранную платформу или в формат ВКС учителя и всех обучающихся.
- Офлайн-урок, предполагается работа обучающегося в удобное для него время по маршрутному листу урока.
- Комбинированный формат работы предполагает проведение части урока в онлайн-режиме, части, в офлайн или самостоятельной работы с учебником.

Каждый из форматов реализуется в рамках различных типов занятий и моделируется самим педагогом.

4.5. Точное начало и окончание урока регламентируется расписанием занятий.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий, определяется администрацией Школы, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Школы.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля.

5.3 Согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" следующим образом распределяется время на работу обучающихся с ЭСО.

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы,	35	70
Ноутбук			
	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
10-11 классы,	35	70	
Планшет			
	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы,	20	80

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- Для обучающихся 5-7 классов – 20 минут
- Для обучающихся 8-9 классов – 25 минут
- Для обучающихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом уроке в виде отметки, либо в виде отношения (комментария) выполненной работы.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

6.4. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, либо предоставляет возможность выполнить задания текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации на бумажном носителе без использования технических средств.

Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.5. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

6.6. Административный контроль за проведением уроков с использованием дистанционных технологий осуществляется через проверку «Маршрутного листа урока для обучающихся» установленной формы.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

7.1. Маршрутный лист урока для обучающихся с применением дистанционных технологий должен быть размещен учителем в электронном журнале не позднее 15 минут до начала урока, по необходимости обучающимся может быть выдан маршрутный лист урока на бумажном носителе.

7.2. В начале урока учитель комментирует каждый этап маршрутного листа урока, критерии оценивания результатов.

7.3. Основные этапы урока с применением дистанционных технологий:

- Мотивирующий этап
- Инструктивный этап
- Информационный этап
- Контрольный этап
- Коммуникативный и консультативный этап

7.4. Во время проведения урока с применением дистанционных технологий учитель оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ИКОП «Сферум», электронный журнал.

7.5. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет проведения урока с применением дистанционных технологий учитель вправе использовать любой другой способ оповещения (сотовая связь, ИКОП «Сферум» и т.п).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При применении дистанционных образовательных технологий Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе ИКОП «Сферум», электронный журнал.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ИКОП «Сферум» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством сообщений в электронном журнале или электронной почте.

8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

