



**Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 76» г.
Красноярска**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Согласовано на заседании
ПШк МАОУ СШ №76
Протокол № 44
От « 28 » августа 2024г.

Утверждено:
Приказ директора МАОУ СШ № 76
№ 01-04- 1085
от 30.08.2024
Директор _____ О.Н. Гурина

Рабочая программа учебного предмета

**ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
«ЦВЕТОВОДСТВО»**

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФГОС УО (ИН) (Вариант 1)
7 - 8 класс**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:
учитель Вайника Н. В.

Красноярск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Профильный труд: Цветоводство» для 7 – 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей МАОУ СШ № 76 (Вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд: Цветоводство» для 7 – 8 классов разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Цель заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к

сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе

инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Для реализации рабочей программы по учебному предмету Технология «Цветоводство» в соответствии с учебным планом ОУ МАОУ СШ №76 в 7 – 8 класс. предусмотрено 3 часа в неделю (102 часа в год), из них один час ведется с применением дистанционных технологий.

Личностные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции

учащихся, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление

сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- признаки созревания, плодов и семян, цветковых растений; способы хранения и просушки семян после сбора; приёмы ухода за комнатными растениями; приёмы ухода за однолетними цветковыми растениями, приемы сбора сухих плодов с семенами; классификационные признаки цветковых растений; основные виды двулетних цветковых растений; виды минеральных удобрений.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать виды зимующих многолетних цветковых растений; рыхлить почву; самостоятельно выбирать приём ухода за комнатным растением; распознавать и называть органы цветкового растения, производить резку стеблей и верхушек у растений, осуществлять соотнесение цветкового растения к классификационной группе, работать с пикировочным ящиком, производить посадку комнатного растения, работать с посевным ящиком, выращивать однолетние цветковые растения.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно – следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Личностные учебные действия:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Содержание учебного предмета

Однолетние и многолетние цветковые растения:

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветковые растения. Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножение вегетативно. Зимующие и незимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов.

Осенние работы в цветнике:

Разновидности семян. Признаки созревания семян. Способы сбора семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников. Осенний уход за зимующими многолетниками.

Зеленые насаждения:

Растения для зелёных насаждений. Размещение зелёных насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Инструменты для обрезки кустарников. Зимние работы в парках и скверах.

Зимние работы в мастерской цветоводства:

Изготовление пакетика для семян по чертежу. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Песчаные и глиняные почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.

Комнатное цветоводство:

Уход за комнатными растениями в зимнее время. Пеларгония. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Соцветия.

Ранневесенние работы:

Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Петуния. Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы линейных. Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Пикировка петунии.

Весенние работы в цветнике:

Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем. Планирование размещения работки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветковых растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников. Уход за посадками петунии.

Благоустройство участков с зелёными насаждениями:

Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками.

Классификация цветковых растений:

Система классификации. Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Ботанико-систематическая классификация цветковых растений. Двулетние цветочно-декоративные растения. Двулетники весеннего цветника. Двулетники летнего цветника. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.

Удобрения для цветочно-декоративных растений:

Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения.

**Календарно-тематическое планирование
по программе учебного предмета профильный труд «Цветоводство»
7 -8 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности.
Однолетние и многолетние цветковые растения				
1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	2	02.09.	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.
			(Дистант)	
2	Однолетние цветковые растения.	1	03.09.	Однолетние цветковые растения.
3	Семенное и вегетативное размножение.	2	09.09.	Семенное и вегетативное размножение.
			(Дистант)	
4	Цветковые культуры, размножение вегетативно.	1	10.09	Цветковые культуры, размножение вегетативно.
5	Зимующие и незимующие многолетние растения	2	16.09.	Зимующие и незимующие многолетние растения
			(Дистант)	
6	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1	17.09.	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.
7	Размножение пионов.	2	23.09.	Размножение пионов.
			(Дистант)	
8	Деление и пересадка пионов.	1	24.09.	Деление и пересадка пионов.
Осенние работы в цветнике				
9	Разновидности семян.	2	30.09.	Разновидности семян.
			(Дистант)	
10	Признаки созревания семян.	1	01.10.	Признаки созревания семян.
11	Способы сбора семян однолетников.	2	07.10.	Способы сбора семян однолетников.
			(Дистант)	
12	Инвентарь для уборки семян однолетников.	1	08.10.	Инвентарь для уборки семян однолетников.
13	Осенний уход за зимующими многолетниками.	2	14.10.	Осенний уход за зимующими многолетниками.
			(Дистант)	
Зеленые насаждения				
14	Растения для зелёных насаждений.	1	15.10.	Растения для зелёных насаждений.
15	Размещение зелёных насаждений.	2	21.10.	Размещение зелёных насаждений.
			(Дистант)	

16	Осенний уход за декоративными кустарниками.	1	22.10.	Осенний уход за декоративными кустарниками.
17	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1	05.11	Обрезка сломанных ветвей кустарников.
18	Инструменты для обрезки кустарников.	2	11.11. (Дистант)	Инструменты для обрезки кустарников.
19	Зимние работы в парках и скверах.	1	12.11.	Зимние работы в парках и скверах.
Зимние работы в мастерские цветоводства				
20	Изготовление пакетика для семян по чертежу.	2	18.11 (Дистант)	Изготовление пакетика для семян по чертежу.
21	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1	19.11.	Обмолот, очистка и расфасовка семян.
22	Почва.	2	25.11. (Дистант)	Почва.
23	Состав почвы.	1	26.11.	Состав почвы.
24	Перегной почвы.	2	02.12. (Дистант)	Перегной почвы.
25	Песчаные и глиняные почвы.	1	03.12.	Песчаные и глиняные почвы.
26	Свойства песчаных и глинистых почв.	2	09.12. (Дистант)	Свойства песчаных и Глинистых почв.
Комнатное цветоводство				
27	Уход за комнатными растениями в зимние время.	1	10.12.	Уход за комнатными растениями в зимние время.
28	Пеларгония.	2	16.12. (Дистант)	Пеларгония.
29	Разнообразие цветковых растений.	1	17.12.	Разнообразие цветковых растений.
30	Надземная и подземная части цветкового растения.	2	23.12. (Дистант)	Надземная и подземная части цветкового растения.
31	Строение подземной части цветкового растения.	1	24.12.	Строение подземной Части цветкового растения.
32	Стебли цветковых растений.	2	13.01. (Дистант)	Стебли цветковых растений.
33	Строение листьев цветковых растений	1	14.01.	Строение листьев цветковых растений
34	Строение цветка.	2	20.01. (Дистант)	Строение цветка.
35	Образование плода	1	21.01.	Образование плода
36	Соцветия.	2	27.01. (Дистант)	Соцветия.
Ранневесенние работы				
37	Цветники	1	28.01.	Цветники
38	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	2	03.02. (Дистант)	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.
39	Петуния.	1	04.02.	Петуния.

40	Выращивание рассады петунии.	2	10.02. (Дистант)	Выращивание рассады петунии.
41	Зимующие многолетники из группы линейных.	1	11.02.	Зимующие многолетники из группы линейных.
42	Лилия тигровая.	2	17.02. (Дистант)	Лилия тигровая.
43	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	1	18.02.	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.
44	Мульчирующий слой.	2	24.02. (Дистант)	Мульчирующий слой.
45	Пикировка петунии.	1	25.02.	Пикировка петунии.
Весенние работы в цветнике				
46	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.	2	03.03. (Дистант)	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.
47	Инвентарь для работы в цветнике.	1	04.03.	Инвентарь для работы в цветнике.
48	Выбор однолетников для посева в цветнике.	2	10.03. (Дистант)	Планирование размещения работки в цветнике.
49	Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветковых растений в цветник.	1	11.03.	Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветковых растений в цветник.
50	Высадка рассады петунии.	2	17.03. (Дистант)	Высадка рассады петунии.
Благоустройство участков с зелёными насаждениями				
51	Понятие о благоустройстве.	1	18.03.	Понятие о благоустройстве.
52	Благоустройство школьного двора.	2	31.03 (Дистант)	Благоустройство школьного двора.
53	Благоустройство парков.	1	01.04.	Благоустройство парков.
54	Садовые дорожки.	2	07.04. (Дистант)	Садовые дорожки.
55	Виды садовых дорожек.	1	08.04.	Виды садовых дорожек.
56	Уход за садовыми дорожками	2	14.04. (Дистант)	Уход за садовыми дорожками.
Классификация цветковых растений				
57	Система классификации.	1	15.04.	Система классификации.
58	Производственная классификация цветочно-декоративных растений.	2	21.04. (Дистант)	Производственная классификация цветочно-декоративных растений.
59		1	22.04	
60	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений.	2	28.04 (Дистант)	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений.
61	Двулетние цветочно-декоративные растения.	1	29.04.	Двулетние цветочно-декоративные растения.

62	Двулетники весеннего цветника.	2	05.05.	Двулетники весеннего цветника.
			(Дистант)	
63	Двулетники летнего цветника.	1	06.05.	Двулетники летнего цветника.
64	Сорные растения.	2	12.05.	Сорные растения.
			(Дистант)	
65	Методы борьбы с сорняками.	1	13.05.	Методы борьбы с сорняками.
	Вред и польза сорняков.	2	19.05.	Вред и польза сорняков.
			(Дистант)	
Удобрения для цветочно-декоративных растений				
66	Минеральные удобрения.	1	20.05.	Минеральные удобрения.
67	Простые минеральные удобрения.	2	26.05.	Простые минеральные удобрения.
			(Дистант)	
68	Комплексные минеральные удобрения.	1	27.05.	Комплексные минеральные удобрения.
Итого: 102 часа.				

Учебно-методическое обеспечение

1. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство»: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Н. М. Карман., Е. А. Ковалёва., Г. Г. Зак. – 3-е изд., стер. – Москва: просвещение, 2023. – 192 с.: ил. ISBN 978-5-09-095948-3
2. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство»: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Н. М. Карман., Е. А. Ковалёва., Г. Г. Зак. – 3-е изд., стер. – Москва: просвещение, 2021. – 207 с.: ил. ISBN 978-5-09-084083-5
3. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство»: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Н. М. Карман., Е. А. Ковалёва., Г. Г. Зак. – 3-е изд., стер. – Москва: просвещение, 2023. – 207 с.: ил. ISBN 978-5-09-106270-0
4. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 1 под ред. В. В. Воронковой, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2011г.