



**Муниципальное автономное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 76» г.  
Красноярска**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,  
e-mail: [sch76@mailkrsk.ru](mailto:sch76@mailkrsk.ru)

Согласовано на заседании  
ПШк МАОУ СШ №76  
Протокол № 44  
От « 28 » августа 2024г.

Утверждено:  
Приказ директора МАОУ СШ № 76  
№ 01-04- 1085  
от 30.08.2024  
Директор \_\_\_\_\_ О.Н. Гурина

**Рабочая программа учебного предмета**

**ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД  
«ЦВЕТОВОДСТВО»**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
ФГОС УО (ИН) (Вариант 1)  
7 - 8 класс**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:  
учитель Вайника Н. В.

Красноярск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Профильный труд: Цветоводство» для 7 – 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей МАОУ СШ № 76 (Вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд: Цветоводство» для 7 – 8 классов разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

**Цель** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

### **Задачи:**

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ✓ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ✓ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- ✓ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ✓ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к

сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- ✓ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ✓ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- ✓ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе

инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Для реализации рабочей программы по учебному предмету Технология «Цветоводство» в соответствии с учебным планом ОУ МАОУ СШ №76 в 7 – 8 класс. предусмотрено 3 часа в неделю (102 часа в год), из них один час ведется с применением дистанционных технологий.

### **Личностные и предметные результаты освоения программы**

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции

учащихся, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление

сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- признаки созревания, плодов и семян, цветковых растений; способы хранения и просушки семян после сбора; приёмы ухода за комнатными растениями; приёмы ухода за однолетними цветковыми растениями, приемы сбора сухих плодов с семенами; классификационные признаки цветковых растений; основные виды двулетних цветковых растений; виды минеральных удобрений.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- распознавать виды зимующих многолетних цветковых растений; рыхлить почву; самостоятельно выбирать приём ухода за комнатным растением; распознавать и называть органы цветкового растения, производить резку стеблей и верхушек у растений, осуществлять соотнесение цветкового растения к классификационной группе, работать с пикировочным ящиком, производить посадку комнатного растения, работать с посевным ящиком, выращивать однолетние цветковые растения.

#### **Базовые учебные действия**

##### **Регулятивные учебные действия:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать свою деятельность.

##### **Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно – следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

#### **Личностные учебные действия:**

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Однолетние и многолетние цветковые растения:**

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветковые растения. Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножение вегетативно. Зимующие и незимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов.

#### **Осенние работы в цветнике:**

Разновидности семян. Признаки созревания семян. Способы сбора семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников. Осенний уход за зимующими многолетниками.

### **Зеленые насаждения:**

Растения для зелёных насаждений. Размещение зелёных насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Инструменты для обрезки кустарников. Зимние работы в парках и скверах.

### **Зимние работы в мастерской цветоводства:**

Изготовление пакетика для семян по чертежу. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Песчаные и глиняные почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.

### **Комнатное цветоводство:**

Уход за комнатными растениями в зимнее время. Пеларгония. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Соцветия.

### **Ранневесенние работы:**

Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Петуния. Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы линейных. Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Пикировка петунии.

### **Весенние работы в цветнике:**

Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем. Планирование размещения работки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветковых растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников. Уход за посадками петунии.

### **Благоустройство участков с зелёными насаждениями:**

Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками.

### **Классификация цветковых растений:**

Система классификации. Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Ботанико-систематическая классификация цветковых растений. Двулетние цветочно-декоративные растения. Двулетники весеннего цветника. Двулетники летнего цветника. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.

### **Удобрения для цветочно-декоративных растений:**

Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения.

**Календарно-тематическое планирование  
по программе учебного предмета профильный труд «Цветоводство»  
7 -8 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности.
<b>Однолетние и многолетние цветковые растения</b>				
1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	2	02.09.	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.
			(Дистант)	
2	Однолетние цветковые растения.	1	03.09.	Однолетние цветковые растения.
3	Семенное и вегетативное размножение.	2	09.09.	Семенное и вегетативное размножение.
			(Дистант)	
4	Цветковые культуры, размножение вегетативно.	1	10.09	Цветковые культуры, размножение вегетативно.
5	Зимующие и незимующие многолетние растения	2	16.09.	Зимующие и незимующие многолетние растения
			(Дистант)	
6	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1	17.09.	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.
7	Размножение пионов.	2	23.09.	Размножение пионов.
			(Дистант)	
8	Деление и пересадка пионов.	1	24.09.	Деление и пересадка пионов.
<b>Осенние работы в цветнике</b>				
9	Разновидности семян.	2	30.09.	Разновидности семян.
			(Дистант)	
10	Признаки созревания семян.	1	01.10.	Признаки созревания семян.
11	Способы сбора семян однолетников.	2	07.10.	Способы сбора семян однолетников.
			(Дистант)	
12	Инвентарь для уборки семян однолетников.	1	08.10.	Инвентарь для уборки семян однолетников.
13	Осенний уход за зимующими многолетниками.	2	14.10.	Осенний уход за зимующими многолетниками.
			(Дистант)	
<b>Зеленые насаждения</b>				
14	Растения для зелёных насаждений.	1	15.10.	Растения для зелёных насаждений.
15	Размещение зелёных насаждений.	2	21.10.	Размещение зелёных насаждений.
			(Дистант)	

16	Осенний уход за декоративными кустарниками.	1	22.10.	Осенний уход за декоративными кустарниками.
17	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1	05.11	Обрезка сломанных ветвей кустарников.
18	Инструменты для обрезки кустарников.	2	11.11. (Дистант)	Инструменты для обрезки кустарников.
19	Зимние работы в парках и скверах.	1	12.11.	Зимние работы в парках и скверах.
<b>Зимние работы в мастерские цветоводства</b>				
20	Изготовление пакетика для семян по чертежу.	2	18.11 (Дистант)	Изготовление пакетика для семян по чертежу.
21	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1	19.11.	Обмолот, очистка и расфасовка семян.
22	Почва.	2	25.11. (Дистант)	Почва.
23	Состав почвы.	1	26.11.	Состав почвы.
24	Перегной почвы.	2	02.12. (Дистант)	Перегной почвы.
25	Песчаные и глиняные почвы.	1	03.12.	Песчаные и глиняные почвы.
26	Свойства песчаных и глинистых почв.	2	09.12. (Дистант)	Свойства песчаных и Глинистых почв.
<b>Комнатное цветоводство</b>				
27	Уход за комнатными растениями в зимние время.	1	10.12.	Уход за комнатными растениями в зимние время.
28	Пеларгония.	2	16.12. (Дистант)	Пеларгония.
29	Разнообразие цветковых растений.	1	17.12.	Разнообразие цветковых растений.
30	Надземная и подземная части цветкового растения.	2	23.12. (Дистант)	Надземная и подземная части цветкового растения.
31	Строение подземной части цветкового растения.	1	24.12.	Строение подземной Части цветкового растения.
32	Стебли цветковых растений.	2	13.01. (Дистант)	Стебли цветковых растений.
33	Строение листьев цветковых растений	1	14.01.	Строение листьев цветковых растений
34	Строение цветка.	2	20.01. (Дистант)	Строение цветка.
35	Образование плода	1	21.01.	Образование плода
36	Соцветия.	2	27.01. (Дистант)	Соцветия.
<b>Ранневесенние работы</b>				
37	Цветники	1	28.01.	Цветники
38	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	2	03.02. (Дистант)	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.
39	Петуния.	1	04.02.	Петуния.

40	Выращивание рассады петунии.	2	10.02. (Дистант)	Выращивание рассады петунии.
41	Зимующие многолетники из группы линейных.	1	11.02.	Зимующие многолетники из группы линейных.
42	Лилия тигровая.	2	17.02. (Дистант)	Лилия тигровая.
43	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	1	18.02.	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.
44	Мульчирующий слой.	2	24.02. (Дистант)	Мульчирующий слой.
45	Пикировка петунии.	1	25.02.	Пикировка петунии.
<b>Весенние работы в цветнике</b>				
46	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.	2	03.03. (Дистант)	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.
47	Инвентарь для работы в цветнике.	1	04.03.	Инвентарь для работы в цветнике.
48	Выбор однолетников для посева в цветнике.	2	10.03. (Дистант)	Планирование размещения работки в цветнике.
49	Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветковых растений в цветник.	1	11.03.	Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветковых растений в цветник.
50	Высадка рассады петунии.	2	17.03. (Дистант)	Высадка рассады петунии.
<b>Благоустройство участков с зелёными насаждениями</b>				
51	Понятие о благоустройстве.	1	18.03.	Понятие о благоустройстве.
52	Благоустройство школьного двора.	2	31.03 (Дистант)	Благоустройство школьного двора.
53	Благоустройство парков.	1	01.04.	Благоустройство парков.
54	Садовые дорожки.	2	07.04. (Дистант)	Садовые дорожки.
55	Виды садовых дорожек.	1	08.04.	Виды садовых дорожек.
56	Уход за садовыми дорожками	2	14.04. (Дистант)	Уход за садовыми дорожками.
<b>Классификация цветковых растений</b>				
57	Система классификации.	1	15.04.	Система классификации.
58	Производственная классификация цветочно-декоративных растений.	2	21.04. (Дистант)	Производственная классификация цветочно-декоративных растений.
59		1	22.04	
60	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений.	2	28.04 (Дистант)	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений.
61	Двулетние цветочно-декоративные растения.	1	29.04.	Двулетние цветочно-декоративные растения.

62	Двулетники весеннего цветника.	2	05.05.	Двулетники весеннего цветника.
			(Дистант)	
63	Двулетники летнего цветника.	1	06.05.	Двулетники летнего цветника.
64	Сорные растения.	2	12.05.	Сорные растения.
			(Дистант)	
65	Методы борьбы с сорняками.	1	13.05.	Методы борьбы с сорняками.
	Вред и польза сорняков.	2	19.05.	Вред и польза сорняков.
			(Дистант)	
<b>Удобрения для цветочно-декоративных растений</b>				
66	Минеральные удобрения.	1	20.05.	Минеральные удобрения.
67	Простые минеральные удобрения.	2	26.05.	Простые минеральные удобрения.
			(Дистант)	
68	Комплексные минеральные удобрения.	1	27.05.	Комплексные минеральные удобрения.
<b>Итого: 102 часа.</b>				

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство»: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Н. М. Карман., Е. А. Ковалёва., Г. Г. Зак. – 3-е изд., стер. – Москва: просвещение, 2023. – 192 с.: ил. ISBN 978-5-09-095948-3
2. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство»: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Н. М. Карман., Е. А. Ковалёва., Г. Г. Зак. – 3-е изд., стер. – Москва: просвещение, 2021. – 207 с.: ил. ISBN 978-5-09-084083-5
3. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство»: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Н. М. Карман., Е. А. Ковалёва., Г. Г. Зак. – 3-е изд., стер. – Москва: просвещение, 2023. – 207 с.: ил. ISBN 978-5-09-106270-0
4. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 1 под ред. В. В. Воронковой, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2011г.