



**Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 76» г.
Красноярска**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Согласовано на заседании

ППк МАОУ СШ №76

Протокол № 44

От « 28 » августа 2024г.

Утверждено:

Приказ директора МАОУ СШ № 76

№ 01-04- 1085

от 30.08.2024

Директор _____ О.Н. Гурина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
7 класса ФГОС УО**

**Выполнила
учитель высшей категории
Бахман Ирина Евгеньевна**

КРАСНОЯРСК, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная рабочая Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей МАОУ СШ № 76 (Вариант 1).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "География" предметной области "Естествознание" разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Основная **цель** обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Описание места учебного предмета в учебном курсе

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Форма организации учебных занятий – **урок**.

Формирование базовых учебных действий (БУД)

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою

страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета " География "

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России,

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Критерии оценивания

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих соотношений:

40-50% выполненной работы — «3»;

51-75% — «4»;

76-100% — «5».

По усмотрению учителя (с учётом индивидуального роста каждого обучающегося) эти требования могут быть снижены.

Календарно-тематическое планирование «География» 7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	Особенности природы и хозяйства России. (Общая характеристика)	10 часов	
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части. Практическая работа	1	

2	Административное деление России. Практическая работа.	1	
3	Входящая контрольная работа.	1	
4	Работа над ошибками. Разнообразие рельефа. Практическая работа.	1	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Практическая работа.	1	
6	Климат России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельность людей. Практическая работа.	1	
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Пр. р. Население, народы России. Практическая работа.	1	
8	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство - его отрасли. Практическая работа.	1	
9	Транспорт. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России. Практическая работа.	1	
10	Контрольная работа.	1	
11	Работа над ошибками.	1	
	Природные зоны России-2 часа		
12	Размещение природных зон на территории России. Практическая работа.	1	
13	Карта природных зон России. Практическая работа.	1	
	Зона Арктических пустынь - 6 часов		
14	Положение на карте. Моря и острова. Практическая работа.	1	
15	Контрольная работа.	1	
16	Работа над ошибками.	1	
17	Население и его основные занятия. Северный морской путь. П. р.	1	
18	Климат. Особенности природы. Практическая работа.	1	
19	Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа.	1	
	Зона тундры - 8 часов		
20	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа	1	
21	Климат. Водоемы тундры Практическая работа	1	

22	Особенности природы. Растения и животные тундры. Практическая работа	1	
23	Хозяйство. Население, его основные занятия. Практическая работа.	1	
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск. Практическая работа.	1	
25	Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Практическая работа. Экологические проблемы Севера. Охрана природы. Практическая работа	1	
26	Контрольная работа	1	
27	Работа над ошибками	1	
	Лесная зона - 17 часов		
28	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Экологические проблемы. Практическая работа.	1	
29	Климат. Особенности природы. Практическая работа.	1	
30	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Практическая работа	1	
31	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Практическая работа	1	
32	Смешанные леса. Лиственные леса. Практическая работа	1	
33	Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Практическая работа.	1	
34	Охрана леса. Значение леса	1	
35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. П. р.	1	
36	Города Центральной России. Практическая работа.	1	
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. П. р.	1	
38	Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков. Калининград. П. р.	1	
39	Западная Сибирь. Практическая работа.	1	
40	Восточная Сибирь. Практическая работа.	1	
41	Дальний Восток. Практическая работа.	1	
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Практическая работа.	1	
43	Контрольная работа	1	
44	Работа над ошибками	1	
	Зона степей - 9 часов	1	
45-46	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Практическая работа	2	

47	Растительный мир. Животный мир. Практическая работа.	1	
48	Хозяйство. Население и его основные занятия. Практическая работа	1	
49	Города: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск. Практическая работа.	1	
50	Города: Самара, Саратов, Волгоград. Практическая работа.	1	
51	Охрана природы зоны степей. Практическая работа.	1	
52	Контрольная работа.	1	
53	Работа над ошибками.	1	
	Полупустыни и пустыни - 6 часов		
54	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. П. р.	1	
55	Климат. Реки. Охрана природы. Практическая работа.	1	
56	Растительный мир и его охрана. Практическая работа.	1	
57	Животный мир. Охрана животных. Практическая работа.	1	
58	Хозяйство. Население и его основные занятия. Практическая работа.	1	
59	Города: Астрахань, Элиста. Практическая работа.	1	
	Зона субтропиков-2 часа		
60	Положение на карте. Поверхность, климат, растительный мир. Охрана природы. Практическая работа.	1	
61	Курортное хозяйство. Население и его занятие. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе. Практическая работа.	1	
	Высотная поясность – 8 часов		
62	Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые. П. р.	1	
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. П. р.	1	
64	Экологические проблемы. Города Урала. Практическая работа.	1	
65	Алтайские горы. Хозяйство, население, города. Практическая работа.	1	
66	Горы Восточной Сибири. Города, население, охрана природы. П. р.	1	
67	Итоговая контрольная работа.	1	
68	Работа над ошибками.	1	

