



**Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 76» г.
Красноярска**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Согласовано на заседании
ППк МАОУ СШ №76
Протокол № 44
От « 28 » августа 2024г.

Утверждено
Приказ директора МАОУ СШ № 76
№ 01-04- 1085
от 30.08.2024

Директор _____ О.Н. Гурина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МАТЕМАТИКА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
7 класс ФГОС УО**

**Выполнила
учитель высшей категории
Бахман Ирина Евгеньевна**

КРАСНОЯРСК, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная рабочая Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей МАОУ СШ № 76 (Вариант 1).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Математика" предметной области "Математика" разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Цель обучения математике - подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми и социальными навыками.

В процессе обучения математике решаются следующие **задачи**:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Описание места учебного предмета в учебном курсе

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю. Форма организации учебных занятий – **урок**.

Формирование базовых учебных действий (БУД)

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение

неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета " Математика "

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыка

Календарно-тематическое планирование «Математика» 7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Нумерация в пределах 1 000 000. Устная нумерация в пределах 1 000 000.	1	
2.	Письменная нумерация в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел	1	
3.	Нумерация в пределах 1 000 000. Сравнение чисел.	1	
4.	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1	
5.	Сложение и вычитание в пределах 1 000 000.	1	
6.	Увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1	
7.	Цифры арабские, римские.	1	
8.	Округление чисел.	1	
9.	Входная контрольная работа	1	
10.	Работа над ошибками	1	
11.	Числа, полученные при измерении величин.	1	
12.	Устное сложение и вычитание.		
13.	Сложение вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	
14.	Письменное сложение и вычитание.	1	
15.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
16.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	
17.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	
18.	Работа над ошибками.	1	
19.	Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1	

20.	Устное умножение и деление.	1	
21.	Нахождение части от числа, несколько частей от числа.	1	
22.	Письменное умножение.	1	
23.	Письменное умножение.	1	
24.	Письменное деление.	1	
25.	Письменное деление.	1	
26.	Деление с остатком.	1	
27.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1	
28.	Работа над ошибками.	1	
29.	Геометрический материал. Построение отрезков.	1	
30.	Длина ломаной.	1	
31.	Углы.	1	
32.	Построение углов.	1	
33.	Отрезки (параллельные, перпендикулярные, пересекающиеся). Построение параллельных, перпендикулярных, пересекающихся отрезков.	1	
34.	Окружность. Построение окружности.	1	
35.	Контрольная работа по теме «Геометрический материал».	1	
36.	Работа над ошибками.	1	
37.	Умножение на 10, 100, 1000.	1	
38.	Деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1	
39.	Деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1	
40.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
41.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устное)	1	
42.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
43.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
44.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
45.	Решение уравнений.	1	
46.	Контрольная работа	1	

47.	Работа над ошибками.	1	
48.	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
49.	Алгоритм письменного умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
50.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
51.	Составление задач по рисунку	1	
52.	Решение примеров на порядок действий.	1	
53.	Нахождение части от числа.	1	
54.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
55.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	
56.	Умножение и деление на круглые десятки (устное)	1	
57.	Письменное умножение на круглые десятки.	1	
58.	Письменное деление на круглые десятки.	1	
59.	Составление задач и примеров по таблицам.	1	
60.	Деление с остатком на круглые десятки.	1	
61.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
62.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
63.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении».	1	
64.	Работа над ошибками.	1	
65.	Геометрический материал.	1	
66.	Параллелограмм.	1	
67.	Ромб.	1	
68.	Умножение на двузначное число.	1	
69.	Деление на двузначное число.	1	
70.	Деление на двузначное число.	1	
71.	Деление с остатком на двузначное число.	1	

72.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	
73.	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
75.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
77.	Контрольная работа.	1	
78.	Работа над ошибками. Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	
79.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	
80.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях.	1	
81.	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
82.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
83.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
84.	Работа над ошибками.	1	
85.	Геометрический материал. Симметрия.	1	
86.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
87.	Меры времени.	1	
88.	Задачи на движение.	1	
89.	Геометрический материал.	1	
90.	Масштаб.	1	
91.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное и двузначное число чисел, полученных при измерении»	1	
92.	Работа над ошибками.	1	
93.	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
94.	Умножение и деление многозначного числа на однозначное число.	1	
95.	Умножение и деление на двузначное число.	1	
96.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
97.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	
98.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	

99.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
100.	Итоговая контрольная работа	1	
101.	Работа над ошибками.	1	
102.	Решение задач.	1	