



**Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 76» г.
Красноярска**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Согласовано на заседании

ППк МАОУ СШ №76

Протокол № 44

От « 28 » августа 2024г.

Утверждено:

Приказ директора МАОУ СШ № 76
№ 01-04- 1085

от 30.08.2024

Директор _____ О.Н. Гурина

**Рабочая программа по учебному предмету
«Ручной труд»**

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

ФГОС УО (ИН) (Вариант 1)

5 класс

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:
учитель Вайника Н. В.

Красноярск, 2024г

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей МАОУ СШ № 76 (Вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ. Обучение ручному труду предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области ручного труда и прикладного искусства, развития их трудовых способностей, мотивации к трудовой деятельности. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Цель: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи:

формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека.

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей.

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

формирование интереса к разнообразным видам труда.

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ОУ рабочая программа учебного предмета профильный труд «Изобразительная деятельность» изучается в 5 классе. Общий объем учебного времени: 102 часа (3 часа в неделю).

Общая характеристика программы

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусok, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство;

разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки);

связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы);

шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз";

вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом".

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Учебно-тематический план по предмету «Ручной труд»

5 класс.

№	Темы урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности на уроке
Работа с бумагой.				
1	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Цвет, форма бумаги.	1	02.09.	Треугольник, квадрат, Прямоугольник.
2	Приемы разметки: разметка с помощью шаблоном.	1	03.09.	Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур.
3	Работа с бумагой и картоном.	1	04.09.	Материалы, инструменты и приспособления.
4	Материалы, инструменты и приспособления.	1		Виды, свойство, цвет, размер бумаги.
5	Виды, свойство, цвет, размер бумаги.	1		Приемы вырезания ножницами.
6	Разрез по незначительно изогнутой линии. Округление углов прямоугольных форм.	1		Приемы вырезания ножницами.
7	Вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму.	1		Приемы вырезания ножницами.
8	Вырезание по совершенной	1		Приемы вырезания

	кривой линии (кругу)			ножницами.
9	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам.	1		Способы вырезания.
10	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз.	1		Способы вырезания.
11	Разрывание бумаги по линии сгиба.	1		Обрывание бумаги.
12	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги.	1		Бумажная мозаика.
13	Обрывание по контуру.	1		Аппликация.
14	Сгибание треугольника пополам.	1		Складывание фигурок из бумаги (оригами).
15	Сгибание квадрата с угла на угол.	1		Приемы сгибания бумаги.
16	Сгибание прямоугольной формы пополам.	1		Приемы сгибания бумаги.
17	Сгибание углов к центру и Середине.	1		Приемы сгибания бумаги.
18	Сгибание по типу "гармошки".	1		Приемы сгибания бумаги.
19	Сминание и скатывание бумаги в ладонях.	1		Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).
20	Конструирование из бумаги и картона.	1		Конструирование из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок.
21	Азбука складывания	1		Оригами «Цветные карандаши»
22	Гофрирование	1		Складывание на глаз. Складывание по направляющим.
23	Ёжик из гармошки.	1		Аппликация из бумаги с приемами гофрирования.
24	Оригами. Объемные фигуры из квадрата.	1		Аппликация «Лиса с лисятами»
25	Надрезание бахромой.	1		Аппликация «Момонтенок»
26	Оригами из кругов	1		Аппликации из кругов «Рыбка», «Моркови»
27	Оригами из кругов	1		Аппликации из кругов «Веселые гуси»
28	Оригами. Изменение формы.	1		Аппликация «Такие разные дома»
29	Оригами. Изменение формы.	1		Аппликация «Деревья»
30	Оригами. Изменение формы.	1		Составная аппликация «Мой дом» (сельский дом, высотный дом, дачный дом)
31	Оригами. Изменение формы.	1		Аппликация «Космический корабль»

32	Оригами. Изменение формы.	1		Аппликация «Кораблики в порту»
33	Обрывная аппликация	1		Обрывная аппликация «Петушок»
34	Обрывная аппликация	1		Обрывная аппликация «Барашек»
35	Обрывная аппликация	1		Аппликация «Два кота»
36	Обрывная аппликация	1		Аппликация «Розы»
37	Жгутики из бумаги.	1		Аппликация из жгутиков «Костер и Вигвам»
38	Жгутики из бумаги.	1		Аппликация из жгутиков «Паучки»
39	Жгутики из бумаги.	1		Аппликация из жгутиков «Вигвам»
40	Скручивание гофрированной бумаги.	1		Аппликация из жгутиков «Дерево настроения»
41	Комочки из бумаги	1		Аппликация из бумажных шариков «Страус»
42	Комочки из бумаги	1		Аппликация из бумажных шариков «Ветка сирени»
43	Комочки из бумаги	1		Аппликация из бумажных шариков «Гроздь винограда»
44	Плетение из бумаги	1		Аппликация плетения из бумаги «Ночной город»
45	Оригами из кругов	1		Аппликация из кругов «Такие разные собаки»
46	Оригами. Изменение формы.	1		Аппликация «Парусная регата»
Работа с природными материалами.				
47	Работа с засушенными листьями.	1		Аппликация, объемные изделия.
48	Работа с еловыми шишками.	1		Свойства шишек. Изделия из шишек.
49	Работа с еловыми шишками.	1		Изделия из шишек «Сова»
50	Работа с еловыми шишками.	1		Изделия из шишек «Утка»
51	Работа с еловыми шишками.	1		Изделия из шишек «Журавль»
52	Работа с еловыми шишками.	1		Изделия из шишек «Лебедь»
53	Композиция из шишек и листьев «Пальма»	1		Изделия из шишек «Пальма»
51	Изготовление игрушек из скорлупы ореха.	1		Аппликация, объемные изделия.
52	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орех	1		Аппликация, объемные изделия.
Работа с глиной и пластилином.				
53	Разминание, оципывание кусочков пластилина.	1		Лепка из глины и пластилина разными способами
54	Размазывание по картону, раскатывание столбиками.	1		Аппликация из пластилина
55	Скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы.	1		Объемные изделия «Овощи». Приемы работы с

				пластилином.
56	Вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прощипывание, промазывание.	1		Объемные изделия. Приемы прощипывания, промазывания пластилина.
57	Цыпленок.	1		Как сделать цыпленка: лепка туловища, головы и крыла цыпленка, соединение деталей.
58	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.	1		Применение глины для изготовления посуды. Глиняная посуда цилиндрической формы.
59	Лепка из пластилина чашки конической формы.	1		Глиняные изделия конической формы, что надо знать о конусе.
60	Пирамидка	1		Приемы работы, сплющивание шаров, вершина пирамидки, соединение деталей.
61	Лепка композиции из сказки «Колобок»	1		Практическая работа с пластилином «Лиса и колобок»
62	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок»	1		Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей.
63	Лепка фигурок из целого куска пластилина	1		Как лепить утку из целого куска пластилина
64	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1		Лепка птицы из пластилина и сухой тростниковой травы. ПР.
Работа с текстильными материалами.				
65	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку.	1		Плоские игрушки, кисточки.
66	Виды работы с нитками: связывание ниток в пучок.	1		Ягоды, фигурки человечком, цветы.
67	Завязывание узелка	1		Технология выполнения узелка.
68	Изготовление закладки из фото пленки	1		Технология изготовления закладки.
69	Кисточка из ниток.	1		Технология изготовления кисточки из ниток.
70	Шитьё, как работать с нитками.	1		Инструменты для шитья. Приёмы шитья.(1кл. стр. 99)
Работа с тканью.				
71	Применение и назначение ткани в жизни людей.	1		Предметы быта и игрушки. Одежда. Из чего делают ткань.
72	Свойство ткани.	1		Цвет ткани.
73	Сорта ткани и их назначение.	1		Шерстяные и хлопковые ткани. Кто шьёт из ткани?
Работа с древесными материалами.				
74	Что ты знаешь о древесине?	1		Материалы, инструменты.
75	Заготовка древесины.	1		Кто работает с древесными материалами. Свойство

				древесины.
76	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	1		Аппликация из карандашной стружки. Приёмы соединения кусочков карандашной стружки.
77	Технология клеевого соединения кусочков карандашной стружки.	1		Практическая работа по изготовлению аппликации из карандашной стружки «Цветок»
78	Аппликация из древесных заготовок.	1		Древесные заготовки из спичек.
79	Аппликация «Дом»	1		Технология изготовления аппликации из древесных заготовок «Дом»
80	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1		Ручные инструменты для обработки древесины.
81	Изготовление аппликации из древесных опилок.	1		Технология изготовления аппликации из древесных опилок.
Работа с алюминиевой фольгой.				
82	Приемы обработки фольги: сминание, сгибание, сжимание.	1		Работа с алюминиевой фольгой.
83	Приемы обработки фольги: скручивание, скатывание, разрывание, разрезание.	1		Технология изготовления изделия из алюминиевой фольги.
84	Практическая работа по изготовлению «Дерево»	1		Практическая работа по изготовлению «Дерево» из алюминиевой фольги.
Работа с проволокой.				
85	Приемы работы с проволокой: сгибание волной, сгибание в кольцо, сгибание в спираль.	1		Получение контуров декоративных фигурок птиц, зверей.
86	Приемы работы с проволокой: сгибание вдвое, втрое, вчетверо.	1		Получение контуров декоративных фигурок человечков.
87	Приемы работы с проволокой: намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.	1		Получение контуров геометрических фигур.
88	Изготовление из проволоки букв.	1		Технология изготовления букв О, Л, С, В.
89	Сборка изделия из разных материалов.	1		Технология изготовления изделия «Муха» из проволоки, бумаги и ниток. ПР.
Работа с бумагой и картоном.				
90	Изготовление предметной аппликации, состоящий из геометрических фигур	1		Аппликации, из геометрических фигур «Утенок»
91	Изготовление предметной аппликации, состоящий из геометрических фигур	1		Аппликации, из геометрических фигур «Лягушка»
92	Изготовление предметной	1		Аппликации, из

	аппликации, состоящий из геометрических фигур			геометрических фигур «Лиса»
93	Изготовление предметной аппликации, состоящий из геометрических фигур	1		Аппликации, из геометрических фигур «Собака»
94	Изготовление предметной аппликации, состоящий из геометрических фигур	1		Аппликации, из геометрических фигур «Грузовик»
Комбинированные работы с разными материалами				
95	Пластилин, природные материалы.	1		Работа по комбинированию разных материалов.
96	Бумага, пластилин.	1		Работа по комбинированию разных материалов.
97	Бумага, нитки.	1		Работа по комбинированию разных материалов.
98	Бумага, ткань.	1		Работа по комбинированию разных материалов.
99	Бумага, древесные материалы.	1		Работа по комбинированию разных материалов.
100	Бумага, пуговицы.	1		Работа по комбинированию разных материалов.
101	Проволока, бумага и нитки.	1		Работа по комбинированию разных материалов.
102	Проволока, пластилин, скорлупа ореха.	1		Работа по комбинированию разных материалов.
Итого: 102ч.				

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративнохудожественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

Список литературы:

1. Технология Ручной труд 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л А Кузнецова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2020.-103с.: ил. –ISBN 978-5-09-074625-0.
2. Технология Ручной труд 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л А Кузнецова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017.-110с.: ил.- Прил.(32с.). –ISBN 978-5-09-035112-6.
3. Технология Ручной труд 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л А Кузнецова. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2020.-110с.: ил. –ISBN 978-5-09- 0766391-2.
4. Технология Ручной труд 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л А Кузнецова, Я. С. Симунова – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 143с.: ил. –ISBN 978-5-09-074828-5.

5. Школа Волшебников: Рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. – 4-е изд. – Самара: Издательский дом «Фёдоров» : Издательство «Учебная литература», 2011. – 64с.: ил. ISBN 978-5-393-00545-0 (Издательский дом «Федоров»), ISBN 978-5-9507-1311-8 (Издательство «Учебная литература»).
6. Школа Волшебников: Рабочая тетрадь по технологии для 2 класса. – 5-е изд. – испр. – Самара: Издательский дом «Фёдоров» : Издательство «Учебная литература», 2012. – 64с.: ил. ISBN 978-5-393-00740-9 (Издательский дом «Федоров»). – ISBN 978-5-9507-1525-9 (Издательство «Учебная литература»).
7. Школа Волшебников: Рабочая тетрадь по технологии для 3 класса. – Самара: Издательский дом «Фёдоров» : Издательство «Учебная литература», 2012. – 64с.: ил. ISBN 978-5-393-00667-9 (Издательский дом «Федоров»), ISBN 978-5-9507-1444-3 (Издательство «Учебная литература»).