

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №76»
(МАОУ СШ №76)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ СШ №76
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СШ №76

О.Н.Гурина
(Приказ № 01-04-629 от 14.04.2025)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

**«Средняя школа №76»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №76» (МАОУ СШ №76)
Руководитель	Ольга Николаевна Гурина
Адрес организации	660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96 - приказ № 435/а главного управления образования администрации города Красноярска от 30.06.2023 года о приостановке эксплуатации здания МАОУ СШ №76 ул. 60 лет Октября, 81
Телефон, факс	тел.(391) 217-99-27 (ул. 60 лет Октября, 96) тел. (391) 204-05-47 (ул. 60 лет Октября, 81)
Адрес электронной почты	sch76@mailkrsk.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска
Дата создания	Дата создания Школы: – 1978 год; – Постановление №437 Администрации города Красноярска от 09.06.2020 года о реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №76» путем присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №92».
Лицензия	12.11.2018 школа получила лицензию (серия 24Л01 №0002917, регистрационный номер 9686-л) дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	16.11.2018 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 24А01№0001335 регистрационный номер 4892)

МАОУ СШ №76 (далее — Школа) расположена в Свердловском районе города Красноярска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по указанным учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

При составлении рабочих программ учебных предметов педагоги используют конструктор рабочих программ <https://workprogram.edsoo.ru/authorization>

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Профили обучения

В 2024/2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два класса универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Обществознание». 11 классы продолжили обучение в в универсальных профильных классах с углубленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание» (11а, 11в классы), «История» и «Обществознание» (11б класс).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления инклюзивного образования в школе функционирует Ресурсный центр» (далее РЦ).

Управление РЦ в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с действующими локальными актами: Положением о ППк, Положением о «Ресурсном классе», Положением об оказании логопедической помощи на основе системного подхода, тремя внутренними взаимосвязанными системами, каждая из которых являлась индивидуальной или коллегиальной, в зависимости от целей и задач АООП МАОУ СШ №76.

Система управления ресурсным центром:

Директор МАОУ СШ № 76

Заместители директора по УВР, в том числе, заместитель курирующий вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ (руководитель ШМО специалистов психолого-педагогического сопровождения, председатель ППк)

Специалисты сопровождения

учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя предметных областей, тьютор

Обучающиеся с ОВЗ,

родители (законные представители)

В соответствии с профстандартом педагога-дефектолога в МАОУ СШ № 76 четко разграничены обязанности между специалистами. Теперь речь ребенка, у которого нет серьезных отклонений, корректирует учитель-логопед. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог. В связи с этим удалось обеспечить дифференцированное распределение занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения. С сентября 2024 года несколько изменилась деятельность специалистов в части организации сопровождения обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми, имеющими и речевые нарушения, и задержку психического развития, организуются в соответствии с ФАОП с учетом особенностей и возможностей ребенка, что положительно отразилось на удовлетворенности родителей и детей качеством взаимодействия.

В РЦ осуществляют свою деятельность 10 педагогов. Среди них: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя инклюзивного образования, тьютор.

Анализ состояния кадрового обеспечения РЦ

	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель инклюзивного образования	Тьютор
Всего специалистов	3	2	2	2	1
Из них имеют высшую кв. категорию	1			1	
1 категория	1		2		
Аттестованы на соответствие	1	1		1	

занимаемой должности					
Молодые специалисты		1			1



Для привлечения молодых специалистов на имеющиеся в РЦ вакансии специалистами психолого-педагогического сопровождения организованы в течение 2024 года заседания «круглого стола» по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, среди прочих участников и студенты Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева (будущие дефектологи, логопеды, учителя инклюзивного образования);

Главной целью педагогической деятельности учителей-дефектологов является обеспечение своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы, коррекции и развитии познавательной сферы ребенка в динамике образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели учителя-дефектологи решают ряд задач:

- ✓ выявление неблагоприятных вариантов развития и трудностей ребенка; разработка индивидуальных программ развития в условиях взаимодействия педагогов консилиума образовательного учреждения;
- ✓ динамическое изучение развития ребенка, контроль над соответствием программы обучения с реальными достижениями и уровнем развития ребенка;
- ✓ проведение индивидуальных, групповых, коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья работы по повышению уровня общего развития, восполнению пробелов предшествующего развития и обучения; формированию УУД, БУД, коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ;
- ✓ подбор разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения;
- ✓ консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Целью профессиональной деятельности учителей-логопедов является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка и сопровождение в процессе обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, способствующие социальному и личностному развитию обучающихся.

Данную цель реализуют через планирование, организацию и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с

адаптированными основными образовательными программами МАОУ СШ №76 для обучающихся с ОВЗ через проведение разнообразных форм организации учебной и внеурочной деятельности с учетом достижений современной педагогической науки, в частности, дефектологии, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и способствующих гармонизации психоэмоциональной сферы ребёнка.

Используют в образовательном и воспитательном процессах разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные и информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.

Проводят индивидуальные и групповые консультации обучающего и рекомендательного характера по применению специальных методов и приемов оказания логопедической помощи обучающимся.

Цель работы педагогов-психологов: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решают следующие задачи:

- ✓ реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- ✓ своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ✓ диагностика и ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- ✓ содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- ✓ оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении.

Учителя предметных областей реализуют следующую цель: создание условий для повышения качества образования и формирования личности школьника. Для ее реализации решают такие задачи:

- ✓ повышать качество образования посредством применения работы с текстом и педагогики понимания;
- ✓ развивать коммуникативные навыки для формирования жизненной позиции и приобретения социального опыта;
- ✓ прививать потребность в здоровом образе жизни.

Цель тьюторского сопровождения: индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе, успешное включение в среду образовательного учреждения, поддержка и помощь в трудных ситуациях, социальная адаптация.

Тьютор для достижения цели решает такие задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь и организация доступа в школу, в класс; организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения.

- ✓ Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
- ✓ Оказание родителям эмоциональной поддержки;
- ✓ Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

В структуре РЦ осуществляет свою деятельность школьный психолого-педагогический консилиум (ППк). За отчетный период проведено 4 плановых заседания, 9 заседаний вне плана. Специалистами ППк обследованы 26 детей, части из них рекомендовано посещение территориальной ПМПК. В результате 7 учеников переведены на адаптированные программы образования обучающихся с ОВЗ. Часть детей продолжили обучение по адаптированной программе при переходе со ступени начального на ступень общего образования (четверо обучающихся). Остальные обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги получили рекомендации специалистов ППк в части организации процесса получения образования.

Всего на занятия со специалистами РЦ зачислены 108 обучающихся с ОВЗ.

Среди них слабовидящих – 3 ученика, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 учеников, с тяжелыми нарушениями речи – 39 учеников, с задержкой психического развития – 46 учеников, с умственной отсталостью, имеющих сложную структуру дефекта – 5 детей, с легкой умственной отсталостью – 7 учеников, с иными психофизическими особенностями – 4 ученика.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ в МАОУ СШ №76 организован следующим образом: слабовидящие ученики, ученики с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно, посещают внеурочные занятия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами). Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития обучаются в «Ресурсном классе», занятия проводят учителя-дефектологи. Двое обучающихся с легкой степенью умственной отсталости и НОДА, ученица с РАС и умственной отсталостью (согласно медицинским рекомендациям) обучаются на дому согласно

индивидуальным учебным планам. Перечисленные формы обучения реализуются в соответствии с ФАООП согласно ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Для эффективной организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате, работники РЦ используют электронные образовательные ресурсы, которые удовлетворяют и условиям, прописанным в ФАООП, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).

1.	Наименование ресурса	Ссылка	Назначение использования
2.	Видеоконференцсвязь, облачная телефония Сферум в VK Мессенджере	https://www.sferum.ru/	Проведение занятий, уроков, семинаров, заседаний «круглых столов» в дистанционном режиме
3.	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	Включение в этапы уроков и занятий выполнение интерактивных заданий
4.	Государственная информационная система: Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет научно-методическое обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ФРЦ ОВЗ - ИКП	Использование в качестве опоры при составлении программ предметов и курсов
5.	Интерактивная образовательная среда «Говорящие уроки»	http://talking-lessons.kspu.ru/login	Мониторинг речевого развития обучающихся
6.	Официальный сайт: Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования»	https://kipk.ru/	Прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном режиме, использование ресурса для отслеживания тенденций, изменений, современных путей развития инклюзивного образования

7.	Официальный сайт: Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (МКУ КИМЦ)	https://kimc.ms/	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
8.	Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»	http://www.kspu.ru/	Участие в вебинарах, конференциях, использование информационного сопровождения
9.	Официальный сайт Института стратегии развития образования	https://edsoo.ru/	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
10.	Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	https://instrao.ru/?-	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
11.	«Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/	Применение фрагментов уроков, занятий, в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
12.	Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru/	Тиражирование опыта, разработок, анализа теоретических сведений
13.	Инфоурок – ведущий образовательный портал России	https://infourok.ru/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
14.	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения

15.	Сборник уроков начальной школы с 1 по 4 классы по предметам: Математика, Русский язык, Окружающий мир, Обучение грамоте.	http://nachalka.info/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
16.	Интересные квесты и задания по математике, логике, чтению и английскому языку	https://reshi-pishi.ru/	Применение материалов в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения

Для формирования сознательного профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с учетом склонностей, интересов, возможностей учащихся ведется интенсивная работа по профориентации. Так, например, педагог-психолог проводит занятия, целью которых является выявление предрасположенности учеников к той или иной сфере деятельности, проводит тестирование в этом направлении; учителя предметных областей включают в ход урока сведения об особенностях той или иной профессии. Инструктор по технологии готовит ребят непосредственно к профессиональному труду.

Техническая оснащенность РЦ позволяет построить учебный процесс наиболее эффективно. Кабинет коррекционной работы оснащен четырьмя ноутбуками с выходом в сеть Интернет. Современное компьютерное оборудование позволяет осуществлять раннюю диагностику, профилактику и коррекцию большого спектра нарушений у обучающихся с ОВЗ.

Организованы рабочие зоны для занятий детей с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

«Ресурсный класс» оснащен индивидуальными рабочими местами. В кабинете предусмотрена зона для групповой работы. Для развития альтернативной коммуникации у детей с РАС используется система PECS. Дети общаются при помощи системы пиктограмм. Материал разрабатывается при помощи специального оборудования (цветной принтер, ноутбук, ламинатор). Организован стенд с индивидуальным расписанием. С учетом специфики развития детей с РАС в кабинете предусмотрена сенсорная панель, кресло-яйцо, дидактические игры.

В кабинете здоровья имеется все необходимое для проведения занятий по ЛФК: Лабиринт для опорно-двигательного аппарата, акустическая тактильная панель, балансировочные доски, детский спортивный комплекс «Пионер», мяч для игры в помещении со шнуром, беговая дорожка, стол с подсветкой для работы с песком, тактильная дорожка.

Оборудован кабинет для подгрупповых коррекционно-развивающих занятий. В нем установлен новый компьютер, стеллажи для методических материалов, шкаф.

Учебники для всех обучающихся с ОВЗ выдаются из библиотечного фонда школы. Они покупаются и при необходимости обновляются во время ежегодного пополнения библиотечного фонда.

С целью выполнения плана воспитательной работы ОУ разработанные индивидуальные адаптированные программы максимально приближены к

утвержденному в МАОУ СШ № 76 документу. Учитывая возможности и особенности каждого ребенка, специалисты РЦ стараются привлечь учеников к максимальному участию во внеурочных мероприятиях воспитательной направленности. А также в 2024 году в школе продолжается деятельность инклюзивного волонтерского отряда «Бумеранг добра». Она осуществляется во внеурочное время в рамках организации воспитательно-образовательного процесса в целом. Среди членов волонтерского отряда «Бумеранг добра» есть представители всех целевых групп инклюзивного образования: ученики инклюзивных и обычных классов, члены их семей, педагоги, работники школы. «Бумеранг добра» активно сотрудничает с благотворительным фондом «Феникс».

В рамках реализации мероприятий Года семьи специалистами РЦ разработан и в полной мере реализован план их проведения. В этом направлении прошли практико-ориентированные семинары для родителей обучающихся с ОВЗ и членов их семей, заседания «круглых столов» (очно и в онлайн-режиме), совместные праздники и конкурсы инклюзивной направленности, благотворительные акции в различных направлениях деятельности (в том числе, поддержка взрослых и детей, имеющих паллиативный статус, помощь бойцам СВО, экологические)

В социальной сети «ВКонтакте» организована деятельность официальной страницы РЦ [Ресурсный центр МАОУ СШ № 76 г.Красноярск](#)

В 2024 году коллектив РЦ представил для защиты на Фестивале инфраструктурных решений два проекта: «Ступени роста» и «Перемена в коробке». Проект «Перемена в коробке» вошел в перечень лучших инфраструктурных решений ГУО г.Красноярска.

В 2024 году в рамках VIII городской Ярмарки психолого-педагогических практик специалистами РЦ проведены мастер-классы по различным темам организации обучения и воспитания детей с особенностями в развитии.

В РЦ создана творческая группа по разработке кейсов для городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)».

Логопеды ОУ в составе команды Свердловского района заняли второе место в Городской интеллектуальной игре «Логопедическое ассорти».

В ноябре 2024 команда РЦ приняла участие в региональном мероприятии: интеллектуальной игре «ЛОГО-КВИЗ» на базе Краевого центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

В декабре 2024 года двое специалистов РЦ в составе команды «Победа» стали призерами (диплом II степени) конкурса профессионального мастерства «Логопедический баттл», прошедшего в рамках Всероссийской научно-практической НЕконференции «Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Один из педагогов вошел в состав организационного комитета указанного мероприятия (Распоряжение проректора по научной работе и внешнего взаимодействия КГПУ им. В.П. Астафьева №109-р от 08.11.2024

Обучающиеся под руководством педагогов РЦ достигли следующих результатов:

- ✓ Участники и победители в различных номинациях в открытом городском Фестивале «Спектр талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ Участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
- ✓ Призеры (3 место) районного этапа городской логопедической олимпиады
- ✓ Участники олимпиады по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас-2024» среди общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью
- ✓ Участники районного этапа городского открытого конкурса «Мир вокруг нас» для обучающихся начальных классов, имеющих ограниченные возможности здоровья
- ✓ Участники, призеры и победители VII Всероссийского литературном конкурсе с международным участием «Звезда Арктики-Умка»;
- ✓ Победитель Краевого конкурса экологических рисунков в номинации «Я-волонтер».

Сотрудники РЦ работают в творческой команде единомышленников, реализуя свою миссию: формирование среды равных возможностей для разных детей.

Деятельность Социально-психологической службы в Школе. Профилактическое направление

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 30 мая 2022 г. № ДГ-1349/07 «О направлении концепции и плана» и Приказом о внесении изменений в модель социально-психологической службы МАОУ СШ № 76 и план ее работы № 01-04-1614 от 22.12.2023 г. в Школе функционирует Социально-психологическая служба.

На сайте МАОУ СШ № 76 (ссылка <https://sch76krsk.gosuslugi.ru/>) в разделе «Социально-психологическая служба школы» (<https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/sotsialno-psihologicheskaya-sluzhba-shkoly/>) размещены:

- Приказ о внесении изменений в модель социально-психологической службы МАОУ СШ № 76 и план ее мероприятий (ссылка https://sch76krsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1509.html),
- «Модель Социально-психологической службы МАОУ СШ № 76» (ссылка https://sch76krsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1510.html),
- «План мероприятий по развитию Социально-психологической службы МАОУ СШ № 76 до 2025 г.». (ссылка https://sch76krsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1511.html).

Целью Службы является создание целостной, комплексной системы, обеспечивающей оптимальные условия для сохранения, профилактики и укрепления психологического здоровья детей, их развития и успешной социализации, дифференциации и индивидуализации обучения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей здоровья.

Направлениями деятельности Службы являются:

- ✓ психологическая диагностика,

- ✓ развивающая и коррекционная работа,
- ✓ консультирование,
- ✓ психопрофилактика,
- ✓ просветительская деятельность,
- ✓ методическая деятельность,
- ✓ экспертная деятельность,
- ✓ диспетчерская деятельность.

Специалисты Службы работают в следующих направлениях:

- ✓ комплексная психологическая диагностика ребенка, включая детско-родительские отношения,
- ✓ вопросы воспитания и развития ребенка (особенности возраста 6+),
- ✓ комплексная помощь в прохождении ПМПК и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),
- ✓ оказание помощи в организации условий социальной адаптации ребенка,
- ✓ оказание помощи по вопросам защиты прав несовершеннолетних,
- ✓ профилактика конфликтов,
- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам общей, возрастной, социальной, семейной психологии и др.
- ✓ работа с детьми и их семьями, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- ✓ социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
- ✓ социально-педагогическое сопровождение обучающихся семей участников специальной военной операции

Служба состоит из двух направлений: инклюзивное образование, представленное «Ресурсным Центром» (состав и деятельность которого описаны в отдельном разделе), и социально-педагогическая и психологическая профилактика.

Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся в МАОУ СШ № 76 в 2024 году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой, которая включает в себя:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4–608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- отраслевые нормативно–правовые акты,
- постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города,
- межведомственными планами совместно с Отделением Полиции № 6 МУ МВД России «Красноярское» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Красноярске на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года,
- план профилактической работы школы.

Целью профилактической работы школы являются: психологическая и социальная защита ребенка, оказание социально-педагогической и психологической помощи участникам образовательных отношений, формирование правового сознания обучающихся и их законных представителей.

В рамках реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- ✓ систематическое выявление социального неблагополучия среди семей обучающихся;
- ✓ продолжается работа по выявлению детей, склонных к правонарушениям,

- социально опасным деяниям, преступлениям;
- ✓ проводится профилактическая работа по формированию здорового образа жизни;
- ✓ проводится работа с семьями, состоящими на различных видах профилактического учета (СОП, ОВД, КДНиЗП, ВШУ);
- ✓ проводится работа по организации внеурочной занятости детей «группы риска», а также, состоящих на различных видах профилактического учета (СОП, ОВД, КДНиЗП, ИПС, ВШУ), вовлечению их в дополнительное образование;
- ✓ проводится просветительская и аналитическая деятельность.

Во второй половине 2024 года количество специалистов Службы увеличилось до 7 за счет вновь пришедших педагогических кадров. Состав специалистов представлен в Таблице. Из них: социальные педагоги – 4 специалиста, педагоги-психологи – 3 специалиста.

Уровень подготовки специалистов	Социальный педагог	Педагог-психолог
Всего специалистов	4	3
Из них:		
высшая кв. категория	-	1
I категория	1	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-
Отсутствие категории	3	-
Неоконченное высшее педагогическое образование	-	-
Молодые специалисты	-	1

Профессиональный стаж специалистов профилактического направления отражен в диаграмме.



Стаж работы специалистов в данной специальности:

- ✓ более 10 лет – 2 специалиста,
- ✓ от 1 до 5 лет – 5 специалистов.

Из 7 специалистов 6 работают по внутреннему совместительству. Ставку по штатному расписанию Школы занимает 1 специалист.

Во второй половине 2024 года количество специалистов Службы сократилось до 6 (социальные педагоги - 4 чел., педагоги-психологи – 2 чел.). Данный фактор связан с личными профессиональными предпочтениями специалиста (смена места и вида деятельности).

Для решения поставленных задач ежегодно составляются и реализуются планы по следующим направлениям работы Службы:

- ✓ План профилактики правонарушений и преступлений, наркомании, вредных привычек и видов зависимостей, жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних обучающихся МАОУ СШ № 76;
- ✓ План профилактики суицида;
- ✓ План работы по итогам социально-психологического тестирования (далее - СПТ);
- ✓ Планы реализуются с привлечением инспекторов Отделения Полиции № 6 МУ МВД России «Красноярское» (систематически проводятся беседы и лекторий с учащимися 5-11 классов), а также специалистов ЦППМСП «Эго» (индивидуальное консультирование участников образовательных отношений) и КГБУЗ «Красноярский наркологический диспансер № 1» (лектории для участников образовательных отношений).

Профилактическая система работы с обучающимися и их семьями включает:

- ✓ Сбор информации в начале учебного года классными руководителями о семьях обучающихся, на основании которой составляются социальные паспорта классов;
- ✓ Сбор информации в общий банк данных о занятости обучающихся во внеурочное время;
- ✓ Осуществление систематической связи специалистов с классными руководителями (и наоборот) по вопросу мониторинга эмоционального состояния детей и психологического климата в классе, в семье;
- ✓ Деятельность «Совета Профилактики», а также «Службы Примирения», последняя работает в сфере урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- ✓ Выявление детей и семей «группы риска»;
- ✓ Регулярное проведение классных часов классными руководителями (раз в неделю) и родительских собраний (раз в учебную четверть и по плану/запросу классных руководителей);
- ✓ Вовлечение обучающихся в сферу дополнительного образования (внеурочную деятельность), классные и школьные мероприятия;
- ✓ Осуществление индивидуальной психологической диагностики, при необходимости коррекционно-развивающей и профилактической работы специалистами Службы с детьми «группы риска» на основании результатов проведенной психодиагностики личностных особенностей, а также в соответствии с заключениями ПМПК и постановлениями КДНиЗП;
- ✓ Проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение асоциального поведения обучающихся с привлечением

специалистов из разных областей, а также взаимодействие с различными субъектами профилактики;

- ✓ Мониторинг деятельности обучающихся Школы в социальных сетях;
- ✓ Осуществление рейдов по месту жительства семей «группы риска»;
- ✓ Социально-педагогическое и психологическое просвещение: рекомендации специалистов, видеоматериал (социальные и психологические видеоролики), тематические статьи в Интернете, презентации и памятки, подготовленные педагогом-психологом и социальным педагогом, доводятся до сведения участников образовательных отношений при содействии классных руководителей на классных часах и в личных беседах с родителями, а также путем размещения информации посредством мессенджеров в «родительских группах» классов;
- ✓ социальное и психолого-педагогическое консультирование, психологическая диагностика специалистами по запросу участников образовательных отношений;
- ✓ размещение актуальной информации на сайте Школы: телефоны доверия для детей, подростков и их родителей в разделе «Полезная информация. Помощь в трудной ситуации» (ссылка <https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>).

Дополнительно в работу Службы включены мероприятия, направленные на профилактику:

- ✓ Экстремизма и терроризма (классные часы, график дежурства педагогов и администрации в школе, включая эвакуационные выходы, используется алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательной организации, мониторинг классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом аккаунтов обучающихся в социальных сетях, просветительские материалы (памятки, рекомендации для родителей и детей), размещенные на сайте ОУ в разделе «Полезная информация. Безопасность учеников» (ссылка <https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>), оформлен информационный стенд «Уголок безопасности» (в том числе, размещены памятки, предназначенные для участников образовательных отношений об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка, о возможных интернет-угрозах). Создана постоянно действующая комиссия по предупреждению и профилактике идеологии экстремизма, утверждено положение о комиссии по предупреждению и профилактике идеологии экстремизма в МАОУ СШ №76;
- ✓ Отношения обучающихся к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам. В соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 11.09.2023 г. № 75-11013 проводится анонимное анкетирование.
- ✓ Информационной и цифровой безопасности обучающихся «Безопасность в Интернете» (классные часы, во время уроков по обществознанию в 5-11-х классах, мониторинг классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом аккаунтов обучающихся в социальных сетях, оформлен информационный стенд «Уголок безопасности», памятки на сайте Школы в разделе «Полезная информация. Информационная безопасность» (ссылка <https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>));

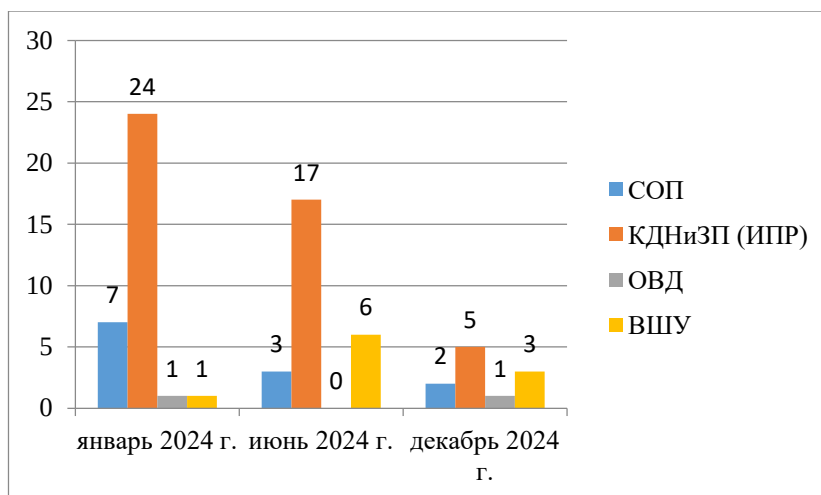
- ✓ Деструктивного поведения, склонности к суицидальному поведению среди несовершеннолетних обучающихся (организация и проведение СПТ), индивидуальная работа с обучающимися по результатам СПТ, индивидуальное консультирование участников образовательных отношений);
- ✓ Жестокого обращения с несовершеннолетними детьми (родительские классные собрания с привлечением специалистов, индивидуальное консультирование специалистами участников образовательного процесса);
- ✓ Безопасного поведения несовершеннолетних в общественных местах, на проезжей части и железнодорожных путях, у водоемов и др. в каникулярное время в разные времена года, по пожарной безопасности и другое (классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, памятки на сайте Школы в разделе «Полезная информация. Безопасность учеников» (ссылка <https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>)).

В работе используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте», приложения-мессенджера «ВК Мессенджер», информационно-коммуникационной образовательной платформы для участников образовательных отношений «Сферум». В родительских группах/чатах классов посредством приложения осуществляется рассылка информации и материалов для проведения разъяснительной работы с несовершеннолетними по информационной безопасности, ответственности за противоправное поведение, в том числе в сети Интернет, и др.

Во втором полугодии 2024 года специалистами КРОО «Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «Верба» для педагогического коллектива Школы проведен семинар на тему «Профилактика буллинга в школе».

С 2019 года в ОУ проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) среди обучающихся 7-11 классов, целью которого является раннее выявление факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. В 2024 году по результатам СПТ высочайший риск и высокая уязвимость, как возможность вовлечения в аддиктивное поведение продемонстрировали 61 обучающийся из 685, прошедших тестирование. Склонность у детей, продемонстрировавших высокий уровень в 2023 году при прохождении тестирования в 2024 году, не подтвердилась. В ходе проведенной работы было выявлено, что дети воспитываются преимущественно в благополучных семьях, в отдельных случаях семьи неполные, присутствуют внутрисемейные личные неразрешенные вопросы между родителями, либо детско-родительские отношения сложились недостаточно крепкие и доверительные. Полученные результаты стали преимущественно следствием взаимоотношений в семье. По результатам СПТ проведена дополнительная работа с детьми, в ходе которой признаков аддиктивного поведения, а также склонности к саморазрушающему поведению у обучающихся по состоянию на декабрь 2024 года выявлено не было. Часть респондентов призналась, что отнеслись к тестированию недобросовестно, либо испытывали технические трудности при прохождении теста на платформе посредством сотового телефона. Несовершеннолетние продолжают находиться под наблюдением специалистов.

Систематическая работа проводится с семьями, состоящими на различных видах профилактического учета (СОП, КДНиЗП (ИПР), ОВД, ВШУ). Динамика численности детей и их семей, состоящих на различных видах профилактического учета, в течение 2024 года представлена в диаграмме.



На основании данных, представленных в диаграмме, можно сделать следующие выводы:

- ✓ По состоянию на июнь 2024 г. наблюдается положительная динамика снятия с учета семей СОП. Снижение численности семей в категории «СОП» связан с положительной динамикой в семье, повышения учебной мотивации н/летних. Итог: за 2024 год снято с учета СОП 6 семей, поставлено на учет – 1 семья.
- ✓ Снижение численности детей/семей в категории «КДНиЗП» происходит за счет положительной динамики в поведении несовершеннолетних (отсутствие драк, саморазрушающего поведения, распитие алкоголя в общественном месте). Также наблюдается положительная динамика в семье несовершеннолетних (повышенный уровень правовой грамотности родителей, ведение здорового образа жизни). В связи с данными факторами в конце 2024 г. наблюдается большое снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете «КДНиЗП».
- ✓ Рост в январе 2024 г. количества обучающихся в категории «ОВД» связан с низкой правовой грамотностью обучающихся и их законных представителей. На конец июня 2024 года наблюдаем положительную динамику в данной категории. На конец декабря 2024 года на учет ОВД поставлен 1 несовершеннолетний по причине низкой правовой грамотности.
- ✓ Рост количества обучающихся в категории «ВШУ» в июне 2024 года связан с выявлением специалистами и классными руководителями обучающихся с низким уровнем правовой грамотности или ее отсутствием. У законных представителей выявленных обучающихся снижен уровень педагогической грамотности. На конец года наблюдается положительная динамика в работе.

В течение года классными руководителями и специалистами Школы ведется работа по вовлечению детей, состоящих на профилактическом учете, во внеурочную деятельность. Процент занятости во внеурочной деятельности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в течение 2024 года составлял 99-100%.

Социальными педагогами совместно с классными руководителями в период летних каникул 2024 года осуществлялся контроль местонахождения и занятости обучающихся МАОУ СШ № 76. Данные представлены в таблице.

Категория учета Место отдыха	Обучающиеся (и их семьи), состоящие на профилактическом учете	
	СОП	КДНиЗП (ИПР)
В городе по месту жительства	1	14
В черте города на даче	-	-
Выезжали за пределы Красноярского края	2	3
Отдыхали у родственников за городом в пределах Красноярского края	-	-
Отдыхали с родителями за городом в пределах Красноярского края	-	-

Большая часть детей и семей, состоящих на учете в силу объективных обстоятельств, материального положения лето провели в черте города (3 человека), выезжали за пределы города/края с законными представителями – 17 человек.

В 2024 году были направлены письменные обращения об обучающихся и их семьях в муниципальные органы и организации, осуществляющих профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Данные представлены в таблице.

Орган профилактики ОУ	КДНиЗП	из них принято мер	Органы внутренних дел	из них о выявлении деструктивного поведения	Органы опеки и попечительства	из них принято мер	Поставлено в СОП по инициативе ОУ
МАОУ СШ № 76	19	19	19	19	8	8	0

Большую роль в профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, выявления раннего социального неблагополучия семей выполняет Совет Профилактики (далее - Совет). За 2024 год состоялось 9 плановых и 16 внеплановых заседаний Совета. По результатам реализации принятых решений наблюдаются положительная динамика в поведении и учебной деятельности обучающихся.

По состоянию на 2024 год сохраняется проблема нехватки квалифицированных кадров. Имеются вакансии в штатном расписании по квалификации «педагог-психолог», «социальный педагог».

В 2025 году будет продолжена реализация поставленных задач и направлений профилактической деятельности Службы.

Воспитательная работа

Стратегическим документом, лежащим в основе воспитательной работы школы в 2024 году, является Программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76», разработанная в соответствии с «Примерной программой воспитания 2020 - 2025», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В 2023 году произошла актуализация программы, определены направления воспитательной работы, что потребовало переработки программы воспитания МАОУ СШ № 76 в соответствии с новыми требованиями. Программа была переработана, составлен план работы, информация размещена на сайте школы.

Цель воспитания в МАОУ СШ № 76 – воспитание гармонически развитой, патриотичной социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний** – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников;

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела реализуются по направлениям, определенных "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утвержденная Постановлением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р:

- ✓ Гражданское-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное развитие;
- ✓ Приобщение детей к культурному наследию;
- ✓ Физическое развитие и культура здоровья;
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Поддержка семейного воспитания;
- ✓ Поддержка общественных объединений.

Гражданско-патриотическое

Данное направление ставит своей целью

- ✓ создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,
- ✓ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- ✓ формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

В рамках направления разработан и реализуется проект «Кто, если не я...». Работа по гражданско-патриотическому воспитанию организуется также в рамках рабочей программы «Патриоты России».

№	Мероприятие	сроки	результат
1	Общешкольные линейки, посвященные дням воинской славы России	В течение года	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-

			i-uchenikam/novosti/novosti_229.html
2	Посвящение активистов школы а ряды «Первых»	Февраль 2024	54 человека
3	Месячник Защитника Отечества	Февраль 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_241.html
4	Школьный праздник «Песни и строя»	Февраль 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_247.html
5	Несение почетной караульной службы на Посту № 1 города Красноярска.	Март 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_280.html
6	Митинг ко Дню освобождения узников фашистских концлагерей	Апрель 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_287.html
7	Участие в игре «Зарница 2.0»	Апрель 2024	Младшая группа III место, Средняя группа IV место Старшая группа VI место
8	Участие в военно-патриотической акции «Летопись Победы - 2024»	Апрель-май 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_314.html
9	Участие во Всероссийском движении «Хранители истории» Уход за памятником Александра Матросова ипамятными досками района	В течение года	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_317.html
10	Мероприятия посвященные Дню Победы	Май 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_320.html
11	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству»	18.09.2024	8-11 классы III место
12	Посвящение в Орлята России всей начальной школы	21.09. 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_320.html

			i- uchenikam/novosti/novosti_351.html
13	Посещение экскурсии «Поезд Победы»	Октябрь 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami- i- uchenikam/novosti/novosti_371.html
14	«День самоуправления»	05.10.2024	9 – 11 классы
15	Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с героями»	В течение года	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami- i- uchenikam/novosti/novosti_396.html
16	Участие во всероссийской просветительской акции «Я россиянин»	Ноябрь 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami- i- uchenikam/novosti/novosti_391.html
17	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	01.12.2024	8-11 классы https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami- i- uchenikam/novosti/novosti_197.html
18	Международный день борьбы с коррупцией	04.12.2024	3 место Клуб «Наследие»
19	Конкурса молодёжных почетных караулов "Спаская башня молодёжи города Красноярска"	Ноябрь-декабрь 2024	9 – 11 классы 1 место
20	Конкурс видеотворчества к юбилею Красноярского края	Декабрь 2024	Все классы
21	Городская викторина «Памяти павших будьте достойны» 10-11 классы	Декабрь 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami- i- uchenikam/novosti/novosti_411.html
22	Торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества, посвящение в юнармейцы с присутствием участников СВО	Декабрь 2024	https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami- i- uchenikam/novosti/novosti_409.html
23	Классный час «Разговоры о важном»	В течение года	Все классы
24	Торжественная установка флага	В течение года	Все классы 1 смены

25	Волонтерское движение Участие в акциях «Специальный сбор военным медикам», «Новый год на фронт». Участие в деятельности благотворительной организации «Золотые руки ангела»	В течение года	1 – 11 классы https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_226.html
26	Реализация муниципального проекта «Пространство памяти»	В течение года	8-11 классы https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_244.html

Классными руководителями осуществляется гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, фестивали, игры, волонтерские и добровольческие акции. В 2024 году в ряды «Орлят России» вступили 675 обучающихся начальной школы. Пополнились школьниками МАОУ СШ № 76 и ряды «Движения первых» 54 обучающихся школы вступили в ряды движения, в юнармейцы посвятили 17 обучающихся.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Каждый понедельник в школе происходит торжественная установка флага в соответствии с Положением. Флаг Российской Федерации размещен на фасаде школы, а так же на втором этаже школы в патриотическом уголке. Установка флага в холодное время года происходит в здании школы, в теплый период во дворе школы на флагштоке, установленном у центрального входа в школу.

Духовно-нравственное развитие

Создание условия для формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование позитивного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

Данное направление реализуется через волонтерскую и просветительскую деятельность:

№8	Мероприятие	сроки	результат
1.	Концерт, посвященный Международному женскому дню, для мам, учителей, учениц	Март 2024	Участники программ ДО
2.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2024	Участники программ ДО
4.	Посещение музеев города Красноярска	В течение года	1 – 11 классы
6.	XX Городской конкурс	Ноябрь 2024	Победители, лауреаты 5 – 9 классы

	публицистических работ школьников "Суперперо-2023"		
8.	Мероприятия ко дню матери, Концерт ко дню матери для родителей школьников	Ноябрь 2024	1-11 классы
11.	Фестиваль «Очей очарование»: конкурс чтецов, конкурс рисунка, конкурс поделок из природного материала.	Октябрь 2024	1 – 4 классы
12.	Волонтерские акции для приютов собак КРОО "Ковчег надежды" и кошек "Ozzihome", «Алькин дом»	В течение года	1 – 11 классы https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_278.html

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- ✓ эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- ✓ создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.

В 2024 году обучающиеся школы с 14 лет активно пользуются «Пушкинской картой» для посещения театров, музеев и кинотеатров города Красноярска.

387 человек получили «Пушкинскую карту», что составило 65% от общего числа обучающихся школы от 14 лет.

В следующем учебном году планируется увеличение количества обучающихся от 14 лет владельцев «Пушкинской карты» до 75%.

Физическое развитие и культура здоровья

Расширение возможностей физического воспитания детей направлено на поддержку физического развития детей, на приобщение их к физической культуре и спорту, на охрану и укрепление здоровья, закладывание ценностей и основ здорового образа жизни. Включение физической культуры в специально организованный воспитательный процесс через решение задач формирования:

- ✓ основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- ✓ создание условий для развития интереса к успешной сдаче норм ГТО всех возрастных групп.

Данное направление реализуется через

- ✓ программы дополнительного образования;
- ✓ деятельность школьного спортивного клуба «Сибиряк».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

В соответствии с изменениями ФЗ от 04.08.2023 № 479-ФЗ данное направление ставит своей целью:

воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

формирует у обучающихся трудолюбие и базовые трудовые навыки, чувства причастности и уважения к результатам труда;

развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Данное направление в школе реализуется через проект «Билет в будущее», Всероссийский проект «ПРОЕКТория», экскурсии, которые знакомят обучающихся с профессиями и встречи с представителями среднего и высшего профессионального образования.

Субботники, которые проводятся весной и осенью на территории школы воспитывают у детей уважение к труду и развивают умение работать совместно с другими людьми.

Поддержка семейного воспитания:

Цель направления:

- ✓ создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы;
- ✓ содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.

Данное направление реализуется через,

- ✓ Изучение семей учащихся, их воспитательного потенциала.
- ✓ Формирование педагогической культуры современной семьи и помощь родителям в их психолого-педагогическом самообразовании.
- ✓ Коррекция воспитательной деятельности семей.
- ✓ Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, как равноправных участников, интеграция усилий и гармонизация взаимоотношений педагогического коллектива и общественности по созданию благоприятных условий для эффективной работы образовательного учреждения.

В работе с семьей принимают активное участие психологи, социальные педагоги, педагог– организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Организовано психологическое консультирование родителей.

Используются различные формы сотрудничества с родителями учащихся, вовлечение их совместную с детьми творческую и социально значимую проектную деятельность.

Традиционными стали следующие мероприятия: классные праздники, походы, экскурсии, Дни здоровья, День знаний, благотворительные ярмарки. В рамках Года Семьи в школе состоялись следующие мероприятия:

В сентябре 2024 состоялся Семейный субботник по благоустройству школьной территории, в котором приняли участие и дети, и родители. Ко Дню матери в школе состоялся большой концерт для мамы, участниками его стали обучающиеся 1 - 11 классов, в холле школы были размещены портреты милых мам https://sch76krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_402.html . В декабре прошел фестиваль «Созвездие», посвященный творчеству П.И. Чайковского. Родители не просто были зрителями, а активными участниками и организаторами фестиваля.

С 1 сентября 2024 года для учеников старших классов в школе введено «Семьеведение». Он организовано в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Экологическое воспитание включает:

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, через организацию просветительской и проектной деятельности. В рамках направления в мае 2024 года школа завершила реализацию проекта «Жизнь в стиле ЭКО». Работа в проекте позволила вывести работу по экологическому воспитанию на новый уровень. На сегодняшний день Школа организывает мероприятия внутри ОУ и активно использует ресурс города в просветительской работе. Продолжает действовать Договор о сотрудничестве с национальным парком «Красноярские Столбы».

№	Мероприятие	сроки	результат
1	Реализуя проект «Школа в стиле ЭКО», МАОУ СШ №76 совместно с МАОУ СШ №23 и сотрудниками национального парка «Красноярские Столбы» презентовала практику «Формирование экологического мышления современного школьника» на городском совещании директоров общеобразовательных учреждений «Механизмы управления реализацией проекта «Школа Министерства просвещения России» муниципальными общеобразовательными учреждениями Свердловского района».	15.02.2024	В процессе презентации, обучающиеся заполнили дневник юного эколога, закрепив тем самым полученные на станциях знания.
2	Реализуя проект «Школа в стиле ЭКО», обучающиеся приняли участие в презентации эколого – образовательных программ» национального парка «Красноярские Столбы» в рамках заседания Общественного совета при Красноярской митрополии, посвященного вопросам формирования экологического мышления обучающихся.	19.04.2024	Обучающиеся проявили знания, смекалку, эрудицию в вопросах экологии.
3	Экологическая неделя. Целую неделю обучающиеся выполняли задания и узнавали об экологических катастрофах, об удивительной жизни деревьев нашей Планеты; обогащали знаний	22.04.2024- 26.04.20024	Ребята 1-4 классов обменивались знаниями и обогащали их в процессе

	познавательными, научными и мультипликационными фильмами; учились правильно «сортировать» мусор для переработки; показывали свою эрудированность в викторине по рециклингу и т.д.		выполнения предложенных заданий.
4	Экологическая благотворительная акция «Столовая для птиц»	20.11.2024- 20.12.2024	Ребята начальной школы вместе с родителями изготовили кормушки; развесили их на территории школы и стали следить за тем, чтобы в кормушках всегда был корм для птиц.

В 2024 году в полной мере были реализованы следующие направления воспитательной деятельности:

- ✓ Гражданское-патриотическое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Физическое развитие и культура здоровья.
- ✓ Активно развивалось направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».
- ✓ Созданный в 2022 году проект «Жизнь в стиле ЭКО» в рамках городского проекта «Школа – часть городского пространства» позволяет систематизировать работу в направлении «Экологическое воспитание»
- ✓ Проект «Кто, если не я» позволяет систематически и планомерно реализовывать гражданско-патриотическое направление.
- ✓ Продолжилась работа над программой «Инициативные родители, инициативные дети». В 2024 учебном году увеличилось количество мероприятий с активным привлечением родителей: Благотворительная осенняя ярмарка, фестиваль «Созвездие» с участием родителей, праздничные концерты к Международному женскому дню, Дню матери, отчетные мероприятия дополнительного образования для родителей.
- ✓ Проведение массовых мероприятий позволило активизировать работу школьного самоуправления. Хочется отметить активное участие 10А, 10Б, 8А, 11А, 11Б, 11В, 9А.

Остается вопрос совершенствование мониторинга работы классных руководителей. Контроль осуществляется эпизодически, чаще по запросу родителей, реже педагогов-предметников. Задача требует особого внимания, отдельной проработки. Необходима творческая группа, которая сможет организовать системную работу по контролю и совершенствованию работы классных руководителей.

Профориентационная работа

В 2024 году профориентационная работа в Школе была нацелена на формирование у обучающихся универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, быть профессионально мобильными. Для этого велась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 6-11-е классы участие в профессиональных пробах на базе СПО

В 2024/2025 учебном году продолжилась работа в профориентационном направлении — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Данное направление реализуется в школе на базовом уровне и включает в себя разные виды деятельности, а именно:

- ✓ Профориентационная работа внутри образовательного учреждения;
- ✓ Сотрудничество с профессиональными учебными заведениями города;
- ✓ Использование инфраструктуры города.

С целью профессионального самоопределения продолжается работа по программе внеурочной деятельности курса «Россия мои горизонты» (6-11 классы) в рамках которого были проведены профориентационные диагностики. Реализуется проект «Билет в будущее» (6,7 классы).

Организовано посещение обучающимися дней открытых дверей:

- ✓ Сибирский федеральный университет. (10-11 классы)
- ✓ Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. (9-11 классы)
- ✓ Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва. (10-11 классы)
- ✓ Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого. (10-11 классы)
- ✓ Обучающиеся 9-10 классов посещают научно-образовательные занятия «Школа юного педагога» для обучающихся школ Красноярского края в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева
- ✓ Для обучающихся 6-9 классов организованы экскурсии в учреждения среднего профессионального образования города.
- ✓ Совместное участие в системе профориентационных мероприятий на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций им. М.И.Шиловой
- ✓ Обучающиеся 8-9 классов посетили экскурсию на Красноярском региональном заводе модульных конструкций.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Посещение Всероссийского распределенного фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба». (6, 8 классы)

- ✓ Посещение выставки "Образование. Профессия и карьера." на площадках МФДЦ «Сибирь» (7, 8, 9 классы)
- ✓ Посещение Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на площадках МФДЦ «Сибирь» (7, 8, 9, 11 классы);
- ✓ Посещение профессиональных мастер – классов в рамках регионального этапе чемпионата по профессиональному мастерству в колледжах и техникумах г.Красноярска (8-9 классы)
- ✓ Посещение научно-технического квеста "Станция самоопределения", проводимого Красноярским техникумом сварочных технологий и энергетики (7, 8 классы)
- ✓ Посещение экскурсии на действующую подстанцию компании «Россети Сибирь»(7,8 классы)
- ✓ Участие в профессиональных пробах на базе Красноярского Техникума Промышленного Сервиса (9 классы)
- ✓ Участие в профессиональных пробах на базе Красноярского Техникума Пищевой промышленности, (8 классы)
- ✓ Участие в профессиональных пробах на базе Красноярского Строительного техникума (8,9 классы)

Для ознакомления с планом профориентационной работы Школы были проведены родительские собрания на всех параллелях.

В 2024 году классными руководителями была проведена профориентационная диагностика обучающихся.

Статические данные работы в профориентационном направлении представлены в таблице:

№	Мероприятие	Сроки	Охват обучающихся
1.	Профориентационная диагностика «Мои интересы» (для 6, 8 и 10 классов)	сентябрь, октябрь	450 человек
2.	Профориентационная диагностика «Мои ориентиры» (для 7, 9 и 11 классов).	сентябрь, октябрь	624
3.	Профориентационная диагностика - основная диагностика (для 6, 8 и 10 классов)	январь	437
4.	Профориентационная диагностика «Мой профиль» (для 7, 9 и 11 классов)	январь	612
5.	Приняли участие в профессиональных пробах	в течение года	649 человек
6.	Посетили организации ВПО и СПО	в течение года	742 человек
7.	Прошли уроки профориентационной направленности	В течение года	1151 человек
8.	Доля родителей в рамках профориентации	сентябрь	544 человека

С целью популяризации профессии учителя и реализации профориентационного минимума привлечен партнер – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». Соглашением о сотрудничестве №

74/23 от 15.11.2023 установлены партнерские отношения и сотрудничество сторон по организации и созданию деятельности психолого-педагогического класса (разновозрастная группа) на базе МАОУ СШ № 76. На данный момент разновозрастная группа состоит из обучающихся 9-11 классов в количестве 17 человек (8 класс – 1 человек, 9 класс – 7 человек, 10 класс – 7 человек, 11 класс – 2 человека).

Школа создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для работы психолого-педагогического класса (разновозрастной группы); проводит совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева профориентационную работу с обучающимися психолого-педагогического класса (разновозрастная группа) по формированию у них интереса к получению педагогического образования; обеспечивает участие обучающихся, педагогических работников в совместных мероприятиях с КГПУ им. В.П. Астафьева; обеспечивает информационную поддержку деятельности психолого-педагогического класса (разновозрастной группы) на официальном сайте МАОУ СШ № 76 (<https://sh76-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/psihologo-pedagogicheskie-klassy/>).

(<https://xn--76-8kc3bfr2e.xn--p1ai/uchitelyam/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>).

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся - важная составляющая образования. Конкурентные преимущества дополнительного образования - свободный личностный выбор деятельности, вариативность содержания и форм организации образовательного процесса.

Дополнительное образование в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка.

Главная цель блока дополнительного образования в МАОУ СШ 76 - создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося: в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования в школе;
- ✓ повышение качества содержания учебных программ и количества направлений дополнительного образования;
- ✓ формирование у обучающихся патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе;
- ✓ вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- ✓ сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- ✓ участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах по дополнительному образованию.

Дополнительное образование в школе работает по следующим направлениям:

- ✓ туристско-краеведческая;
- ✓ художественная;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ техническая;
- ✓ социально-гуманитарная
- ✓ естественнонаучная.

Комплектование студий, кружков, спортивных объединений по интересам организовывается на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Так как школа работает в две смены, то студии и кружки также работают в двухсменном режиме.

Каждый педагог дополнительного образования в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе. Программы дополнительного образования школы внесены в региональную базу «Навигатор дополнительного образования» (<https://navigator.krao.ru>). Обучающиеся и их родители (законные представители) осуществляли запись на выбранную ими программу через АСИ «Навигатор».

Занятия в группах велись по расписанию, которое составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Работа педагогов была направлена на формирование мотивации успеха у обучающихся, на развитие их познавательных интересов и способностей. В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся.

По данным системы АСИ «Навигатор» на конец 2024 года было подано 2507 заявок, занятость детей в студиях дополнительного образования школы составила 73% от общего числа обучающихся с 1 по 11 класс. При этом план комплектования дополнительного образования выполнен на 100% за счет того, что дети посещают занятия от 1 до 4 программ дополнительного образования на базе школы.

Основную часть контингента обучающихся составляют обучающиеся в возрасте 7-11 лет – 45%, 11- 15 лет – 33,7 %, 16-18 лет –21,3 %. Такое распределение контингента по возрасту связано с тем, что родители младших школьников более заинтересованы в развитии индивидуальных творческих способностей и в том, чтобы их дети были заняты в свободное время от учебы. К основной школе обучающиеся осознают свои интересы и потребности, становятся более самостоятельными и начинают посещать учреждения дополнительного образования вне школы. Небольшой процент обучающихся 10-11 классов посещают занятия дополнительного образования объясняется тем, что старшеклассники больше заинтересованы в углублении имеющихся знаний в соответствии со своим профориентационным выбором.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ посещение занятий, мероприятий;

- ✓ проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- ✓ проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- ✓ мониторинг участия детей в районных и городских конкурсах, мероприятиях;

В 2024 году в МАОУ СШ № 76 реализовано 22 дополнительные общеобразовательные программы, по которым работали 23 педагога дополнительного образования, из которых являются основными работниками - 19, внешними совместителями из образовательных организаций – 4.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Профиль объединения	Наименование программы	Количество групп	Количество детей
техническое	Информатика в числах и задачах	9	108
техническое	Информатика в числах и задачах	9	108
техническое	Робототехника	2	36
техническое	Программирование на языке Паскаль	3	45
социально гуманитарное	- Школьная газета "АРТемко"	2	36
социально гуманитарное	- "Учусь дружить"	9	90
художественное	Вокально - хоровая студия "Унисон"	3	86
художественное	Театральная студия "Игра в театр"	6	120
художественное	Изостудия "Калейдоскоп"	3	45
художественное	ИЗО "Учить радости"	2	60
художественное	Блокфлейта «Волшебная флейта»	2	45
туристско краеведческое	- Казачата	2	45
туристско краеведческое	- Юный музейщик"	3	60
туристско краеведческое	- Патриот	3	45

естественнонаучное	Экология	3	60
естественнонаучное	Экология	3	60
естественнонаучное	Биология "Наука и жизнь"	3	45
физкультурно-спортивное	Волейбол	2	44
физкультурно-спортивное	Мастерская бокса	3	45
физкультурно-спортивное	Регби	2	40
физкультурно-спортивное	Шашки	6	120
физкультурно-спортивное	Дартс	3	45
физкультурно-спортивное	Бадминтон	3	45
ИТОГО		86	1433

Оценивая работу за 2024 учебный год, можно заключить, что уровень направленностей дополнительного образования остается достаточно стабильным, есть положительная динамика как в наборе в секции и студии, так и в целом в сохранности численного состава обучающихся, улучшились показатели участия, как в соревнованиях, конкурсах разного уровня, так и количестве завоеванных призовых мест.

Сравнительный анализ количества кружков по направленности.

Наименование направлений	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Д О	Гр уппы	Д О	Г руппы	Д О	Г руппы
Техническое	3	17	3	2 1	4	2 3
Естественнонаучное	4	12	3	9	3	9
Физкультурно-спортивное	9	27	6 0	2	6	1 9
Художественное	1 0	26	4 6	1	5	1 6
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	3	8
Социально-гуманитарная	3	9	3 5	1	2	1 1

Итого	2	91	1	8	2	8
	9		9	1	2	6

Сравнительный анализ количества обучающихся

Наименование направлений	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся
Техническая	117	246	261	297
Естественнонаучная	137	192	165	165
Социально-педагогическая	72	126	185	126
Физкультурно-спортивная	441	455	300	345
Художественная - эстетическая	400	516	300	350
Туристско-краеведческая	0	0	150	150
Итого	1203	1571	1361	1433

В течение 2024 учебного года объединения дополнительного образования активно принимали участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, праздничных концертов - день учителя, 23 февраля, 8 марта, в новогодних утренниках для начальной школы, спортивных соревнованиях. Активно участвовали в городских, региональных и международных конкурсах.

В 2024 учебном году в МАОУ СШ №76 продолжена работа по реализации программ дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). В школе ведется работа специалистов РЦ и педагогов дополнительного образования с целью поддержания и совершенствования доступной среды для разных нозологических групп учащихся. Для получения дополнительного образования в школе скорректированы условия обучения. В группы практически по всем направлениям дополнительного образования включены обучающиеся с ОВЗ.

- ✓ физкультурно-спортивная направленность – «Шашки», «Дартс», «Бадминтон»;
- ✓ техническая направленность - «Информатика в числах и задачах»;
- ✓ социально-гуманитарная направленность – «Учусь дружить»;
- ✓ художественная направленность - Вокально-хоровая студия «Унисон», «Волшебная флейта»;
- ✓ естественнонаучная направленность – «Экошкола»;
- ✓ туристско-краеведческая направленность – «Казачата».

При обучении детей с ОВЗ и инвалидностью по программам дополнительного образования решаются следующие задачи:

- оказывается психолого-педагогическая помощь;
- предоставляется дифференцированная помощь (тьюторское сопровождение при необходимости);
- обеспечивается возможность вербальной и невербальной (карточки ПЕКС) коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- формируется самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности, интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Системность и стабильность деятельности блока дополнительного образования в 2024 учебном году показала востребованность объединений. Большое значение для мотивации обучающихся к занятиям дополнительной образовательной деятельностью имеют высокие результаты участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, квестах и фестивалях. По результатам анализа деятельности дополнительного образования наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной, физкультурно - спортивной направленностей.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач, требующих решения:

- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию содержания дополнительного образования, внедрению новых образовательных технологий, а так же по увеличению охвата обучающихся, путём открытия новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволит привлечь к обучению в дополнительное образование детей среднего и старшего школьного возраста, сделав упор на их профориентацию.

-Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации в дополнительном образовании, мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.

По итогам учебного года работу блока дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СШ № 76

Наименование органа	Функции и полномочия
Директор	• Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; • Представляет интересы МАОУ СШ № 76 в государственных, муниципальных и иных учреждениях;

	• Заключает от имени МАОУ СШ № 76 договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям школы; • В пределах своей компетенции издает распоряжения, приказы, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися, родителями (законными представителями); • Организует работу по подготовке школы к лицензированию и государственной аккредитации; • Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение; • Организует разработку Программы развития школы и представляет ее на согласование Управляющему совету, организует реализацию утвержденной программы развития; • Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; • Утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; • Разрабатывает и представляет на согласование Наблюдательного совета план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение.
Управляющий совет	• Обсуждает и согласовывает программу развития школы; • Определяет основные направления развития школы; • Согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; • Участвует в работе конфликтной комиссии школы; • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направления и порядок их расходования; • Содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территорий; • Ходатайствует, при наличии оснований, пред директором школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;

	• Ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия.
Педагогический совет	• Согласовывает программу развития школы, образовательную программу школы; • Обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования; • Решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся медалью «За особые успехи в учении»; • Решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося об оставлении его на повторный год обучения; • Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • Утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; • Избирает членов Управляющего совета.
Общее собрание трудового коллектива	• Участвует в разработке и принятии Устава школы; • Обсуждает Правил внутреннего трудового распорядка; • Обсуждает и принимает коллективный договор; • Утверждает кандидатуры работников, представленных к поощрению; • Обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива МАОУ СШ №76 при совершении ими нарушения Устава или (и) Правил внутреннего трудового распорядка; • Иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства Российской Федерации.
Методический совет	• Рассматривает предложения по развитию МАОУ СШ № 76; • Организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов школы: программы развития, концепции образовательной программы;

	• Согласовывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и другие учебно-методические документы; • Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; • Анализирует состояние и результативность работы методической службы; • Вносит предложения директору по совершенствованию деятельности методической службы, созданию временных творческих коллективов, временных рабочих групп, участвует в реализации инновационных проектов; • Анализирует ход результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; • Контролирует ход и результаты инновационной деятельности и исследовательских проектов, осуществляемых в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий); • Организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, повышению квалификации, развитию их творческой инициативы; • Организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Наблюдательный совет	• Утверждает Положения о закупках; • Рассматривает предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав образовательной организации, создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии ее представительств, о реорганизации образовательной организации или ее ликвидации; • Рассматривает предложения учредителя или руководителя образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за школой на основании права оперативного управления; • Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; проекты отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой

	бухгалтерской отчетности школы, представленной руководителем организации.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ № 76 созданы предметные методические объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература);
- ✓ МО учителей математического и цикла (математика, информатика);
- ✓ МО учителей эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка);
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла(физика, химия, биология);
- ✓ МО общественно-научного цикла(история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- ✓ МО иностранных языков(английский язык, немецкий язык);
- ✓ МО физической культуры(физическая культура, ОБЖ);
- ✓ МО педагогов «Ресурсного центра»;
- ✓ МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СШ № 76 действуют Совет школьников и общешкольный родительский комитет.

От имени родителей (законных представителей) обучающихся общешкольный родительский комитет выполняет следующие полномочия:

- ✓ Содействует директору школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, укреплении материально-технической базы школы, создании комфортных и безопасных условий пребывания учащихся в школе;
- ✓ Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- ✓ Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- ✓ Оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний;
- ✓ Обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- ✓ Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций школы, уклада школьной жизни;
- ✓ Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Полномочия Совета школьников, формируемого из числа обучающихся 7-11 классов:

- ✓ Организация культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры пребывания в МАОУ СШ № 76;

- ✓ Обсуждение Устава школы, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы;
- ✓ Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы обучающихся школы;
- ✓ Осуществление планирования деятельности школьного самоуправления на год;
- ✓ Участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни Школы;
- ✓ Представление на планерках с участием Директора Школы ученических инициатив для внесения в план работы Школы;
- ✓ Обсуждение поведения или отдельных поступков обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся;
- ✓ Выдвижение кандидатур в Управляющий совет школы.

Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу электронного документооборота «СБИС». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- ✓ Универсальные передаточные документы с ресурсоснабжающими организациями и централизованной бухгалтерией учреждений отрасли образования «Правобережная»;
- ✓ Оформление трудовых отношений;
- ✓ Прямые выплаты по электронным листам временной нетрудоспособности;
- ✓ Федеральные государственные статистические отчеты;
- ✓ Электронные трудовые книжки.

Школа имеет официальный сайт, соответствующий правилам утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Помимо официального сайта в социальной сети «ВКонтакте» функционирует страница официального сообщества школы (госпаблик).

Работа госпаблика регламентируется:

- ✓ Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,
- ✓ Постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560,
- ✓ рекомендациями Минцифры,
- ✓ -локальными актами Школы.

Страница сообщества Школы (госпаблик) включает в себя следующую информацию:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ юридический почтовый адрес, адрес электронной почты, номер телефона приемной Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы (ссылка);
- ✓ иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы соответствует требованиям и включает:

- ✓ аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ виджеты - небольшие элементы интерфейса на сайте или в мобильном приложении, которые помогают клиентам получать быструю информацию или выполнять действия без перехода на другие страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями, графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок и виджетов:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- ✓ на электронную форму записи в кружки и на приемы в муниципальные организации через портал Госуслуги;
- ✓ тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе (первая неофициальная страница школы в социальной сети, спортивно-оздоровительное направление - ШСК «СИБИРЯК», инклюзивное образование - «Ресурсный центр МАОУ СШ № 76», вовлеченность в российское движение детей и молодежи «Движение первых», совместная деятельность с КГПУ им. В.П. Астафьева по реализации проекта «психолого-педагогические классы»).

В ходе мониторинга ленты новостей и участия участников образовательных отношений в анонсируемых мероприятиях выявлен высокий уровень интереса последних к публикациям о достижениях обучающихся в рамках образовательного процесса, а также продуктах их урочной и внеурочной деятельности.

В 2024 году прирост аудитории подписчиков официального сообщества Школы увеличилась в 1,7 раза. Работа официального сообщества Школы (госпаблика) в социальной сети «ВКонтакте» будет продолжена.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	На 1 сентября 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1968
	— начальная школа	798
	— основная школа	1047
	— средняя школа	123

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	0
	— основная школа	1
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	2
	— среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8
	— в основной школе	7
	— средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ ухудшилась, впервые появились выпускники, не получившие аттестат за курс основного общего образования; но при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	212	211	99,6	124	58	16	8	1	0,4	0	0	1	0,4
3	229	229	100	142	62	29	13	0	0	0	0	0	0
4	226	226	100	94	45	15	7	0	0	0	0	0	0
Итого	670	670	100	331	49	64	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить следующее:

- 99,6% обучающихся освоили образовательную программу. Обучающийся 2 класса был переведен условно и успешно ликвидировал академическую задолженность.
- процент окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 55% (в 2023 — 53%).
- процент обучающихся, окончивших на «5», в 2024 году остался на уровне 10 %

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	195	195	100	83	42,6	6	3,1	0	0	0	0	0	0
6	222	222	100	84	37,8	13	5,9	0	0	0	0	0	0
7	209	234	100	62	29,7	7	3,2	0	0	0	0	0	0
8	223	220	98,6	56	25,1	7	3,1	3	1,3	0	0	3	0,8
9	204	203	99,5	71	34,8	7	3,4	1	0,5	0	0	0	0
Итого	1053	1049	99,6	353	33,5	40	3,8	4	0,4	0	0	3	0,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8 процента (в 2023-м – 5,6%). Но три восьмиклассника были переведены условно в 9 класс (в прошлом году-2) и успешно ликвидировали академическую задолженность только. Одной из причин незначительного снижения качества освоения образовательной программы стало выбытие учеников (ударников и отличников) из МАОУ СШ № 76 в школы Свердловского района в связи с закрытием первого корпуса на капитальный ремонт.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	62	61	98,4	30	48,4	3	4,8	1	1,6	0	0	1	1,6

11	65	65	100	24	36,9	1	1,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	127	126	98,6	66	42,5	4	6,2	1	1,4	0	0	0	1,4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3,4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,3% (в 2023-м было 12,0%).

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в Школу не были зачислены обучающиеся, прибывших из новых регионов РФ.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	202	65
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	202	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	202	65
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	200	65

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МАОУ СШ № 76 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 204 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47,8	3,3	100	72,4	4,0
2021/2022	100	48,9	3,3	98,3	75,3	4,0
2022/2023	100	75,0	3,8	100	80,9	4,2
2023/2024	100	72,7	3,7	100	67,1	3,9

В 2024 году 202 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процентов по русскому языку, сохранилось по математике- 3,7%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	173	37,6	3,4	100
История	7	71,4	3,7	100
Иностранный язык	14	78,6	3,8	100
Биология	23	92,3	4,2	100
Информатика и ИКТ	31	87,1	4,2	100
Литература	8	62,5	3,4	97,0
Физика	17	64,7	3,6	100
География	123	61,0	3,8	100
Химия	7	28,8	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 3,7 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
Количество выпускников 9-х классов всего	184	100	188	100	165	100	204	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	2,8	6	3,2	8	4,8	7	3,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	48	26,8	47	25,0	64	38,8	70	34,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	184	100	188	100	165	100	203	99,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	0,5

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 65 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (65 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 65 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 38 обучающихся (53,7%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	28	21	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	11	7
Средний балл	3,9	4,2	3,9

Средний тестовый балл	62,7	66,5	60,4
-----------------------	------	------	------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку результаты ЕГЭ стабильны на протяжении последних 3 лет.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54,6	70,0
2021/2022	56,0	70,2
2022/2023	58,2	70,0
2023 2024	46,0	63,0

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 65 обучающихся предмет «обществознание» выбрали 27 человек (41,5%), физику выбрали 12 (18,5%) обучающихся, историю – 7 (10,8%), английский язык сдавали 5 (7,7%) человек, информатику – 20 человек (30,8%), химию – 5 человек (7,7%), биологию – 6 (21,5%), литературу – 4 человека (6,2%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Учебные предметы
Русский язык	64	63,0	Русский язык
Физика	12	56,0	Физика
Математика (базовый уровень)	35	4,0	Математика (базовый уровень)
Математика (профильный уровень)	30	46,0	Математика (профильный уровень)
Химия	5	50,0	Химия
Биология	14	46,0	Биология
История	7	52,2	История
Обществознание	27	47,0	Обществознание
Английский язык	5	65,0	Английский язык
Информатика	20	47,0	Информатика
География	0		География
Литература	4	64,0	Литература

В 2024 году повысился средний балл ЕГЭ по физике, стабильны результаты по математике (база), по химии, литературе, истории. По литературе выпускница получила

100 баллов на ЕГЭ. Снижение результатов по ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию вызвано объективными обстоятельствами: изменения в КИМАХ, а также то, что выпускники 9-х классов поступали в 10 класс с невысоким средним баллом (не поступили в техникумы и пошли в школу)

Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	6	8	10	8	7	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость- 97%
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по информатике, биологии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 46,0, по русскому языку – 63,0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (3,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (10,6%).

Работа с одаренными детьми в МАОУ СШ № 76 ведется в соответствии с городской «Моделью муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске». на основании Модели составлена «Дорожная карта», которая включает планируемые мероприятия и предполагаемый результат. Так, сформирован и утвержден план работы с одаренными детьми на основе плана городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярска и плана массовых воспитательных мероприятий со школьниками главного управления образования администрации города Красноярска. Осуществляется сопровождение обучающихся в процессе их подготовки к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В работе с одаренными детьми используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, создающие условия для проявления и развития способностей детей в условиях школьного обучения. Как результат, увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня на всех ступенях обучения.

Школа является базовой площадкой для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Происходит расширение форм дополнительного образования в виде школьных кружков и секций, факультативов, школьных лабораторий, индивидуальных углубленных занятий.

Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Дата проведения	Дисциплина мероприятия	Название мероприятия	Участие	Уровень мероприятия	Результат	Класс
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Рассказы"	индивидуально	всероссийский	участие	4
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Стихотворения"	индивидуально	всероссийский	1 место	4
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Эссе"	индивидуально	всероссийский	2 место	3
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Эссе"	индивидуально	всероссийский	2 место	3
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Очерк"	индивидуально	всероссийский	2 место	3
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Очерк"	индивидуально	всероссийский	3 место	3
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Рассказы"	индивидуально	всероссийский	участие	6
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Эссе"	индивидуально	всероссийский	участие	4
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Стихотворения"	индивидуально	всероссийский	участие	4

20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Рассказы"	индивид .	всероссийски й	участие	8
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Рассказы"	индивид .	всероссийски й	участие	8
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Сказки"	индивид .	всероссийски й	участие	8
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Стихотворение"	индивид .	всероссийски й	участие	1
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "сказки"	индивид .	всероссийски й	участие	1
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Очерк"	индивид .	всероссийски й	участие	3
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Стихотворения"	индивид .	всероссийски й	участие	5
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Стихотворения"	индивид .	всероссийски й	участие	7
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Стихотворения"	индивид .	всероссийски й	участие	1

20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Сказки"	индивидуальный	всероссийский	участие	1
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Сказки"	индивидуальный	всероссийский	участие	1
20.02.2024	литература	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» в номинации "Сказки"	индивидуальный	всероссийский	участие	2
22.04.2024	химия, физика	XIV региональная олимпиада «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»	индивидуальный	региональный	2 место	11
31.01. - 01.02.2024	математика	Олимпиада имени Леонарда Эйлера	индивидуальный	региональный	участие	8
24.01.2024	искусство	Открытая интеллектуальная игра «Знатоки искусства» среди команд обучающихся 3-4-х классов муниципальных образовательных организаций г. Красноярска	командное	городской	победитель	4
26.02.2024	черчение	ГУО Администрации города Красноярска. Открытый городской творческий конкурс "Комотех XXI век"	индивидуальное	городской	1 место	7
21.03.2024	обществознание	Брэйн-ринг по финансовой грамотности «Финансы – это интересно и увлекательно» в рамках «Недели высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства»	командное	городской	1 место	5
17.04.2024	история	Городской конкурс – киноquiz «Челюскинцы», посвященный 90-летию окончания «челюскинской	командное	городской	участие	8

		эпопеи» и учреждения звания «Герой Советского Союза»				
17.04.2024	история	Городской конкурс – киноquiz «Челюскинцы», посвященный 90-летию окончания «челюскинской эпопеи» и учреждения звания «Герой Советского Союза»	командное	городской	1 место	10
05.09.2024	история	Городской квест «Мы против терроризма», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	командное "Великолепная шестерка"	городской	2 место	11
11.09.2024	история	Городской киноquiz «Адмирал Ушаков», посвященный Дню победы русской эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	командное "Великолепная шестерка"	городской	3 место	11
11.09.2024	история	Городской киноquiz «Адмирал Ушаков», посвященный Дню победы русской эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	командное "Стражи истории"	городской	2 место	9
17.11.2024	литература	Городской конкурс сочинений "Красноярск - 400"	индивидуальное	городской	призер	9
17.11.2024	литература	Городской конкурс сочинений "Красноярск - 400"	индивидуальное	городской	участие	5
17.11.2024	литература	Городской конкурс сочинений "Красноярск - 400"	индивидуальное	городской	участие	9
17.11.2024	литература	Городской конкурс сочинений "Красноярск - 400"	индивидуальное	городской	участие	9
17.11.2024	литература	Городской конкурс сочинений "Красноярск - 400"	индивидуальное	городской	участие	5

11.12.2024	история	Администрация города Красноярск. Городской конкурс Викторина «Памяти павших будьте достойны»	командное	городской	3 место	10 9
06.12.2024	история	. Городской квиз к 90 летию Красноярского края «Край в сердце России»	команда "Искра"	городской	2 место	9
14.11.2024	волонтерство	Городской образовательный Чемпионат. Номинация «Волонтерство – добровольчество»	командное	городской	участие	8 9
19.12.2024	математика	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	индивидуальное	городской	призер	4
19.12.2024	математика	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	индивидуальное	городской	участие	4
19.12.2024	математика	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	индивидуальное	городской	участие	4
19.12.2024	математика	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	индивидуальное	городской	призер	5
19.12.2024	математика	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	индивидуальное	городской	участие	5
30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	5
30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	8
30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	8

30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	8
30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	3
30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	4
30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	8
30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	7
30.11.2024	литература	XXII городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2024»	индивидуальное	городской	участие	8
14.12.2024	физика	Интеллектуальный турнир "BrainShaker Юниоры"	командное	городской	1 место	10 11
02.03.2024	английский	Муниципальный этап КРОШ 2-6 классы	индивидуальное	муниципальный	участие	4
02.03.2024	английский	Муниципальный этап КРОШ 2-6 классы	индивидуальное	муниципальный	участие	4
02.03.2024	английский	Муниципальный этап КРОШ 2-6 классы	индивидуальное	муниципальный	участие	4
02.03.2024	английский	Муниципальный этап КРОШ 2-6 классы	индивидуальное	муниципальный	участие	4

18.03.2024	творчество	Городской квест-игра для учащихся 6-х классов "Калейдоскоп профессий" в рамках «Недели высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства»	командное	муниципальный	2 место	6
18.03.2024	творчество	Городской квест-игра для учащихся 6-х классов "Калейдоскоп профессий" в рамках «Недели высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства»	командное	муниципальный	2 место	6
14.03.2024	литература	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	индивидуальное	муниципальный	победитель	8
14.03.2024	литература	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	индивидуальное	муниципальный	участие	8
14.03.2024	литература	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	индивидуальное	муниципальный	участие	8
16.04.2024	физика, математика	Физико-математическая олимпиада "ФИЗМАТИК", посвященная Дню Космонавтики, для учащихся 7-8 классов	индивидуальное	муниципальный	участие	7
16.04.2024	физика, математика	Физико-математическая олимпиада "ФИЗМАТИК", посвященная Дню Космонавтики, для учащихся 7-8 классов	индивидуальное	муниципальный	диплом 3 степени	7
16.04.2024	физика, математика	Физико-математическая олимпиада "ФИЗМАТИК", посвященная Дню Космонавтики, для учащихся 7-8 классов	индивидуальное	муниципальный	участие	7
16.04.2024	физика, математика	Физико-математическая олимпиада "ФИЗМАТИК", посвященная Дню	индивидуальное	муниципальный	участие	7

		Космонавтики, для учащихся 7-8 классов				
16.04.2024	физика, математика	Физико-математическая олимпиада "ФИЗМАТИК", посвященная Дню Космонавтики, для учащихся 7-8 классов	индивидуальное	муниципальный	участие	8
16.04.2024	физика, математика	Физико-математическая олимпиада "ФИЗМАТИК", посвященная Дню Космонавтики, для учащихся 7-8 классов	индивидуальное	муниципальный	участие	8
16.04.2024	физика, математика	Физико-математическая олимпиада "ФИЗМАТИК", посвященная Дню Космонавтики, для учащихся 7-8 классов	индивидуальное	муниципальный	участие	8
16.04.2024	физика, математика	Физико-математическая олимпиада "ФИЗМАТИК", посвященная Дню Космонавтики, для учащихся 7-8 классов	индивидуальное	муниципальный	участие	8
11.11.2024	история	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11
11.11.2024	история	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	11
14-15.11.2024	ОБЗР	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	8
18.11.2024	обществознание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	8
20.11.2024	русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	победитель	9

08.12.2024	Физика	Отборочный этап Межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа "Будущее Сибири"	индивид уальное	муниципальн ый	участие	8
19.01.2024	искусство	Открытая интеллектуальная игра «Знатоки искусства» среди команд обучающихся 3-4-х классов	командн ое	районный	победит ель	4
02.02.2024	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 7-8 класса	индивид уальное	районный	участие	7
02.02.2024	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 7-8 класса	индивид уальное	районный	призер	7
02.02.2024	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 7-8 класса	индивид уальное	районный	призер	8
02.02.2024	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 7-8 класса	индивид уальное	районный	участие	8
05.02.2024	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 класса	индивид уальное	районный	участие	5
05.02.2024	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 класса	индивид уальное	районный	участие	5
05.02.2024	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 класса	индивид уальное	районный	участие	6
05.02.2024	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 класса	индивид уальное	районный	участие	6
28.03.2024	литература	Районный этап краевого молодежного форума «Научный потенциал Сибири»	индивид уальное	районный	3 место	6
28.03.2024	литература	Районный этап краевого молодежного форума «Научный потенциал Сибири»	индивид уальное	районный	3 место	6
05.04.2024	литература	Литературный квест "Учителя на страницах книг"	командн ое	районный	участие	7
05.04.2024	литература	Литературный квест "Учителя на страницах книг"	командн ое	районный	3 место	7

05.04.2024	литература	Литературный квест "Учителя на страницах книг"	командное	районный	участие	8
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	участие	4
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	участие	4
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	участие	4
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	призер	10
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	участие	6
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	участие	6
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	призер	6
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	призер	8
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	участие	8

24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	участие	10
24.04.2024	английский язык	Районный конкурс переводчиков по английскому языку «Поэтический источник IX»	индивидуальное	районный	участие	8

Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях

Дата проведения	Дисциплина мероприятия	Название мероприятия	Участие	Уровень мероприятия	Результат	Класс
11.01.2024	скалолазание	Всероссийские спортивные соревнования по скалолазанию "Рождественский турнир" среди девушек 14-15 лет в дисциплине "боулдеринг"	индивидуальное	всероссийский	1 место	7
28.01.- 02.02.2024	футбол	Первенство СФО и Дальневосточного ФО в рамках Всероссийских соревнований "Оргхим - первенство России по мини-футболу среди девочек до 14 лет сезона 2023-2024гг"	команда "Енисей"	всероссийский	1 место	7
20- 24.01.2024	санный спорт	Всероссийские соревнования "Юношеские игры" по санному спорту среди юношей 16-17 лет на двухместных санях	командное	всероссийский	1 место	9
20- 24.01.2024	санный спорт	Всероссийские соревнования "Юношеские игры" по санному спорту среди юношей, девушек 16-17 лет в командных соревнованиях	командное	всероссийский	2 место	9
27- 31.01.2024	санный спорт	Всероссийские соревнования "Юношеские игры" по санному спорту среди юношей, девушек 16-17 лет в командных соревнованиях	командное	всероссийский	победитель	9

27-31.01.2024	санный спорт	Всероссийские соревнования "Юношеские игры" по санному спорту среди юношей 16-17 лет на двухместных санях	командное	всероссийский	победитель	9
05.03-09.03.2024	бокс	Первенство Красноярского края по боксу среди юниоров 16—17 лет. Красноярск	индивидуальное	региональный	2место	8
16.04-20.04.2024,	бокс	Первенство г. Красноярска по боксу среди юношей 2010-2011 и 2012-2013 г.р.	индивидуальное	региональный	2место	8
17.09-21.09.2024	бокс	Первенство г. Красноярска по боксу	индивидуальное	муниципальный	2место	8
28.10. - 01.11.2004	рафтинг	Кубок России по рафтингу среди женщин в спортивной МНОГООБОРЬЕ - R4	команда "Бирюсинка" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом II степени	10
28.10. - 01.11.2004	рафтинг	Кубок России по рафтингу среди женщин в спортивной СЛАЛОМ - R4	команда "Бирюсинка" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом II степени	10
28.10. - 01.11.2004	рафтинг	Кубок России по рафтингу среди женщин в спортивной СЛАЛОМ - R6	команда "Бирюсинка" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом III степени	10
28.10. - 01.11.2004	рафтинг	Кубок России по рафтингу среди женщин в спортивной ДЛИННАЯ ГОНКА - R6	команда "Бирюсинка" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом II степени	10
28.10. - 01.11.2004	рафтинг	Кубок России по рафтингу среди женщин в спортивной СПРИНТ - R6	команда "Бирюсинка" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом II степени	10
28.10. - 01.11.2004	рафтинг	Кубок России по рафтингу среди женщин в спортивной МНОГООБОРЬЕ - R6	команда "Бирюсинка"	всероссийский	Диплом III степени	10

			ТСК "Ирбис"			
01- 06.11.2024	рафтинг	Первенство России по рафтингу среди юниорок до 20 лет в спортивной дисциплине Длинная гонка - R6	команда "Бирюсика" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом I степени	10
01- 06.11.2024	рафтинг	Первенство России по рафтингу среди юниорок до 20 лет в спортивной дисциплине Многоборье - R6	команда "Бирюсика" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом I степени	10
01- 06.11.2024	рафтинг	Первенство России по рафтингу среди юниорок до 20 лет в спортивной дисциплине Спринт - R6	команда "Бирюсика" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом I степени	10
01- 06.11.2024	рафтинг	Первенство России по рафтингу среди юниорок до 20 лет в спортивной дисциплине Слалом - R6	команда "Бирюсика" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом I степени	10
01- 06.11.2024	рафтинг	Первенство России по рафтингу среди юниорок до 20 лет в спортивной дисциплине Параллельный спринт - R6	команда "Бирюсика" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом II степени	10
01- 06.11.2024	рафтинг	Первенство России по рафтингу среди юниорок до 20 лет в спортивной дисциплине Слалом - R4	команда "Бирюсика" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом I степени	10
01- 06.11.2024	рафтинг	Первенство России по рафтингу среди юниорок до 20 лет в спортивной дисциплине Многоборье - R4	команда "Бирюсика" ТСК "Ирбис"	всероссийский	Диплом I степени	10
17- 19.01.2024	санный спорт	Соревнования по санному спорту "Первенство Сибирского федерального округа" среди юношей 16-17 лет на двухместных санях	командное	СФО	2 место	9

17- 19.01.2024	санный спорт	Соревнования по санному спорту "Первенство Сибирского федерального округа" среди юношей, девушек 16-17 лет в командных соревнованиях	командн ое	СФО	2 место	9
23- 25.02.2024	санный спорт	Первенство Красноярского края по санному спорту среди юношей 2009-2010 гр	индивид уальное	региональный	1 место	6
17- 21.01.2024	футбол	Первенство Красноярского края по мини-футболу (мальчики до 12 лет) 2012-2013 гр	команда "Тотем"	региональный	2 место	4
03- 08.09.2024	кёрлинг	Первенство Красноярского края по кёрлингу до 17 лет (юноши)	команда "Форвар д"	региональный	1 место	5
24.11- 26.11.2024 г	бокс	Краевой турнир по боксу памяти мастера спорта России А. Степанова в г. Лесосибирске	индивид уальное	региональный	1 место	6
28.12.2024	бокс	Городской турнир по боксу « Новогодний открытый ринг»	индивид уальное	Муниципальн ый	1 место	5
30.10.- 02.11.2024	бокс	XI открытый турнир по боксу памяти первого президента Федерации бокса г.Шарыпово С.Миндруля	индивид .	краевой	2 место	8
06.10.2024	тхэквондо	Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ среди мальчиков 8-9 лет туль 6 ГУП	индивид .	краевой	3 место	3
01- 03.11.2024	шашки	Командное первенство Красноярского края по стоклеточным шашкам среди девушек до 11 лет	команда ЖД района	краевой	1 место	3
18- 20.11.2024	шашки	Первенство Красноярского края среди девушек до 11 лет. Стоклеточные шашки - молниеносная игра	индивид .	краевой	3 место	3
13- 14.01.2024	санный спорт	РОО "Федерация санного спорта и бобслея Красноярского края".	индивид уальное	городской	1 место	6 А

		Соревнования по санному спорту "Первенство города" среди юношей 2009-2010гг				
25.02.2024	самбо	Турнир по самбо "Сибирского спортивного клуба" 2009-2011 гг. в весовой категории 71кг +	индивидуальное	городской	1 место	7 Б
18-21.09.2024	бокс	Первенство города по боксу среди юношей 15–16 лет памяти ЗТР Спицына	индивидуальное	городской	2 место	8 В
07-12.10.2024	Кёрлинг	Первенство города среди мальчиков 8-14 лет в спортивной дисциплине кёрлинг	команда "Форвард"	городской	3 место	5 Б
07-12.10.2024	Кёрлинг	Первенство города среди девочек 8-14 лет в спортивной дисциплине кёрлинг	команда "Феникс"	городской	2 место	5 Б
27.09.2024	ОБЗР	Администрация города Красноярска. Военно-спортивная игра "Служу Отечеству"	командное	городской	участие	8-11
10.12.2024	ОБЗР	Администрация города Красноярска. Конкурс молодежных почетных караулов «Спасская башня»	командное	городской	1 место	8-10
16.04.2024	зарница	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	командное	муниципальный	3 место	2 А
06.05-07.05.2024	летопись победы	Администрация города Красноярска. Летопись Победы	командное	муниципальный	2 место	8-10
17.11.2024	лазертаг	Администрация города Красноярска. Соревнования по лазерному бою	командное	муниципальный	2 место	6
06.02-07.02.2024	волейбол	Администрация Свердловского района. Волейбол юноши 2009-2010г.р.	командное	районный	3 место	7 8
23.01.2024	лыжи	Администрация Свердловского района. Лыжные гонки юноши 2009-2011 г.р.	командное	районный	участие	7
12.02.2024	стритбол	Администрация Свердловского района	командное	районный	3 место	7-9

		.Стритбол юноши 2009-2010г.р.				
14.02.2024	теннис	Администрация Свердловского района .Настольный теннис юноши 2009-2010г.р.	командное	районный	участие	8
27.02.2024	волейбол	Администрация Свердловского района . Спортивный праздник День защитника Отечества юноши 2009-2010г.р.	командное	районный	участие	7
10.04-11.04.2024	мини-футбол	Администрация Свердловского района . Мини-футбол ЮНОШИ-2008-2010г.р	командное	районный	участие	7-9
10.04.2024	мини-футбол	Администрация Свердловского района . Мини-футбол ДЕВУШКИ-2008-2010г.р	командное	районный	1 место	7-8
03.05.2024	легкая атлетика	Администрация Свердловского района. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	командное	районный	3 место	3 4
24.04.2024	стрельба	Администрация Свердловского района. Спортивно-детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	командное	районный	1 место	9-11
26.04.2024	ОБЗР	Администрация Свердловского района. Спартакиада допризывной молодежи. Строевая подготовка. Конкурс песни и строя	командное	районный	участие	9-10
26.04.2024	ОБЗР	Администрация Свердловского района. Спартакиада допризывной молодежи. Общий зачет	командное	районный	участие	9-10
03.05.2024	легкая атлетика	Администрация Свердловского района. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	командное	районный	1 место	9-11
20.09.2024	ОБЗР	Администрация Свердловского района .Военно-спортивная игра " Служу Отечеству"	командное	районный	1 место	8-11

09.11.2024	лазертаг	Администрация Свердловского района . Районные соревнования по лазерному бою	командное	районный	1 место	6
09.11.2024	лазертаг	Администрация Свердловского района . Районные соревнования по лазерному бою	командное	районный	участие	8 9
14.11.2024	кэс-баскет	Администрация Свердловского района . Районные соревнования по КЭС-баскету	командное	районный	участие	8 9
04.12.2024	кросс	Администрация Свердловского района . Кросс "Золотая осень"	командное	районный	участие	4ж
04.12.2024	кросс	Администрация Свердловского района . Кросс "Золотая осень"	командное	районный	участие	3 4
04.12.2024	кросс	Администрация Свердловского района . Кросс "Золотая осень"	командное	районный	участие	8-10
11.12.2024	многоборье	Администрация Свердловского района . Легкоатлетическое многоборье	командное	районный	Участие	4 5

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

Дата проведения	Дисциплина мероприятия	Название мероприятия	Участие	Уровень мероприятия	Результат	Класс
29.03.2024 — 08.04.2024	флейта	Краевой этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Номинация «Инструментальное исполнение. Ансамбль», возрастная категория 7-9 лет	ансамбль "Волшебная флейта"	краевой	Диплом 1 степени	4
29.03.2024 — 08.04.2024	флейта	Краевой этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Номинация «Инструментальное исполнение.	ансамбль "Волшебная флейта"	краевой	Диплом 1 степени	4

		Ансамбль», возрастная категория 7-9 лет				
29.03.2024 — 08.04.2024	флейта	Краевой этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Номинация «Инструментальное исполнение. Ансамбль», возрастная категория 7-9 лет	ансамбль "Волшебная флейта"	краевой	Диплом 1 степени	4
29.03.2024 — 08.04.2024	флейта	Краевой этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Номинация «Инструментальное исполнение. Ансамбль», возрастная категория 7-9 лет	ансамбль "Волшебная флейта"	краевой	Диплом 1 степени	4
29.03.2024 — 08.04.2024	флейта	Краевой этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Номинация «Инструментальное исполнение. Ансамбль», возрастная категория 7-9 лет	ансамбль "Волшебная флейта"	краевой	Диплом 1 степени	4
29.03.2024 — 08.04.2024	флейта	Краевой этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Номинация «Инструментальное исполнение. Соло», возрастная категория 7-9 лет	индивидуальное	краевой	Диплом 1 степени	4
07.12.2024	ИЗО	Образовательный конкурс-игра, посвящённый юбилею выдающегося русского композитора Михаила Ивановича Глинки	Индивидуальное	муниципальный	2 место	6Г
25.04.2024	ИЗО	Главное управление образования администрации	индивидуальное	районный	3 место	4Б

		г.Красноярска по Свердловскому району, районный этап городского конкурса-выставка детского художественного творчества "Подснежник"				
25.04.2024	ИЗО	Главное управление образования администрации г.Красноярска по Свердловскому району, районный этап городского конкурса-выставка детского художественного творчества "Подснежник"	индивидуальное	районный	2 место	4б
25.04.2024	ИЗО	Главное управление образования администрации г.Красноярска по Свердловскому району, районный этап городского конкурса-выставка детского художественного творчества "Подснежник"	индивидуальное	районный	3 место	4б
30.11.2024	ИЗО	Образовательный конкурс-игра, посвящённый юбилею выдающегося русского композитора Михаила Ивановича Глинки	Индивидуальное	районный	1 место	6Г
08.05.2024	ИЗО	Прокуратура Красноярского края, конкурс рисунков на тему "Великая Победа - память и слава на все времена!" среди учащихся	индивидуальное	районный	3 место	4б

		образовательных учреждений района				
03.06.24 - 14.06.2024	Театральная студия «Игра в театр»	8 Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Диалог искусств» в номинации «Театр и дети! г. Анапа	Театральны й коллектив	Всероссийский	лауреат 1 степени.	10
03.06.24 - 14.06.2024	Театральная студия «Игра в театр	8 Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» в конкурсе театрального творчества в номинации художественное слово » - диплом лауреата 1 степени. в г. Анапа	индивидуал ьное	Всероссийский	лауреат 1 степени.	10
03.06.24 - 14.06.2024	Вокально-хоровая студия «Унисон»	8 Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Диалог искусств» г. Анапа	ансамбль	Всероссийский	лауреат 2 степени	9
05.11.2024	Вокально-хоровая студия «Унисон»	Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»- С.-Петербург	ансамбль	Международны й	лауреат 1 степени.	9
03.11.2024	Вокально-хоровая студия «Унисон»	Международный фестиваль-конкурс «Мир искусств»	ансамбль	Международны й	Лауреат 2 степени	8

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Во время капитального ремонта корпуса по адресу ул. 60лет Октября, 96 (приказ № 435/а главного управления образования администрации города Красноярск от 30.06.2023 года о приостановке эксплуатации здания МАОУ СШ №76) выполнено перемещение обучающихся общеобразовательных классов в корпус по адресу ул. 60 лет Октября, 81 для продолжения обучения по общеобразовательным программам.

На 01.09.2024 года были расформированы три класса: 2д, 3д, 4д.

Обучающиеся распределены в две смены обучения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Первая смена начинается в 8.00, вторая смена заканчивается в 18.55.

Режим работы МАОУ СШ №76 – 2 смены. В соответствии с п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20 обучающиеся распределены в две смены обучения. Согласно нормативам первая смена начинается не ранее 8.00, вторая смена заканчивается не позднее 19.00.

В первую смену обучаются 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 2б, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3е, 3ж, 3и, 4г, 4ж, 4з, 4и, 5а, 5б, 5в, 5г, 5е, 5ж, 5з, 5и, 7а, 7б, 7в, 7г, 7ж, 7з, 7и, 8е, 8з, 8и, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9ж, 9з, 9и, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в классы

Во вторую смену 2а, 2в, 2г, 2ж, 2з, 3з, 4а, 4б, 4в, 4д, 4е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6е, 6ж, 6з, 6и, 7е, 8а, 8б, 8в, 8г, 8ж классы

Образовательный процесс реализуется на основе смешанной модели обучения, предполагающей объединение технологий «классно-урочной системы» и уроков с применением дистанционных образовательных технологий. Уроки с применением дистанционных образовательных технологий проходят с использованием ИКОП «Сферум» в формате онлайн-урока, предполагающего одновременный выход учителя и всех обучающихся на платформу согласно утвержденного расписания.

Все уроки проходят строго по утвержденному расписанию. Обучение в первую смену организовано по «ступенчатому расписанию», предполагающему разное время прихода в школу разных классов.

Расписание составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности детей и шкалой трудности учебных предметов, дистанционное обучение заканчивалось до 18 часов, а продолжительность урока не превышала 40 минут.

При организации работы объединений дополнительного образования занятия для детей 7–10 лет заканчиваются до 20 часов, а для детей 10–18 лет — до 21.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Приняты и опубликованы на официальном сайте Школы локальные нормативные акты (Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, утвержденное приказом № 01-04-1295 от 08.10.2024 года; Модель организации образовательного процесса в МАОУ СШ №76 в условиях смешанного обучения в период капитального ремонта с 01.09.2024 года по 31.05.2024 года, утвержденная приказом № 01-04-1355 от 15.10.2024 года), содержащие решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2024-2025 учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2023 года Школа начала применять ресурсы федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. На 31.12.2024 года к ФГИС «Моя школа» подключены 51 % обучающихся. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса. Школьные чаты организованы на базе сообщества «Сферум» (компонент ФГИС «Моя школа»)

В Школе используются сервисы электронных журналов и дневников государственной информационной системы Красноярского края «Краевая информационная автоматизированная система управления образования» (далее – КИАСУО).

Педагогами Школы используются в работе учебные материалы цифрового образовательного ресурса «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», которые вошли в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и допущены к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С помощью данного ресурса педагоги Школы могут разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Школа продолжает усиленный контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяя Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по

									приз ыву
2021	184	61	4	119	87	65	18	2	2
2022	188	79	2	106	69	52	14	3	0
2023	165	68	6	81	66	48	15	3	0
2024	202	68	6	134	65	45	15	3	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, особенно химико-биологической направленности.

Количество выпускников, поступающих в вуз, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из основных задач сегодняшней школы – повышение качества образования.

Как сказал Майкл Барбер: «Качество образования в школе не может быть выше качества работающих в ней учителей». Поэтому в оценке качества образования главным является педагогический потенциал учителей, работающих в школе.

В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики в школе направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- организация наставничества (привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в школе);
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала;
- внедрение современных моделей непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- формирование деловой корпоративной культуры в школе;
- стимулирование педагогических кадров.

На период самообследования в школе учебный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 97 педагогических работников, из которых 84% с

высшим педагогическим образованием. В школе работает 8 внешних совместителей, два из которых – кандидаты педагогических наук.

Гендерный состав педагогических работников характеризуется значительным преобладанием женщин, мужчин – 11 человек.

В школе работают три сотрудника, которые являются студентами ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», и один сотрудник – студент КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького».

Педагоги школы имеют государственные, ведомственные и региональные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1;
- Почетный работник общего образования РФ – 16;
- Отличник народного просвещения – 4;
- Заслуженный педагог Красноярского края – 2.

Учреждение укомплектовано необходимым, но не достаточным педагогическим персоналом согласно штатного расписания. Имеются вакансии по должностям:

- Учитель математики
- Преподаватель -организатор ОБЗР
- Педагог-психолог
- Учитель истории
- Воспитатель
- Социальный педагог
- Учитель русского языка и литературы
- Учитель труда(технологии)
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Учитель начальных классов
- Тьютор
- Методист.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в магистратуре, аспирантуре, самообразование:

— 1 педагог проходит обучение в аспирантуре по направлению «История. Программа — 5.6.1. Отечественная история» в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»; 2 педагога проходят обучения по программам магистратуры, 3 педагога по программа бакалавриата в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева».

— 50 педагогов школы на основе результатов самодиагностики профессиональных дефицитов разработали и реализуют индивидуальный образовательный маршрут(ИОМ), направленный на достижение личного профессионального роста и мастерства. Данные ИОМ размещены на платформе Эра-Скоп <https://erascope.education/home>

В 2024 году аттестацию на соответствующую квалификационную категорию прошли 22 педагогических работника: 15 педагогов подтвердили имеющуюся

квалификационную категорию; 7 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию впервые.

Повышение квалификации педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих работников и педагогических кадров. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В соответствии с ч.2 ст.76 Федерального закона №273-ФЗ дополнительное профобразование осуществлялось по двум программам: повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации в 2024 году на основании перспективного плана повышения квалификации педагогических работников велось по следующим направлениям:

1. Для создания условий по введению новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» педагоги прошли повышение квалификации по следующим темам:
 - ✓ 10 человек – «Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»;
 - ✓ 3 человека - «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»;
 - ✓ 3 человека – «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
2. 3 человека – «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
3. По организации государственной итоговой аттестации были пройдены следующие курсы:
 - ✓ 2 человека – «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ»;
 - ✓ 4 человека – «Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ»;
 - ✓ 2 человека – «Обучение членов ГЭК»
4. В целях исполнения дорожной карты развития муниципальной системы образования г. Красноярска на 2024-2025 учебный год в направлении «Повышение качества математического образования» педагогами Школы были пройдены курсы повышения квалификации:
 - ✓ 2 человека – «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»;
 - ✓ 1 человек – «Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»
5. На основании поправок в законодательстве, призванных усилить воспитательную работу каждой образовательной организации было организовано прохождение курсов:
 - ✓ 19 человек – «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»;
 - ✓ 1 человек – «Практикум развития «мягких навыков» современного педагога»;

- ✓ 2 человека – «Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода»;
 - ✓ 4 человека – «Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога»;
 - ✓ 1 человек – «Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации»
 - ✓ 2 человека – «Психолого-педагогическая компетентность педагога»;
 - ✓ 1 человек – «Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий»;
 - ✓ 1 человек – «Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации»;
 - ✓ 3 человека – «Способы работы учителя со школьниками с "трудным" поведением на уроках»;
 - ✓ 1 человек – «Воспитательный потенциал урока в начальной школе»
6. В рамках реализации магистрального направления «Профориентация» проекта «Школы Минпросвещения России» педагогом Школы были пройдены курсы – «Профориентационная работа по единой модели Минпросвещения: документы и формы работы педагога»;
7. В рамках реализации магистрального направления «Воспитание» и «Творчество» проекта «Школы Минпросвещения России» педагогом Школы были пройдены курсы: «Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа»;
8. В рамках реализации магистрального направления «Знание» проекта «Школы Минпросвещения России» в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ педагогами Школы были пройдены курсы:
- ✓ 15 человек – «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»;
 - ✓ 2 человека – «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»
9. В связи с вступлением в силу новых Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, педагогами школы были пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам:
- ✓ 1 человек – «Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока»;
 - ✓ 3 человека – «Цифровые средства обучения в работе педагога»;
 - ✓ 3 человека – «Быстрый старт в искусственный интеллект»;
 - ✓ 1 человек – «Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС "Моя школа" (роль Администратор)»

10. Педагоги Школы прошли повышение квалификации с целью повышения своей компетенции в области преподаваемого предмета в рамках требований ФГОС:

- ✓ 1 человек – «Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием различных видов спорта»;
- ✓ 3 человека – «Формирующее оценивание на уроках английского языка»;
- ✓ 1 человек – «Основы религиозных культур и светской этики»;
- ✓ 2 человека – «Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательной организации в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения»;
- ✓ 1 человек – «Особенности осуществления спортивной подготовки по видам единоборств»;
- ✓ 1 человек – «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе»
- ✓ 2 человека – «Исследовательская и проектная деятельность школьников в центре образования "Точка роста" и технопарках»
- ✓ 1 человек – «Теория и методика лечебной физической культуры»;
- ✓ 1 человек – «Технология работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов»;
- ✓ 1 человек – «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития»;
- ✓ 1 человек – «Язык программирования Python в содержании школьного курса информатики (базовый уровень)»;
- ✓ 1 человек – «Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным»;
- ✓ 1 человек – «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»;
- ✓ 1 человек – «Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин»

11. По программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим» в 2024 году прошли повышение квалификации 6 педагогов.

12. По программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» в 2024 году прошел обучение 1 человек

13. Сотрудниками школы в 2024 году пройдена следующая профессиональная переподготовка:

- ✓ Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ;
- ✓ Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации;
- ✓ Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- ✓ Политология: взаимодействие с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации

В современных условиях в России процесс и структуры образовательной деятельности находится в постоянном движении, меняются критерии и оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, что находит отражение в развитии профессиональных навыков руководителей школ. Усиление автономности общеобразовательных учреждений, увеличение ответственности руководителей школ, развитие профессионального статуса директора школы и его заместителей приводит к необходимости повышения квалификации управленческого персонала.

В 2024 году административный персонал Школы получил дополнительное профобразование по следующим направлениям:

- ✓ 1 человек – курсы повышения квалификации «Как администрации школы и детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации»;
- ✓ 1 человек - курсы повышения квалификации «Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами»;
- ✓ 3 человека - курсы повышения квалификации «Охрана труда в школе: организация, документы и СУОТ»;
- ✓ 1 человек - курсы повышения квалификации «Управленческая эффективность лидера»;
- ✓ 1 человека – курсы повышения квалификации «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»;
- ✓ 1 человек – курсы повышения квалификации «Антитеррористическая безопасность школы: обязательные мероприятия и документы».

Все педагоги школы успешно освоили различные онлайн – сервисы, на своих занятиях применяют цифровые образовательные ресурсы, такие как: <https://www.yaklass.ru>, <https://uchi.ru>, <https://skysmart.ru/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://education.yandex.ru/uchebnik/main> , <https://myschool.edu.ru/>.

Для осуществления безопасной коммуникации между всеми участниками образовательных отношений в школе используется Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru>.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогическим работникам позволяет участие в различных профессиональных конкурсах:

- «Учитель года города Красноярска», муниципальный этап - участие;
- «Классный классный», муниципальный этап - участие;
- «Марафон проектных идей», муниципальный этап - участие;
- «Педагогический дебют», муниципальный этап – участие;
- Конкурс профессионального мастерства «Логопедический баттл» - диплом II степени.

По масштабности охвата педагогов работа ведется по всем направлениям:

- Педагогические конференции

- Педагогические чтения
- Совещания городских методических объединений
- Семинары-практикумы
- Методические дни
- Вебинары
- Конкурсы педагогического мастерства
- Индивидуальная работа с педагогами по вопросам организации педагогической деятельности.

В МАОУ СШ № 76 реализуется целевая модель наставничества в форме «учитель – учитель» <https://sh76-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/sistema-nastavnichestva/>.

Программа наставничества реализуется в МАОУ СШ № 76 с сентября 2023 года.
На конец отчетного года:

Показатель	Всего
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	12
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам)	12
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет)	12
Количество педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	12
Доля (%) педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации	100%
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника	10
Доля (%) педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации	10,3%

Молодому специалисту из числа педагогических работников, поступающему на работу в школу устанавливается персональные выплаты в размере 20% к окладу (выплата предоставляется ежемесячно в течение пяти лет с даты трудоустройства), предусмотрена выплата стимулирующего характера по итогам работы.

В школе созданы условия для полноценной и качественной работы молодых специалистов, их обучения, становления и профессионального роста, обеспечивается методическое сопровождение профессионального развития молодых педагогов. Молодым специалистам предоставляется свобода для профессиональной и творческой самореализации. Рабочие места оборудованы необходимыми современными технологиями. Атмосфера в коллективе – дружелюбная. Помимо наставников, другие работники также поддерживают молодых учителей в коллективе.

гие работники также поддерживают молодых учителей в коллективе.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	4887	36382
из него: учебники	02	4883	34531
учебные пособия	03	0	341
художественная литература	04	4	1509
справочный материал	05	0	0
Из строки 01: печатные издания	06	4887	36381
аудиовизуальные документы	07	0	1
документы на микроформах	08	0	0
электронные документы	09	0	0

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 32505 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34872 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за отчетный год
Учебная	34872	33760
Художественная	1509	1207

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 2167 человек.

Число посещений за отчетный период – 32505 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется библиотеки на закупку периодических изданий, фонд художественной литературы не обновляется.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой учреждения. Планирование работы с читателями строится в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат текущего года. Проводятся библиотечные мероприятия, библиотечные уроки, дни информации.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением об информационно-библиотечном центре.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио-, видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы актовый зал - столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивные залы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

№	Наименование товара	Количество закупленного товара (шт.)
1.	Доска гладильная Ника	1
2.	Дартс магнитный	10
3.	Заглушка для мяча фитбола пилатеса йоги	1
4.	Интерактивная панель LED панель	2
5.	Иглы для бытовых швейных машин	4
6.	Командные лыжи для тимбилдинга	6
7.	Лавка ученическая	22
8.	Машина швейная Brulher J 17s	2
9.	Мостик гимнастический подкидной Профи 6 пружин	1
10.	Монитор 27 Digma DM-MONB2702	1
11.	Монитор RDV 2414C	4
12.	Монитор LG UltraWide 29WP500-B	1
13.	МФУ лазерный HP Laser 135a, A4	1
14.	Мяч футзальный № 4 пакистан	10
15.	Мяч волейбольный китай	25
16.	Мяч волейбольный Mikasa	9
17.	Мяч гимнастический	6
18.	Мяч детский	25
19.	Набор Arduino Uno Uno TAYMLUX схемы, конструктор роботехники, программирование для начинающих	5
20.	Набор для моделирования Arduino Uno	5
21.	Набор шпуплек	1
22.	Набор воланов для бадминтона	2
23.	Ножницы универсальные скошеные	14
24.	Ножницы закройщика	2
25.	Ноутбук ASUS Vivobook 17*1704ZAAU333	2
26.	Ноутбук Digma Pro Fortis M 15,6"	3
27.	Ноутбук Digma Pro Fortis M, 17.3"	5
28.	Парта 2-местная № 5-7 (закругленная)	23
29.	Палочка эстафетная	1
30.	Полотна для лобзика 130 мм 20 шт в упаковке	5
31.	Принтер струйный Epson L1300 A3 цветной	1

32.	Сетка баскетбольная 5 мм	4
33.	Системный блок (i3-12100, H610, 16Gb DDR4, 512Gb SSD, 400W)	5
34.	Стойка для хранения гантелей фитнес	1
35.	Стартовый набор робототехники UNO R3 расширенный	5
36.	Стартовый набор модулей для Arduino	5
37.	Строительный пылесос ЗУБР МАСТЕР	1
38.	Стул ученический	46
39.	Стол компьютерный Ш1000Г600В750	3
40.	Стол одностумбовый угловой Ш1600Г1500В750	1
41.	Стружкоотсос Gigant DC 700	1
42.	Стол теннисный	1
43.	Табло перекидное 8 цифр	1
44.	Тележка для мячей	1
45.	Утюг бытовой для кабинета технология	2
46.	Футбольные ворота	2
47.	Шкаф книжный Ш800Г450В2750	22

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений, обучающихся включает:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы (КДР6 по читательской грамотности; КДР8 по естественно-научной грамотности; КДР8 по математической грамотности)
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В 2024 начата работа по корректировке внутренней систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. Заместители директора по УВР являются участниками постоянно действующего городского семинара «Организация проектирования ВСОКО в ОО: соответствие структуры НПБ».

Для того, чтобы реализовать потенциал каждого ребенка наиболее полно, начальная школа ориентирована на диагностику ЦОКО (входная в 1 классе, итоговые 1-3 классы). Комплексная методика диагностики дает возможность увидеть особенности ребенка и его подготовки к школе. Анализ результатов стартовой диагностики 2023 года в 1 классах позволил выделить проблемные зоны: уровень развития фонематического слуха, навыки чтения и письма и счета, успешность в функционировании в роли ученика, тревожность, помощь родителей в обучении ребенка в школе, эмоциональное благополучие, мотивация и адаптация. По коррекции и устранению данных проблем с обучающимися и родителями была проведена следующая работа: психологами школы учителям даны рекомендации по коррекции проблемных зон; проведены родительские собрания по теме «Результаты стартовой диагностики в 1 классах» и даны рекомендации родителям; учителям, работающим в 1 классах, рекомендовано применять на уроках приемы и методы, способствующие формированию мотивации у обучающихся, использовать формы организации для формирования роли ученика и взаимодействия обучающихся друг с другом. Результаты итоговой диагностики позволяют оценить эффективность выбранных для работы методов и приемов, которые используют учителя; позволяют корректировать их в правильном направлении.

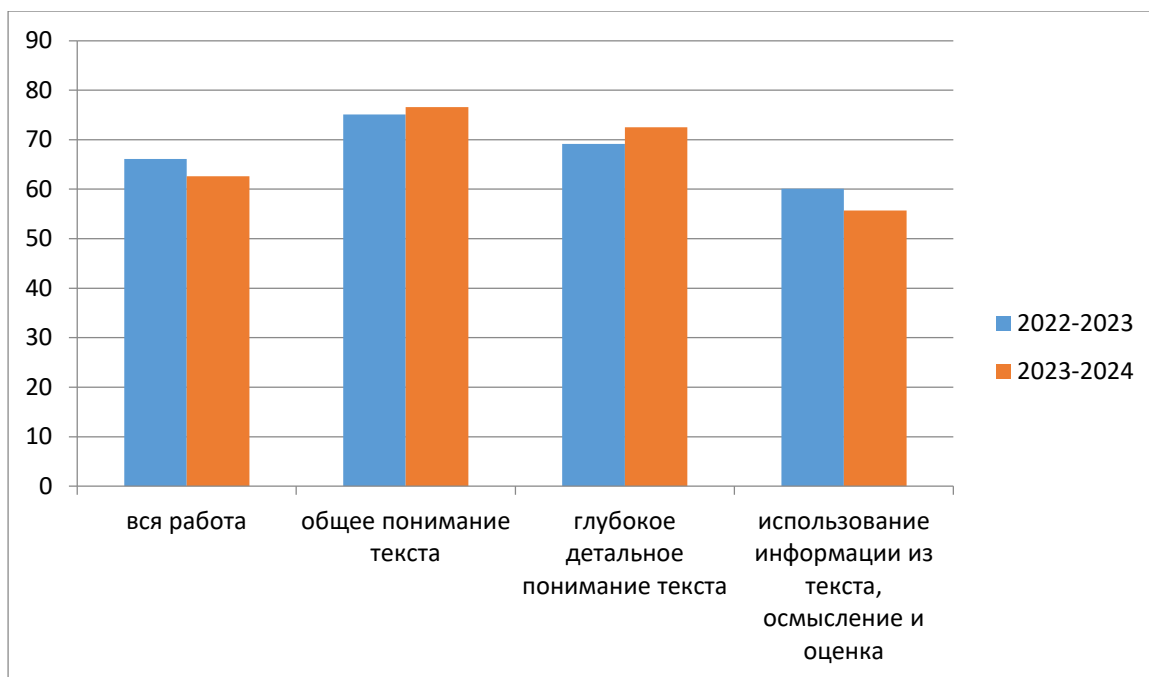
КДР4 ЧГ проводится в целях осуществления оценки уровня овладения обучающимися 4-го класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей; – оценки состояния дел в области читательской грамотности в системе начального общего образования Красноярского края. Анализ показал, что ученики 4 классов нашей школы выполнили работу с результатами, выше краевых:

класс	вся работа %	общее понимание текста %	глубокое и детальное понимание текста %	использование информации из текста, осмысление и оценка %	преодоление границы порогового уровня %
4а	64	79,05	74,60	60,32	100
4б	67	87,41	78,19	46,91	100
4в	62	73,64	73,74	63,64	100
4В (ОВЗ, ВЗ)	50,0	33,33	57,14	-	100
4г	54	67,62	65,61	34,92	100
4Г (ОВЗ, ВЗ)	80	66.67	85.71	-	100
4д	59	70	72,22	46,97	100
4е					
4Е (ОВЗ, ВЗ)					
4ж	70	80,45	74.24	77,27	100

4Ж (ОВЗ, ВЗ)	75	33,33	92,86	-	100
4з	60	87,06	63,40	50,98	100
4з (ОВЗ, ВЗ)	62,50	58,33	64,29	-	100
4и	63	72,38	76,19	55,56	100
4и (ОВЗ, ВЗ)	80	72,22	83,33	-	100
школа	62,6	76,6	72,5	55,73	100
край	54	64,57	61,45	33,81	84,77
<i>школа (ОВЗ)</i>	<i>69, 6</i>	<i>52,3</i>	<i>76,9</i>	<i>-</i>	<i>100</i>
<i>край (ОВЗ)</i>	<i>63,83</i>	<i>56,11</i>	<i>67,14</i>	<i>-</i>	<i>90</i>

Результаты КДР ЧГ в сравнении

класс	вся работа %	общее понимание текста %	глубокое и детальное понимание текста %	использование информации из текста, осмысление и оценка %	преодоление границы порогового уровня %
Школа 2023-2024	62,6	76,6	72,5	55,73	100
Школа 2022-2023	66,11	75,12	69,14	60,11	100



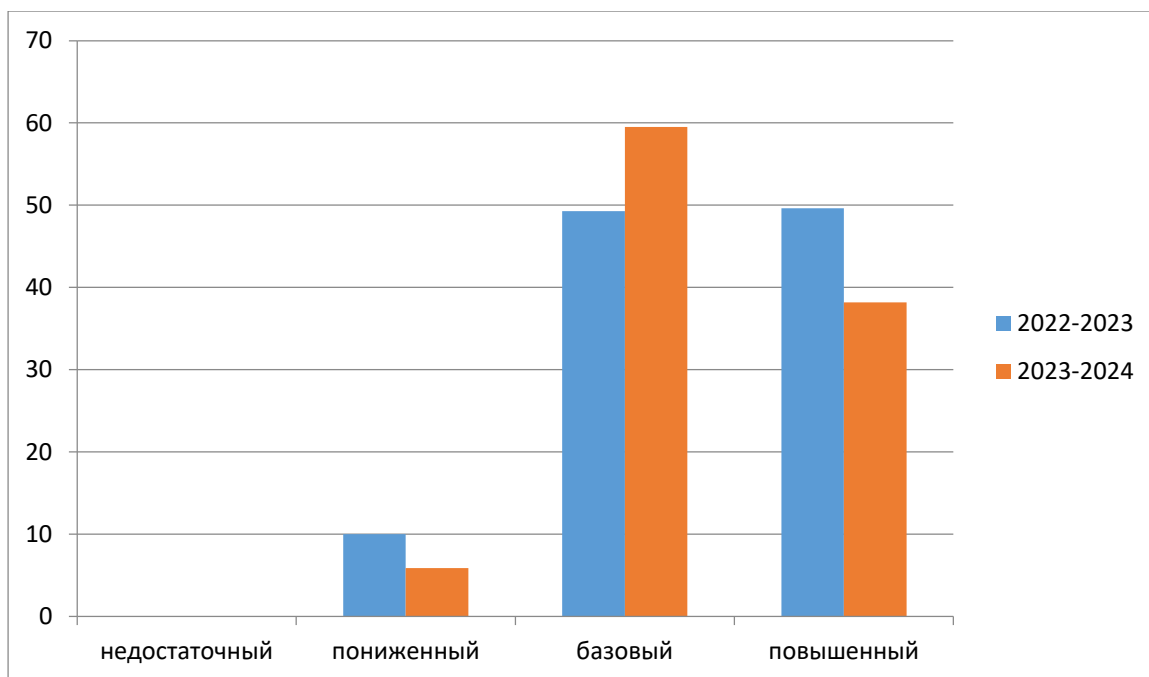
Уровни читательской грамотности

Уровень (%)	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	школа	край
недостаточный	0	0	0	0	0		0	0	0	0	15,23
пониженный	4,76	0	0	23.81	9,09	9	0	5,88	0	5,89	27,48
базовый	47,62	44,44	77,27	66.67	68,18		40,9	76,47	66,67	59,53	34,33
повышенный	47,62	55,56	22,73	9.52	22,73		59,1	17,65	33,33	38,2	22,96

ОВЗ

уровень	4а/%	4б/%	4в/%	4г/%	4д/%	4е/%	4ж/%	4з/%	4и/%	школа/%	край/%
базовый	-	-	100	100	-	100	100	100	100	100	90
ниже базового	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10

Уровни КДР ЧГ в сравнении



У 76,6% (75,12% - в 2022-2023 уч. году) обучающихся начальной школы сформирован правильный механизм восприятия художественного и научно – популярного текста, детской книги; у 72,5 (69,14 % - в 2022 – 2023 уч. году) сформировано глубокое и детальное понимание текста; у 55,73% (60,11% - в 2022-2023 уч. году) обучающихся сформировано использование информации из текста, осмысление и оценка. 100 % обучающихся преодолели границы порогового уровня.

КДР4 ГП (групповой проект) проводится в целях: – осуществить оценку уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся 4 класса; – оценить состояние дел в области освоения данной группы метапредметных умений в системе начального образования Красноярского края.

Справка результаты ГП за 2023-2024 учебный год

класс	общий балл по классу %	повышенный уровень %	базовый уровень %	ниже базового уровня %
4а	77,78	55,56	44,44	0
4б	80,56	34,62	65,38	0
4в	81,39	60	40	0
4г	85,75	69,57	30,43	0
4д	78,99	60,87	39,13	0
4е	78,01	41,67	58,33	0
4ж	79,32	27,78	66,67	5,56
4з	80,92	65,22	34,78	0
4и	80,05	63,64	36,36	0
школа	80,31	53,21	46,16	0,63
край	76,1	46,3	49,88	3,82

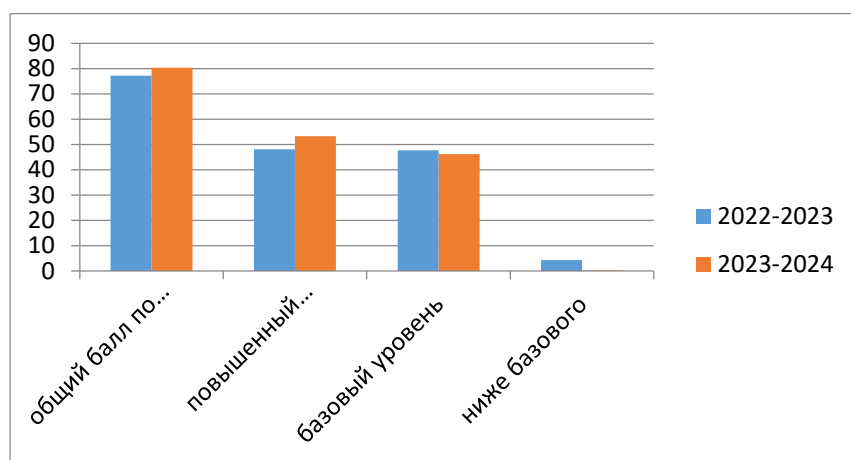
Уровни сформированности УУД по результатам выполнения группового проекта у обучающихся 4 классов:

- Повышенный уровень имеет 53,21% обучающихся школы (край – 46,3%);
- Базовый уровень имеет 46,16 % обучающихся школы (край - 49,88%);
- Ниже базового уровня имеют 0,63 % обучающихся (1 из 4ж) (край – 3, 82%).

Процент обучающихся, имеющих уровень ниже базового, связан с возникновением конфликтной ситуации и неумением выйти из этого конфликта и неумением работать в команде.

Результаты КДР4 ГП по школе в сравнении

класс	общий балл по классу %	повышенный уровень %	базовый уровень %	ниже базового уровня %
Школа 2022-2023	77,16	48,09	47,69	4,22
Школа 2023-2024	80,31	53,21	46,16	0,63



Обучающиеся 4 классов в 2023-2024 учебном году повысили уровень выполнения КДР ГП

Анализ результатов краевой диагностической работы в 8 классах по естественно-научной грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8А	16,67%	12,50%	70,83%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Класс 8Б	8,70%	86,96%	4,35%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%
Класс 8В	25,00%	66,67%	8,33%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%
Класс 8Г	27,27%	68,18%	4,55%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%
Класс 8Д	30,77%	65,38%	3,85%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%
Класс 8Ж	25,00%	70,00%	5,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%
Класс 8З	10,71%	71,43%	17,86%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	15,97%	58,71%	25,32%
Красноярский край (%)	30,04%	59,98%	9,98%
МАОУ СШ № 76	26,54%	57,14	16,32%

Самые низкие результаты показаны по 1-й группе умений (описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний). Выше результаты по 3-й группе (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов), однако по этой группе умений зафиксирован самый большой разброс результатов, слабые ученики показывают результаты ниже, чем по другим группам умений, что говорит о том, что общих подходов к их формированию не выработано. Лучшие результаты зафиксированы по 2-й группе умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования): более высокие результаты показывает, как группа слабых учеников (нижняя половина голубого коридора), так группа сильных учеников (верхняя половина голубого коридора). В целом разброс индивидуальных результатов по первым двум группам умений относительно небольшой

Итоги ВПР в 4-х классах

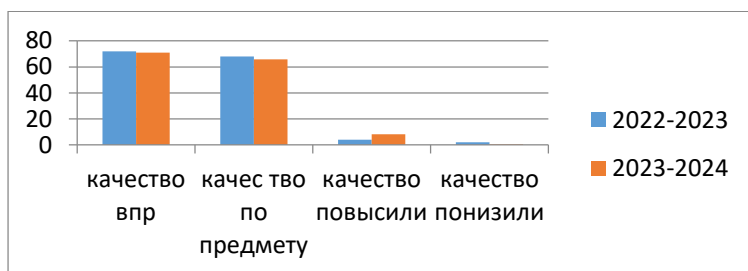
Результаты ВПР Школа использует для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования. Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ качества по предметам и результатам ВПР в 4 классах

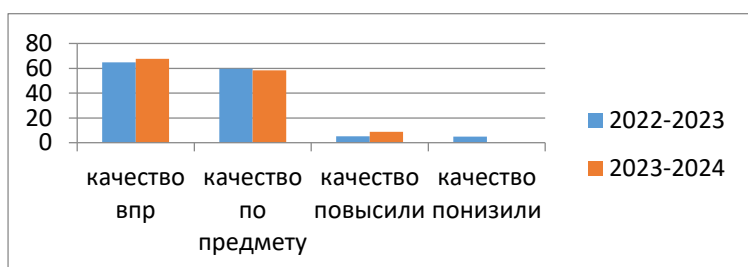
Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе/параллели	Результаты ВПР					объективность		
			2	3	4	5	качество %	качество по предмету	качество повысили %	качество понизили%
Математика	4 а	23	0	9	10	4	61	52	9	0
	4 б	27	0	2	9	15	92,3	96,3	4	0
	4 в	24	0	1	19	4	95,83	66,66	29,17	0
	4 г	25	0	4	17	3	87	84	3	0
	4 д	28	0	11	15	1	59	59	0	0
	4 е									0
	4 ж	24	0	8	10	4	63,6	68,2	0	4,6
	4 з	26	0	13	10	2	48	40	8	0
	4 и	24	0	7	11	6	70,8	66	4,8	0
	итого	226	0	61	112	46	71	65,7	5,3	0
Русский язык	4 а	23	0	10	9	3	55	55	0	0
	4 б	27	0	0	9	17	100	88,4	11,6	0
	4 в	24	0	7	9	8	70,23	54,16	16,07	0
	4 г	25	0	8	11	4	65	56	9	0
	4 д	28	0	14	8	2	42	33	9	0
	4 е									0
	4 ж	24	0	5	8	10	78,3	60,9	17,4	0
	4 з	26	0	13	10	2	48	40	8	0
	4 и	24	0	5	17	2	79,1	71	8,1	0
	итого	226	0	70	91	55	67,5	58,4	8,79	0
окружающий мир	4 а	23	0	8	10	3	59	62	3	0
	4 б	27	0	0	14	12	100	88,4	11,6	0
	4 в	24	0	6	14	4	75,0	83,33	0	8,33
	4 г	25	0	3	17	4	87	92	0	5
	4 д	28	0	9	14	1	63	58	5	0
	4 е									0
	4 ж	24	0	1	13	8	95,5	77,3	18,2	0
	4 з	26	0	8	16	0	66,6	62,5	4,1	0
	4 и	24	0	4	16	4	83,3	66	17,3	0
	итого	226	0	43	129	40	79,7	73,2	7,96	1,5

**Сравнительный анализ качества выполнения ВПР4 за 2022-2023 и 2023-2024
уч.год**

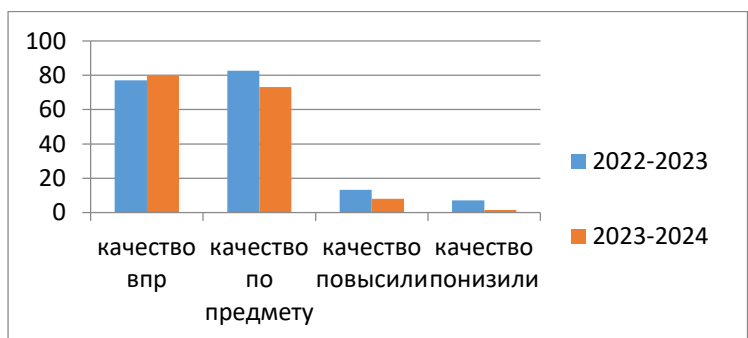
математика



русский язык



окружающий мир



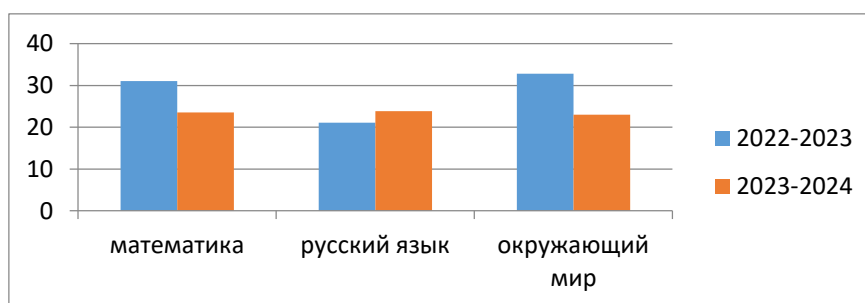
1. Расхождения в объективности оценивания текущей успеваемости и результатов ВПР: математика 4в, 4е; русский язык в 4б, 4в, 4ж; окружающий мир 4б, 4е, 4ж, 4и.

Сравнительный анализ ВПР и текущих результатов (3 четверть) обучающихся 4-х классов за 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе/параллели	Результаты (%)			Объективность
			понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Математика	4 а	23	0	17	83	17
	4 б	27	7,6	26,9	65,5	34,6

	4 в	24	4,16	37,50	58,34	41,66
	4 г	25 (писали 24)	8	4	88	12
	4д	28 (выполняли 27)	0	0	100	0
	4 е					41,6
	4 ж	22	22,7	0	77,3	22,7
	4 з	25	4	16	80	20
	4 и	24	0	16,6	83,4	16,6
	школ а					23,5
Русский язык	4 а	23	0	0	96	0
	4 б	27	-	69,2	30,8	69,2
	4 в	24	4,16	29,16	66,68	33,32
	4 г	25 (писали 23)	0	12	88	12
	4д	28 (выполняли 24)	0	8	92	8
	4 е	25	0	16	84	16
	4 ж	23	0	43,5	56,5	43,5
	4 з	25	8	12	80	20
	4 и	24	0	12,5	87,5	12,5
	школ а					23,83
Окружающий мир	4 а	23	5	14	81	19
	4 б	27	-	19,2	80,8	19,2
	4 в	24	29,16	12,5	58,34	41,66
	4 г	25 (писали 24)	8	0	92	8
	4д	28 (выполняли 24)	0	8	92	8
	4 е					30
	4 ж	22	4,5	22,7	78,8	27,2
	4 з	24	12,5	4,2	83,2	16,8
	4 и	24	4,1	33,3	62,6	37,4
	школ а					23,02

Сравнительный анализ объективности ВПР4 за 2022-2023 и 2023-2024 уч.год



Выводы:

1. Расхождение в объективности качества и итогов ВПР в 4 классах показал следующее:

Результаты ВПР выше качества по предмету в следующих классах: 4в (математика, русский язык), 4б (русский язык), 4е (математика), 4ж (русский язык и окружающий мир), 4и (окружающий мир), что свидетельствует о занижении отметки по предмету учителем.

Результаты ВПР ниже качества по предмету в следующих классах: 4ж (математика), 4в (окружающий мир), что свидетельствует о завышении отметки по предмету.

Рекомендации:

1. Проанализировать сравнительные результаты ВПР и качества по предметам на ШМО учителей начальных классов.
2. Оценку знаний обучающихся проводить в соответствии с Положением о системе оценивания в школе.
3. Включить в план ВШК административный контроль по объективности оценивания обучающихся в соответствии с Положением о системе оценивания.

Итоги ВПР 5-8, 11 классы

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
5 классы			
Математика 5	17 (9,39)	150(82,87)	14(7,73)
Русский язык	39(21,8)	130(70,27)	16(8,65)
Биология	31(17,61)	128(72,73)	17(9,56)
История	57(32,57)	105 (60)	13(7,43)
6 классы			
Математика 5	56(28)	131(65,5)	13(6,5)
Русский язык	37(18,23)	153(75,37)	13(6,4)
Биология	33(34,02)	55(56,7)	9(9,28)
История	11(11)	75(75)	14(14)
7 классы			
Математика 5	28(15,73)	118(66,29)	32(17,98)
Русский язык	36(21,3)	123(72,78)	10(5,92)
География	26(63,41)	15(36,59)	0(0)
История	4(6,45)	39(62,9)	19(30,65)
Физика	24(25)	63(65,63)	9(9,38)
8 классы			
Математика 5	38(19,79)	143(74,48)	11(5,73)
Русский язык	32(15,92)	145(72,14)	24(11,94)
География	29(40,85)	38(53,52)	4(5,63)
История	8(15,9)	42(79,25)	3(5,66)
Физика	11(23,4)	32(68,9)	4(8,51)

Химия	10(12,99)	65(84,42)	2(2,6)
Биология	11(23,4)	32(68,9)	4(8,51)
Обществознание	26(39,39)	35(53,03)	5(7,58)
11 классы			
Физика	8(14,55)	40(72,73)	7(12,73)
Химия	7(12,78)	41(74,12)	7(12,73)
История	16(29,63)	33(61,11)	5(9,26)

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали количественные и качественные изменения. Произошло незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 21,8 (5), 18,23(6), 21,3 (7), 15,92(8); по математике – 9,39(5), 28(6), 15,73(7), 19,79(8); по биологии – 17,61(5), 34,02(6), 23,5(8).

По результатам школа не попала в Школы с низкими образовательными результатами, но и не вошла в список школ с высокими образовательными результатами. В необъективности оценивания школа также не отмечена.

В целях повышения образовательных результатов необходимо: усилить дифференцированную работу с обучающимися; продолжить работу по формированию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1943
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	793
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1032
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	864/(42,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/0,9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/3,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (19,14%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		16 (0,82%)
— федерального уровня		24 (1,24%)
— международного уровня		0 (0,24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/ (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/ (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	97
— с высшим образованием		87
— высшим педагогическим образованием		81
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		50 (52%)
— первой		34 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (15%)
— больше 30 лет		29 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (14%)
— от 55 лет		29 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	94 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,95
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1943 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС второго поколения и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Но в тоже время имеется дефицит педагогических и иных работников, что приводит к эмоциональному выгоранию сотрудников.

Несмотря на превышение проектной мощности (1943 обучающихся при проектной мощности 600) отсутствуют обоснованные жалобы на организацию образовательной деятельности. В полном объеме реализуются программы дополнительного образования.