



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярск**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,  
e-mail: [sch76@mailkrsk.ru](mailto:sch76@mailkrsk.ru)

Рассмотрено:  
Заседание ШМО от 29.08.2024  
Протокол №1

Согласовано:  
заседание МС от  
29.08.2024  
Протокол №1

Утверждено:  
Приказ директора МАОУ СШ № 76  
№ 01-04- 1085  
от 30.08.2024

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Путешествие по материкам и странам»**  
**7 класс**

**Разработала:**

учитель географии

Мамоткова Екатерина Андреевна

Красноярск, 2024

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по географии «Путешествие по материкам и странам» предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), форма проведения занятия – урок, продолжительность занятия 40 минут. Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия

современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные

контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества. Новизна данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе и населении Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации, проектная деятельность позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме побуждает школьников к активной самостоятельной

учебной деятельности. Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, ответы на которые они смогут найти не только с помощью учителя, но и самостоятельно путем наблюдений и исследований. Педагогическая целесообразность реализации программы географического кружка «По странам и континентам» заключается не только в том, что участие в кружке позволит полезно занять свободное время учащихся, но и поможет пробудить

интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам.

**Цель курса:** развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

**Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
4. Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно- познавательных занятий, проектов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Мировой океан**

#### **Введение – 1 час**

Знакомство с деятельностью кружка и содержание курса.

Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана. Человечество и океан. Океания – острова затерянные в океане.

#### **Раздел 2. Африка**

Египет – страна с древнейшей историей. ЮАР – самая развитая страна материка – почему? Танзания – уникальная природа. Чад – жизнь в центре материка. Нигерия – на берегу Гвинейского залива. Намибия – между океаном и пустыней. Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости

#### **Раздел 3. Австралия**

Страна-материк. Национальные парки Австралии. Большой барьерный риф

#### **Раздел 4. Южная Америка**

Бразилия – самая...самая...самая... Аргентина – по безбрежным пампасам. Чили – страна с «сумасшедшей географией». Перу – страна древней цивилизации инков. Венесуэла – «жемчужина для путешественников» . Колумбия – страна с «вертикальной географией».

## **Раздел 5. Антарктида**

Ледяной купол планеты. Обитатели ледяных пустынь

## **Раздел 6. Северная Америка**

Канада – вторая по площади страна мира. Мексика – страна контрастов. США – страна не имеющая государственного языка.

## **Раздел 7. Евразия**

Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас. Германия – «локомотив Европы». Саудовская Аравия – страна двух святынь. Индия – таинственная и неповторимая. Норвегия – страна фьордов. Россия – путешествия по стране

## **Раздел 8. Обобщение курса**

Защита проектных работ

### **Темы проектных работ:**

1. Страна, в которой я мечтаю побывать
2. Этот континент меня удивил.
3. Южная Америка (любой другой материк) на страницах журнала «Вокруг света».

### **Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мировой океан</b>					
1.1	Введение	1			
1.2	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/1140">https://lib.myschool.edu.ru/content/1140</a>
1.3	Тайны глубин Мирового океана	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14783">https://lib.myschool.edu.ru/content/14783</a>
1.4	Богатства Мирового океана	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14783">https://lib.myschool.edu.ru/content/14783</a>
1.5	Человечество и океан	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14923">https://lib.myschool.edu.ru/content/14923</a>
1.6	Океания – острова, затерянные в океане.	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14923">https://lib.myschool.edu.ru/content/14923</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Африка</b>					
2.1	Египет – страна с древнейшей историей	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/472">https://lib.myschool.edu.ru/content/472</a>
2.2	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/785">https://lib.myschool.edu.ru/content/785</a>
2.3	Танзания – удивительная природа	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/785">https://lib.myschool.edu.ru/content/785</a>
2.4	Чад – жизнь в центре материка	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/785">https://lib.myschool.edu.ru/content/785</a>
2.5	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/472">https://lib.myschool.edu.ru/content/472</a>
2.6	Намибия – между океаном и пустыней	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/785">https://lib.myschool.edu.ru/content/785</a>
2.7	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/785">https://lib.myschool.edu.ru/content/785</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Австралия</b>					
3.1	Австралия – страна- материк	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/422">https://lib.myschool.edu.ru/content/422</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.2	Национальные парки Австралии	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/422">https://lib.myschool.edu.ru/content/422</a>
3.3	Большой Барьерный риф	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/422">https://lib.myschool.edu.ru/content/422</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 4. Южная Америка</b>					
4.1	Бразилия – самая..., самая...	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/1146">https://lib.myschool.edu.ru/content/1146</a>
4.2	Аргентина – по безбрежным пампасам	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14434">https://lib.myschool.edu.ru/content/14434</a>
4.3	Чили – страна с «сумасшедшей географией»	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14656">https://lib.myschool.edu.ru/content/14656</a>
4.4	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14656">https://lib.myschool.edu.ru/content/14656</a>
4.5	Колумбия – страна с «вертикальной географией»	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14656">https://lib.myschool.edu.ru/content/14656</a>
4.6	Перу – страна древней цивилизации инков	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14656">https://lib.myschool.edu.ru/content/14656</a>
<b>Раздел 5. Антарктида</b>					
5.1	Ледяной купол планеты	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/530">https://lib.myschool.edu.ru/content/530</a>
5.2	Обитатели ледяных пустынь	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/530">https://lib.myschool.edu.ru/content/530</a>
<b>Раздел 6. Северная Америка</b>					
6.1.	Канада – вторая по площади страна мира	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15654">https://lib.myschool.edu.ru/content/15654</a>
6.2	Мексика – страна контрастов	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15760">https://lib.myschool.edu.ru/content/15760</a>
6.3	США – страна, не имеющая государственного языка	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15760">https://lib.myschool.edu.ru/content/15760</a>
<b>Раздел 7. Евразия</b>					
7.1	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15754">https://lib.myschool.edu.ru/content/15754</a>
7.2	Германия – «локомотив Европы»	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15754">https://lib.myschool.edu.ru/content/15754</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
7.3	Саудовская Аравия – страна двух святынь	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15754">https://lib.myschool.edu.ru/content/15754</a>
7.4	Индия – таинственная и неповторимая	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15754">https://lib.myschool.edu.ru/content/15754</a>
7.5	Норвегия – страна фьордов	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15754">https://lib.myschool.edu.ru/content/15754</a>
7.6	Россия – путешествия по стране	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15754">https://lib.myschool.edu.ru/content/15754</a>
7.7	Россия – путешествия по стране	1			<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15754">https://lib.myschool.edu.ru/content/15754</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 8. Обобщение курса</b>					
8.1	Проектные работы	1		1	
8.2	Проектные работы	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		2	

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Yaclass**

**ФГИС «Моя Школа»**

**Skysmart klass**