

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по обеспечению методического сопровождения профессионального развития**  
**молодых педагогов МАОУ СШ № 76 г. Красноярска**  
**на 2022 – 2024 гг.**

**Цель:** непрерывное профессиональное развитие молодых педагогов в школе (далее – молодые педагоги)

**Задачи:**

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха» для каждого молодого педагога;
- использование механизмов морального и материального поощрения молодых педагогов.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Нормативно – правовое регулирование</b>			
1.1	Нормативно – правовое регулирование процесса профессиональной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов	1. Разработка дорожных карт, программ по развитию профессиональной поддержки молодых педагогов	Май -август 2022 г.	Заместитель директора по УВР
		2. Внесение дополнений и(или)изменений в Положение о системе оплаты труда в части стимулирования и поддержки инициатив и творческого потенциала молодых педагогов, ответственных за сопровождение молодых педагогов, а также по необходимости внесение изменений в другие локальные акты школы	Июнь, август 2022 г.	Заместитель директора по УВР
<b>2.</b>	<b>Информационно – организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка</b>			
2.1	Обеспечение информационно – организационной, методической,	1. Размещение актуальной информации на официальном сайте школы	Систематическ и	Методист школы

	экспертно-консультационной поддержкой процесса профессионального развития молодых педагогов	2. Размещение и обновление информации о методическом сопровождении профессионального развития молодых педагогов официальном сайте школы	Систематическ и	Методист школы
<b>3.</b>	<b>Деятельность по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов</b>			
3.1	Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов	1. Выявление дефицитов у молодых педагогов, анализ полученных результатов; планирование мероприятий и оказание адресных рекомендаций, направленных на компенсацию дефицитов молодых педагогов	Систематическ и	Заместитель директора по УВР  Методист школы
		2. Самодиагностика молодых педагогов на уровне школы		
		3. Консультирование и сопровождение процесса разработки индивидуального образовательного маршрута( ИОМ) молодого педагога на основе выявленных дефицитов.		
<b>4.</b>	<b>Профессиональная поддержка и повышение социального и профессионального статуса молодых педагогов</b>			
4.1	Обеспечение профессиональной поддержки, личных творческих инициатив молодых педагогов и развитие их творческого потенциала	1. Участие в сетевых формах взаимодействия через работу Совета молодых педагогов, городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами и т.п.	В течение периода реализации	Методист школы, заместитель директора по УВР
		2. Участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют»	Март — апрель ежегодно	Заместитель директора по УВР
		3. Участие в Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога»	В течение периода реализации	Методист школы
		4. Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах различного уровня		
4.2.	Повышение социального и профессионального статуса молодого педагога в процессе разработки, организации и демонстрации практического опыта на мероприятиях разного уровня и направленности	1. Участие в Педагогической мастерской «Пригласите на урок»	В течение периода реализации	Методист школы
		2. Участие в Методической неделе «Учитель в начале пути»		
		3. Погружение «Кадры решают все!»		
		4. Участие в тренингах «Помоги себе сам»		
		5. Участие в Образовательных компетентностных сетевых играх		
4.3	«Организация мест проб» - создание условий для формирования и развития «soft skills» молодого педагога, его самореализации	1. Участие в обучающем вебинаре «Цифра и знание» - уроки от молодых педагогов	В течение периода реализации	Методист школы
		2. Участие в вебинарах от молодых педагогов «Использование цифровых ресурсов в деятельности учителя»		

		2. «ПроектСреда»		
		3. Семинары по социальному проектированию		
		4. Конкурс проектных идей молодых педагогов г.Красноярска «Марафон проектных идей»		
4.4	Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования	1. Внедрение целевой модели наставничества, разработка системы наставничества педагогических работников в школе 2. Тематические семинары, мастер-классы по актуальным вопросам (методическая, конфликтологическая, психологическая компетентность), в т.ч. по разработке ИОМ молодого педагога	В течение периода реализации	Куратор в школе Методист школы
4.5	Создание условий для обмена опытом, устранения дефицитов молодых педагогов	1. Антифорум «яУчитель24» 2. Методическая неделя для молодых педагогов 3. Проект «Взаимообучение городов» 4. Форум«ПРОнаставничество»	В течение периода реализации	Методист школы, заместитель директора по УВР
4.6	Обобщение и трансляция накопленного опыта по профессиональной поддержке молодых педагогов в мероприятиях разного уровня	1. Участие в тематических мероприятиях различного уровня по обобщению и трансляции опыта профессиональной поддержки молодых педагогов	В течение периода реализации	Заместитель директора по УВР Методист школы
<b>5.</b>	<b>Мониторинг обеспечения профессиональной поддержки молодых педагогов</b>			
5.1	Мониторинг системы поддержки молодых педагогов в школе	Сбор информации. Разработка рекомендаций по результатам мониторинга системы поддержки молодых педагогов в школе	Ежегодно и в течение периода реализации	Методист в школе Заместитель директора по УВР
<b>6.</b>	<b>Контроль за обеспечением профессиональной поддержки молодых педагогов</b>			
6.1	Контроль за обеспечением методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов	Контроль за реализацией программы сопровождения профессионального развития молодых педагогов на уровне школы	Систематическ и, в течение периода реализации	Заместитель директора по УВР
		Контроль за исполнением мероприятий дорожной карты по методическому сопровождению профессионального развития молодых педагогов	Систематическ и, в течение периода реализации	Заместитель директора по УВР