



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 76» Свердловского района  
г. Красноярка

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96,  
тел.: 217-99-27 e-mail: krschool\_76@mail.ru

Проект «Кто если не я...»

№	Структура проекта	содержание
1	Краткое название образовательной организации (согласно Уставу).	МАОУ СШ № 76
2.	Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярка)	Патриотическое воспитание «Кто, если не я»
3.	Срок реализации проекта	01.04.2022 – 01.09.2024
4.	Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)	Подростки 9 - 14, молодежь 15 -17
5	Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.	<u>Патриотическое воспитание</u> - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность школ, общественных объединений и организаций по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга. <u>Патриотизм</u> - готовность к гражданским социальным действиям в интересах общества.
5.1	Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ инфраструктура МАОУ СШ №76;</li><li>✓ школьный музей боевой славы авиаполка «Нормандия-Неман»</li><li>✓ Красноярский краевой краеведческий музей</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей «Мемориал Победы» (МБУК музей «Мемориал Победы»</li> <li>✓ Поисковые отряды школ Свердловского района города Красноярска;</li> <li>✓ МАОУ СШ №23</li> </ul>
6	Цель и задачи проекта.	
6.1	Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований).	Вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность через реализацию социально-значимых проектов. Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.
6.2	Критерии достижения цели проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформированность системы знаний истории края города, знание символов края и города; знание писателей, деятелей культуры края и города.</li> <li>✓ Активное участие в делах класса и школы, проявление инициативы, выполнение совместных решений и договоренностей, требовательность к своим поступкам и поведению друзей, стремление не подвести класс.</li> <li>✓ Готовность брать ответственность за честь класса и школы, товарищество, готовность прийти на помощь, взять на себя ответственность за других людей.</li> </ul>
6.3	Задачи:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта;</li> <li>– направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование);</li> <li>– направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве;</li> <li>– обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве;</li> <li>– обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать эффективную образовательную среду для достижения целей проекта;</li> <li>✓ спроектировать перспективные пути и способы развития патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>✓ воспитать любовь к Родине, уважение к традициям;</li> <li>✓ сформировать общечеловеческие ценности у обучающихся;</li> <li>✓ развить инициативу и творчество школьников через организацию социально-значимой деятельности.</li> </ul>

	образовательном пространстве.	
7.	Обоснование проектных преобразований	
7.1	Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный проект «Патриотическое воспитание 2021 – 2024» в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>✓ ФГОС ООО (п.18.2.3), ФГОС СОО (п. 18.2.3)</li> <li>✓ Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №76», утвержденная приказом №01-04-369 от 09.08.2021</li> <li>✓ Программа развития МАОУ СШ №76 на 2021-2024 год, согласованна руководителем ГУО 01.04.2022</li> </ul>
7.2	Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.	В последние годы в связи с напряженной политической, экономической ситуацией идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.
7.3	Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование);</li> <li>– в аспекте организации образовательного процесса;</li> <li>– в аспекте деятельности педагогического персонала;</li> <li>– в аспекте управленческой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подростки формируют собственную систему убеждений и взглядов;</li> <li>✓ Низкий процент подростков, вовлеченных в деятельность Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (в рамках Федеральный проект «Патриотическое воспитание 2021 – 2024»);</li> <li>✓ Потребность в совершенствовании методических подходов и технологий педагогических работников по духовно-нравственному воспитанию, как основы для формирования патриотического сознания детей и молодежи</li> <li>✓ Отсутствие надлежащего уровня социального партнерства с военно-патриотическими обществами для организации патриотического воспитания</li> <li>✓ Недостаточный уровень использования элементов инфраструктуры города Красноярска для повышения качества урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения;</li> </ul>
8.	Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:	См. приложение1

	<p>– обеспечивающие создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование),</p> <p>– направленные на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве, направляющие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве на достижение планируемых образовательных результатов,</p> <p>– обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.</p>	
9	<p>Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):</p> <p>– имеющиеся в образовательной организации;</p> <p>– требуемые/привлекаемые со стороны.</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогический состав;</li> <li>✓ действующий клуб «Патриот»</li> <li>✓ помещения, используемые для проведения массовых мероприятий;</li> <li>✓ школьный музей боевой славы авиаполка «Нормандия-Неман»</li> <li>✓ презентационное оборудование;</li> <li>✓ школьная библиотека;</li> <li>✓ соглашение о сотрудничестве с МАОУ СШ №23</li> </ul> <p>Требуемые/привлекаемые со стороны ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами</li> <li>✓ восстановление школьного тира</li> <li>✓ приобретение оборудования для клуба «Патриот»</li> <li>✓ пополнение библиотечного фонда</li> <li>✓ создание материально-технических условий для работы первичной организации РДШ;</li> <li>✓ создание материально-технических условий для работы волонтерской организации «Юные сердца»</li> </ul>
10	Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).	
11	Ожидаемый результат реализации проекта:	Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному

	<ul style="list-style-type: none"><li>– в аспекте формирования образовательных результатов;</li><li>– в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;</li><li>– в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;</li><li>– в аспекте инфраструктурного переустройства.</li></ul>	<p>городу, краю, своей Родине, но, если в ходе реализации проекта, дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям общественной жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.</p>
--	--	--

## Этапы и мероприятия реализации проекта патриотического воспитания «Кто если не я...»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
1	Разработка проекта	01.05.2022- 10.06.2022	Творческая группа педагогов
2	Переговорные площадки для заключения соглашений о сотрудничестве с потенциальными партнерами	Август 2022	администрация
3	Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами	Сентябрь 2022	администрация
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>			
<b>Создание базы патриотического воспитания обучающихся</b>			
1	Оформление книжной выставки в библиотеке:  Тяжелые дороги войны	В течение учебного года	Зав. библиотекой
2	Пополнение библиотечного фонда методической литературой по патриотическому воспитанию	В течение периода реализации проекта	Зав. библиотекой
3	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников	В течение периода реализации проекта	Заместители директора по УВР

4	Пополнение фондов школьного музея боевой славы, обновление действующих мобильных выставок, создание специальных стендовых композиций	В течение периода реализации проекта	Заместители директора по УВР, педагог-организатора
5	Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	В течение периода реализации проекта	Руководители ШМО
6	Отслеживание результатов работы по патриотическому воспитанию (через анкетирование всех участников образовательных отношений)	В течение периода реализации проекта	Заместители директора по УВР
7	Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию в школе для классных руководителей	Ноябрь	Заместители директора по УВР

#### Работа с обучающимися

1	Игры:  Квест «Помним...» (3-4-е классы),  Игра «Огневые рубежи» (7 – 8 классы)  Военно-патриотическая игра «Победа»  Брейн-ринг « История Поста №1»	В течение года	Заместители директора по УВР Е.Г. Куконен, С.П. Арнаутова, О.А. Васева, Учителя истории.
2	Исследовательские работы (5–11-е классы) по истории Красноярска, Красноярского края, истории Великой Отечественной войны.	Февраль -май	Учителя истории

3	<p>Проектная деятельность. Защита проектов (5–10-е классы): конкурс проектов класса «Самый классный проект»</p>	<p>В течение года</p> <p>Защита проектов в апреле.</p>	<p>Классные руководители</p>
4	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спартакиада допризывной молодежи,</li> <li>✓ конкурс молодежных почетных караулов «Спасская башня»,</li> <li>✓ военно-спортивная игра «Служу Отечеству»,</li> <li>✓ открытый городской Чемпионат «Столичное образование»,</li> <li>✓ «Красноярск. Моя семья в летописи Победы»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР Е.Г. Куконен, С.П. Арнаутова, О.А. Васева</p>
6	<p>Конкурс творческих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс выразительного чтения «Мой край»</li> <li>✓ Конкурс фоторабот «Достопримечательности Красноярска»</li> <li>✓ Конкурс выразительного чтения «Я помню, я горжусь»</li> <li>✓ Конкурс «Окно Победы»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР Е.Г. Куконен, С.П. Арнаутова, О.А. Васева</p>
8	<p>Акции:</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общероссийская патриотическая акция «Вахта памяти»,</li> <li>✓ Патриотическая акция «Моя семья в летописи Победы»,</li> <li>✓ Торжественный митинг, посвященный Дню Победы</li> <li>✓ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»</li> <li>✓ Всероссийская акция памяти «Бессмертный полк»</li> <li>✓ Всероссийская благотворительно-экологическая акция «Добрые крышечки»</li> </ul>		по УВР Е.Г. Куконен, С.П. Арнаутова, О.А. Васева
9	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «День народного единства и согласия»</li> <li>✓ «Край, в котором я живу»</li> <li>✓ «Блокадный хлеб»</li> <li>✓ «Я убит подо Ржевом»</li> <li>✓ «Сталинградская битва»</li> <li>✓ «Курская битва»</li> <li>✓ «Великая Победа»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
10	<p>Анкетирование:</p> <p>«Ценностные ориентации учащихся» (8–10-е классы);</p> <p>«Что ты понимаешь под словом "патриотизм"»? (5–8-е классы);</p> <p>«Как ты относишься к символам России?» (5–9-е классы);</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог Л.В. Матрусенко

	«Считаешь ли себя патриотом?» (9–11-е классы)		
11	Клуб «Патриот»	В течение года	Учитель физической культуры А.В. Гарин
12	Первичная организация РДШ	В течение года	
13	Волонтерской организации «Юные сердца»		
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания в классах: 1. Воспитание патриота Отечества. 2. Патриотическое воспитание школьников как необходимое условие формирования образа выпускника современной школы	Сентябрь, апрель	Классные руководители
2	Вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий, социально значимых проектов и акций, проводимых в рамках проекта		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Педагогический совет «Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности обучающихся адекватно возрасту и особенностям класса»	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР
2	Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Теория и практика патриотического воспитания»:	Сентябрь, ноябрь,	Заместители директора по УВР

	<p>1. Формы внеурочной деятельности, используемые при формировании патриотического воспитания.</p> <p>2. Роль школьного музея в воспитании патриотизма обучающихся в современных условиях.</p> <p>3. Новые технологии патриотического и гражданского воспитания.</p> <p>4. Патриотическое воспитание обучающихся через систему поисковой деятельности</p>	<p>февраль, апрель</p>	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
	<p>Проведение итогового мониторинга</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	
	<p>Презентация опыта работы</p>		