



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
тел.: (391) 2040547, e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Рассмотрено:
Заседание ШМО от 29.08.2023
Протокол №1

Согласовано:
заседание МС от
29.08.2023
Протокол №1

Утверждено:
Приказ директора МОУ СШ № 76
№ 01-04- 928
от 29.08.2023

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ВОКРУГ НАС»
ДЛЯ 7-ЫХ КЛАССОВ**

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Форма организации: учебный курс

Составлена: учителем английского языка
высшей квалификационной категории МАОУ СШ №76
Коваленко ЛВ

**Красноярск
2023-2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196; СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарные правила (СП 2.4.3648-20);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 76, утвержденной приказом от 30.08.2023 № 01-04-506, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас на английском языке» имеет естественнонаучную направленность и базовый уровень сложности.

Актуальность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир вокруг нас на английском языке. Уровень 2» составлена для учащихся возраста 13-14 лет, направлена на развитие познавательной деятельности учащихся.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и направлена на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном развитии средствами английского языка, а также на содержательно-познавательную организацию их свободного времени.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей школьников данных возрастных групп.

Средняя школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа «Мир вокруг нас имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность, способность выразить себя в творчестве, игре. Общение в рамках дискуссий, опытов и экспериментов, изучение физических и природных явлений, свойств материалов и предметов с использованием английского языка в сегменте изучения естественных наук вооружает учащегося необходимым инструментарием для последующего участия в международных исследовательских проектах, конкурсах.

Английский язык выступает здесь в роли средства приобретения новых знаний, дает инструменты для продвижения науки и технологий на международной арене. Его роль в этом качестве возрастает в связи с развитием научных и экономических связей Уральского региона, России.

В программе прослеживается взаимосвязь с другими образовательными областями: в первую очередь, с окружающим миром, географией, биологией, информационными технологиями.

Цель учебного курса: развить у детей познавательные способности, творческое начало, расширить кругозор в области естественных наук, развить лингвистические способности, сформировать коммуникативные навыки на примере изучения окружающего мира.

Задачи учебного курса:

Обучающие:

- усвоить основные понятия по теме «Окружающий мир» в разрезе биологии, экологии и коммуникации;
- дать представление о живых и неживых окружающих объектах, о человеческом теле, представление о месте человека в социальной и природной среде.
- отработать навыки и умения ведения дискуссии, составления презентации, проведения эксперимента, участия в групповых проектах на английском языке;

расширить общий и филологический кругозор учащихся;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе, контролируемом Интернет-пространстве.

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- развить такие аналитические способности учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
 - формировать у обучающихся навык самостоятельной познавательной деятельности;
 - дать навык проведения исследовательских работ;
 - развить коммуникативные навыки через разнообразные виды речевой деятельности;
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
 - развитие творческих способностей;
 - развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках иностранного (английского) языка, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение иностранного (английского) языка, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МАОУ СШ № 76»: учебный курс предназначен для обучающихся 6-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

7-ой класс

Количество часов в неделю 1

Количество часов в год 34

Формы проведения занятий учебного курса:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;
- анализ и работа с видеоматериалами;
- самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Программа предполагает включение ярких демонстрационных материалов, выход за пределы школы и использование информационно-коммуникационных технологий, что позволяет создать уникальную коммуникационную среду на занятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует содержанию учебного предмета «Иностранный (английский) язык», не требует от обучающихся дополнительных знаний по иностранному (английскому) языку. Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную и любопытную информацию, интересные лингвистические факты, способные дать простор воображению детей.

1. Вводное занятие.

Техника безопасности на занятиях. Беседа «Что такое наука?». Какие навыки нужны ученым.

Демонстрация видеороликов.

2-5. Животные и их части тела

Теория: Части тела животных. Потребности животных. Среда обитания животных. Океан, пустыня, болото, тропики как среда обитания животных. Как животные защищают себя.

Практика: Карточки и тематические подборки на закрепление. Игра «Угадай животное».

5-7. Растения и их части.

Теория: Части растений, нутриенты. Среда обитания растений. Потребности растений. Океан, пустыня, болото, тропики как среда обитания растений.

Практика: Игры с флеш-карточками. Подготовка презентации «Как растет растение?».

Проведение эксперимента: «Дневник роста растения»

8-10. Как оставаться здоровым

Теория: Здоровье и болезни. Иммуитет. Закаливание.

Практика: Тематические видеоролики. Коммуникативные игры с флеш-карточками.

11-13. Удивительные объекты Земли

Теория: Ландшафтные и водные объекты. Горы, океаны, холмы, ледники, озера, реки и течения.

Практика: Тематические видеоролики. Коммуникативные игры с флеш-карточками.

Подготовка плаката «Как изменяется планета?»

14-15. Промежуточная аттестация

Практика: Творческое задание

16-18. Экология: как защитить Землю?

Теория: Экология, переработка и сортировка. Как люди могут защитить Землю. Загрязнение. Переработка и вторичное использование. Защита животного и растительного мира.

Практика: Активные игры и задания на закрепление лексического материала. Эксперимент «Как очистить грязную воду?»

19-21. Космос: Солнце

Теория: Что такое Солнце? Почему мы все так нуждаемся в нем. Состояния солнца, его положения на небе.

Практика: Активные игры и задания на закрепление лексического материала. Просмотр тематических видеороликов. Игры с флеш-карточками.

22-24. Космос: Луна и звезды

Теория: Небесные тела. Что такое луна и звезды. Ночное небо. Созвездия. Луна, луна ночью, фазы луны.

Практика: Игры с флеш-карточками. Тематические видеоролики. Групповой проект «Звездное небо»

25-27. Космос: Солнечная система

Теория: Солнечная система. Планеты.

Практика: Игры с флеш-карточками. Тематические видеоролики. Подготовка группового проекта «Модель солнечной системы»

28-30. Опасные погодные явления

Теория: Погодные явления: торнадо, шторм, вулканы. Как мы можем обезопасить себя в опасных ситуациях, связанных с погодными явлениями.

Практика: Игры с флеш-карточками. Просмотр тематических видеороликов. Подготовка группового проекта: буклет «Безопасность в любую погоду»

31-34. Итоговая аттестация

Практика: Творческое задание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные:

- Учащиеся сформируют представление о живых и неживых окружающих объектах, о человеческом теле, о месте человека в социальной и природной среде;

- Учащиеся сформируют представление о жизни планет, погодных явлениях, источниках и видах энергии, усвоят такие понятия как скорость и сила, сила притяжения, свет и звук, формы предметов;
- Учащиеся сформируют практический навык монологической и диалогической речи для систематизации информации по теме «Окружающий мир»;
- Во всех видах речевой деятельности будут изучены лексические единицы по теме «Окружающий мир», будет сформирован навык общения в естественнонаучной сфере.

Метапредметные:

- Освоение межпредметных понятий, в том числе, на английском языке;
- Освоение универсальных учебных действий, таких как:

- умение самостоятельно ставить учебные и познавательные задачи (определять задачи и цели уроки), исходя из поставленной учителем проблемной ситуации;

- овладение основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности, владение основами рефлексии;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы, умение работать в группе, находить общее решение, слушать партнера;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля.

- Развитие навыка публичных выступлений с целью защиты проекта, участия в дискуссии, в том числе, на английском языке.

Личностные:

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, толерантное отношение к проявлениям другой культуры;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, в межкультурной и межэтнической коммуникации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Аудиомагнитофон (или музыкальный центр) - требуется 1 штука на группу, используется 50% времени реализации программы;
- Учебный кабинет (включая типовую мебель) - требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Рабочая тетрадь - требуется 1 штука на группу, используется 50% времени реализации программы;
- Доска школьная (магнитно-маркерная) - требуется 1 штука на группу, используется 80% времени реализации программы;
- Маркер для доски - требуется 1 штука на группу, используется 80% времени реализации программы;
- Интерактивная доска;
- Демонстрационная магнитно-маркерная доска;
- Необходимые материалы и инструменты;
- Таблицы, схемы, раздаточный материал;
- USB носитель с программой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	1. Вводное занятие.	1
2-5	2-5. Животные и их части тела	4
5-7	Растения и их части.	3

	<p>Теория: Части растений, нутриенты. Среда обитания растений. Потребности растений. Океан, пустыня, болото, тропики как среда обитания растений.</p> <p>Практика: Игры с флеш-карточками. Подготовка презентации «Как растет растение?». Проведение эксперимента: «Дневник роста растения»</p>	
8-10.	<p>Как оставаться здоровым</p> <p>Теория: Здоровье и болезни. Иммунитет. Закаливание.</p> <p>Практика: Тематические видеоролики. Коммуникативные игры с флеш-карточками.</p>	3
11-13.	<p>Удивительные объекты Земли</p> <p>Теория: Ландшафтные и водные объекты. Горы, океаны, холмы, ледники, озера, реки и течения.</p> <p>Практика: Тематические видеоролики. Коммуникативные игры с флеш-карточками. Подготовка плаката «Как изменяется планета?»</p>	3
14-15.	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Практика: Творческое задание</p>	3
16-18.	<p>Экология: как защитить Землю?</p> <p>Теория: Экология, переработка и сортировка. Как люди могут защитить Землю. Загрязнение. Переработка и вторичное использование. Защита животного и растительного мира.</p> <p>Практика: Активные игры и задания на закрепление лексического материала. Эксперимент «Как очистить грязную воду?»</p>	3
19-21.	<p>Космос: Солнце</p> <p>Теория: Что такое Солнце? Почему мы все так нуждаемся в нем. Состояния солнца, его положения на небе.</p> <p>Практика: Активные игры и задания на закрепление лексического материала. Просмотр тематических видеороликов. Игры с флеш-карточками.</p>	3
22-24.	<p>Космос: Луна и звезды</p> <p>Теория: Небесные тела. Что такое луна и звезды. Ночное небо. Созвездия. Луна, луна ночью, фазы луны.</p> <p>Практика: Игры с флеш-карточками. Тематические видеоролики. Групповой проект «Звездное небо»</p>	3
25-27.	<p>Космос: Солнечная система</p> <p>Теория: Солнечная система. Планеты.</p> <p>Практика: Игры с флеш-карточками. Тематические видеоролики. Подготовка группового проекта «Модель солнечной системы»</p>	3
28-30.	<p>Опасные погодные явления</p> <p>Теория: Погодные явления: торнадо, шторм, вулканы. Как мы можем обезопасить себя в опасных ситуациях, связанных с погодными явлениями.</p>	3

	Практика: Игры с флеш-карточками. Просмотр тематических видеороликов. Подготовка группового проекта: буклет «Безопасность в любую погоду»	
31-34.	Итоговая аттестация Практика: Творческое задание	3
	Всего в год	34

Используемая литература: Мир вокруг нас на английском языке. Уровень 3 <https://xn--66-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/514315-mir-vokrug-nas-na-angliiskom-yazyke-uroven-3>