

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №76»
(МАОУ СШ №76)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ №76
протокол №5 от 12 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №76
Гурина О.Н.
Приказ № 01-04-487 от 13 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №76» за 2021 год**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г., письма Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 о порядке проведения самообследования образовательной организации.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров МАОУ СШ №76.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №76» (МАОУ СШ №76)
Руководитель	Ольга Николаевна Гурина
Адрес организации	660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96 (корпус 1) ул. 60 лет Октября, 81 (корпус 2)
Телефон, факс	Корпус 1: тел.(391) 217-99-27 Корпус 2: тел. (391) 204-05-47
Адрес электронной почты	krschool_76@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска
Дата создания	Дата создания Школы: – 1978 год; – Постановление №437 Администрации города Красноярска от 09.06.2020 года о реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №76» путем присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №92».
Лицензия	12.11.2018 школа получила лицензию (серия 24Л01 №0002917, регистрационный номер 9686-л) дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	16.11.2018 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 24А01№0001335 регистрационный номер 4892)

МАОУ СШ №76 (далее — Школа) расположена в Свердловском районе города Красноярска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа имеет статуса городской площадки:

- приказ ГУО администрации г. Красноярска от 05.10.2021 г. № 398/п «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год» (формирующее оценивание)
- Опорная школа Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации по внедрению основ финансовой грамотности (<https://fincult.info/teaching/opornye-shkoly/>)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР, заведующие хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- информационный образовательный ресурс «ЯКласс»;
- информационный образовательный ресурс «Учи.ру»;
- информационный образовательный ресурс «Яндекс.Учебник»;
- Участие в апробации онлайн-платформы «Алгоритмика»;
- онлайн-платформа «Российская электронная школа»

При организации обучения вне образовательной организации с применением дистанционных технологий были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- наличие обучающихся с недостаточным обеспечением техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом. Их обучение было организовано через работу по материалам на печатной основе. Взаимопередача учебных материалов осуществлялась через специально организованный бокс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, организовать проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и в марте-апреле организованы мероприятия по подготовке к сдаче норм ГТО, они включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В течение года (1 раз в 2 месяца) Школа организовала проведение для обучающихся встречи с наркологом, инспектором полиции по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В связи с ростом социальной напряженности увеличилось количество семей состоящих на учете в СОП и КДН с 1,19 % до 2,13 % от общего числа обучающихся школы.

Дополнительное образование

В течение года в школе реализуются программы дополнительного образования различной направленности

Название программы/ направленность	Классы	Количество обучающихся по направлениям
Техническая направленность		117
Информатика в числах и задачах	3–4 классы	
Программирование на языке Паскаль	9 -11 классы	
Естественно-научная направленность		137
Биология	8–11 классы	
Юный химик	7–8 классы	

Экошкола	1, 5 классы	
Физкультурно-спортивная направленность		441
Бокс подготовительный	2–5 класс	
Бокс	6–10 классы	
Футбол девушки	1–4 классы	
Футбол мальчики	1–4, 6–7 классы	
Волейбол	1–4 классы	
Волейбол для всех	5–11 классы	
ЛФК "Быть здоровым здорово"	1–4, 5–10 классы	
Дартс	3–10 классы	
Бадминтон	3–11 классы	
Художественная направленность		400
Изостудия "Калейдоскоп"	1 -4 классы	
Вокально-хоровая студия «Унисон»	1–4, 5–6 классы	
Театральная студия «Игра в театр»	6 -11 классы	
ДПИ «Волшебная изонить»	4–6 классы	
ДПИ «Креативное рукоделье»	1–4 классы	
Блокфлейта «Волшебная флейта»	1–5 классы	
Социально-гуманитарная направленность		
Газета "АРТемко"	7–11 классы	72
Русский. "Говорить и думать правильно"	1 классы	
Военно-патриотическая направленность		
Патриот	6–11 классы	36
Общий охват дополнительным образованием обучающихся.		1203

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 865 обучающихся и 406 родителей, выявили, что наибольший интерес представляют направления: спортивно-физкультурное направление - 64 процента, художественное направление - 52 процента, естественно-научное - 27 процентов, техническое - 35 процентов, социально-гуманитарное -18 процентов.

Комплектование студий, кружков, спортивных объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Так как школа работает в две смены, то студии и кружки также работают в двухсменном режиме.

Студии, кружки, спортивные объединения дополнительного образования позволяют ребенку добровольно выбрать вид деятельности, педагога и объединения по интересам, обеспечивают условия для личностного развития, организации содержательного досуга, удовлетворения потребности.

Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся по расписанию, расписание занятий студий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. При приеме в спортивные объединения предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

В течение всего учебного года обучающиеся ДОП активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы становились победителями и призерами:

- 5 Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Играй, свирель», лауреат 2 степени;
- 5 Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс Вокал: 2 место лауреаты, 2 - 2х места, 3 место
- 14 сезон Международного фестиваля – конкурса «Я талант», лауреат 3 степени
- Международный конкурс рисунков Дипломы лауреатов 2 степени «Осенняя фантазия» в номинациях «Образ осени», «Осенняя рапсодия», «Армения», «Лиса в лису», «Осенний кот».
- Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Путь к мечте» лауреат 1 степени в номинации ИЗО « На Енисее», 4-е лауреата 2 степени
- Краевой конкурс «Классика и современность - лауреаты, 1 место
- Краевой фестиваль «Таланты без границ» – победители
- Открытый Краевой турнир по боксу г. Железногорск 1,2 место;
- Открытое первенство по боксу в г. Лесосибирск 2,3 место:
- Открытое первенство по боксу в г. Ачинск 2 место;
- Городской Брейн ринг на знание истории Пост №1 среди почетных караулов.,
- Городской Конкурс молодежных почетных караулов «Спасская башня» 7 место из 52 и выход в финал
- Районный этап конкурса «Весна» лауреаты 1,2 степени.
- Гран –при гала концерт Красноярская Епархия

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что многие родители (законные представители) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СШ № 76

Наименование органа	Функции и полномочия
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;• Представляет интересы МАОУ СШ № 76 в государственных, муниципальных и иных учреждениях;• Заключает от имени МАОУ СШ № 76 договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям школы;• В пределах своей компетенции издает распоряжения, приказы, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися, родителями (законными представителями);• Организует работу по подготовке школы к лицензированию и государственной аккредитации;• Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;• Организует разработку Программы развития школы и представляет ее на согласование Управляющему совету, организует реализацию утвержденной программы развития;• Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;• Утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий;• Разрабатывает и представляет на согласование Наблюдательного совета план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• Обсуждает и согласовывает программу развития школы;• Определяет основные направления развития школы;• Согласовывает режим занятий обучающихся, в том

	<p>числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвует в работе конфликтной комиссии школы; • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направления и порядок их расходования; • Содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территорий; • Ходатайствует, при наличии оснований, пред директором школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; • Ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовывает программу развития школы, образовательную программу школы; • Обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования; • Решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся медалью «За особые успехи в учении»; • Решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося об оставлении его на повторный год обучения; • Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • Утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; • Избирает членов Управляющего совета.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Участвует в разработке и принятии Устава школы; • Обсуждает Правил внутреннего трудового распорядка;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и принимает коллективный договор; • Утверждает кандидатуры работников, представленных к поощрению; • Обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива МАОУ СШ №76 при совершении ими нарушения Устава или (и) Правил внутреннего трудового распорядка; • Иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства Российской Федерации.
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает предложения по развитию МАОУ СШ № 76; • Организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов школы: программы развития, концепции образовательной программы; • Согласовывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и другие учебно-методические документы; • Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; • Анализирует состояние и результативность работы методической службы; • Вносит предложения директору по совершенствованию деятельности методической службы, созданию временных творческих коллективов, временных рабочих групп, участвует в реализации инновационных проектов; • Анализирует ход результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; • Контролирует ход и результаты инновационной деятельности и исследовательских проектов, осуществляемых в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий); • Организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, повышению квалификации, развитию их творческой инициативы; • Организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.

Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает Положения о закупках; • Рассматривает предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав образовательной организации, создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии ее представительств, о реорганизации образовательной организации или ее ликвидации; • Рассматривает предложения учредителя или руководителя образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за школой на основании права оперативного управления; • Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; проекты отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы, представленной руководителем организации.
----------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ № 76 созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов эстетической направленности;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- ресурсный центр.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СШ № 76 действуют Совет школьников и общешкольный родительский комитет.

От имени родителей (законных представителей) обучающихся общешкольный родительский комитет выполняет следующие полномочия:

- Содействует директору школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, укреплении материально-технической базы школы, создании комфортных и безопасных условий пребывания учащихся в школе;
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- Оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний;

- Обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций школы, уклада школьной жизни;
- Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Полномочия Совета школьников, формируемого из числа обучающихся 7-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры пребывания в МАОУ СШ № 76;
- Обсуждение Устава школы, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы обучающихся школы;
- Осуществление планирования деятельности школьного самоуправления на год;
- Участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни Школы;
- Представление на планерках с участием Директора Школы ученических инициатив для внесения в план работы Школы;
- Обсуждение поведения или отдельных поступков обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся;
- Выдвижение кандидатур в Управляющий совет школы.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу электронного документооборота «СБИС». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- Универсальные передаточные документы с ресурсоснабжающими организациями и централизованной бухгалтерией учреждений отрасли образования «Правобережная»;
- Оформление трудовых отношений;
- Прямые выплаты по электронным листам временной нетрудоспособности;
- Федеральные государственные статистические отчеты;
- Электронные трудовые книжки.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	207	207	100	138	66	20	10	0	0	0	0	0	0
3	234	234	100	113	48	16	7	0	0	0	0	0	0
4	250	250	100	148	59	24	10	0	0	0	0	0	0
Итого	691	691	100	399	58	60	8,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 62%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2020 — 9,2%).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	233	233	100	92	39,5	20	8,6	0	0	0	0	0	0	0
6	210	210	100	63	30,0	8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
7	166	166	100	52	31,3	8	4,8	0	0	0	0	0	0	0
8	189	189	100	50	26,5	4	2,1	0	0	0	0	0	0	0
9	183	183	100	58	31,7	4	2,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	981	981	100	315	38,2	44	4,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	81	81	100	22	27,2	14	17,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	83	83	100	34	40,9	8	9,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	164	164	100	56	34,0	22	13,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 6,0 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и вырос на 4,5 процента (в 2020 было 9%) – в 2021 году – 13,5

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	83	0	9	70,0
Математика (II)	42	0	2	59,0
Физика	9	0	0	48,0
Информатика и ИКТ	16	0	2	6,01
Биология	15	0	0	42,0

Химия	8	0	0	43,5
Литература	11	0	2	64,0
Обществознание	48	0	2	56,5
История	11	0	0	39,7
Английский язык	7	0	2	68,0
Итого:	83	0	19	55,2

Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Дата проведения	Дисциплина мероприятия	Название мероприятия	Участие	Уровень мероприятия	Результат	Класс
14.01.2021	литература	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивид .	региональный	призер	10
15.01.2021	русский язык	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивид .	региональный	призер	10
01-02.02.2021	обществознание	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивид .	региональный	призер	10
08-09.02.2021	история	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивид .	региональный	участие	10
25.03.2021	литература	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	индивид .	региональный	призер	8
10.04.2021	литература	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	индивид .	региональный	участие	11
10.04.2021	литература	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	индивид .	региональный	участие	5
06.04.2021	информатика	Университетская олимпиада «Бельчонок»	индивид .	региональный	диплом 2 степени	3
06.04.2021	математика	Университетская олимпиада «Бельчонок»	индивид .	региональный	диплом 2 степени	3

12.04.2021	английский язык	Межрегионального арт-фестиваля "Невероятные истории Пауля Маара-2021" в возрастной категории "Обучающиеся общеобразовательных организаций" в КГПУ им. В.П. Астафьева	индивидуальное	межрегиональный	3 место	5
18.03.2021	английский язык	городская олимпиада «Умники и умницы» по английскому языку для учащихся 2-6 классов	индивидуальное	городской	призер	4б
18.03.2021	английский язык	городская олимпиада «Умники и умницы» по английскому языку для учащихся 2-6 классов	индивидуальное	городской	участник	6б
10.12.2021	физическая культура	Конкурс молодежных почетных караулов "Спасская башня"	командное	городской	3 место	10б, 11а
25.11.2021	физическая культура	Администрация города Красноярска. Брейн-ринг "Я-Патриот" в рамках рейтинговых мероприятий на Посту № 1 города Красноярска. Викторина	командное	городской	участие	9б, 10б, 11а
06.12.2021	физическая культура	Администрация города Красноярска. Брейн-ринг "Я-Патриот" в рамках рейтинговых мероприятий на Посту № 1 города Красноярска. Брейн-ринг	командное	городской	участие	9б, 10б, 11а
26.02.2021	литература	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	индивидуальное	муниципальный	победитель	9 Б
19.03.2021	литература	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	индивидуальное	муниципальный	победитель	5Б
19.03.2021	литература	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	индивидуальное	муниципальный	победитель	9Б
25.03.2021	экология	муниципальная олимпиада по экологии «Умницы и умники»	индивидуальное	муниципальный	участник	5Б
25.03.2021	экология	муниципальная олимпиада по экологии «Умницы и умники»	индивидуальное	муниципальный	участник	7Б

28.04.2021	краеведение	ГУО администрации г. Красноярска, конкурс исследовательских работ "Архив историй: значкисты ГТО СССР"	индивидуальное	муниципальный	победитель	4 д
09.11.2021	биология	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	призер	9 Б
09.11.2021	биология	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 А
10.11.2021	английский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	8 Б
11.11.2021	экология	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	призер	7 З
11.11.2021	экология	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	8 В
11.11.2021	экология	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	8 Б
11.11.2021	экология	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	8 В
12.11.2021	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	победитель	11 Б
12.11.2021	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 Б
16.11.2021	обществознание	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	11 Б
16.11.2021	обществознание	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 Б
19-20.11.2021	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 В
19-20.11.2021	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 В
19-20.11.2021	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 В

23.11.2021	история	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	призер	11 Б
23.11.2021	история	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 Б
23.11.2021	история	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 Б
24.11.2021	литература	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	призер	11 Б
24.11.2021	литература	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 Б
24.11.2021	литература	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	призер	9 Б
24.11.2021	литература	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	9 Д
25.11.2021	физика	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	участник	10 В
3-4.12.2021	физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	призер	7 Г
3-4.12.2021	физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	индивидуальное	муниципальный	призер	7 Б
30.11.2021	литература	XIX городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2021"	индивидуальное	муниципальный	лауреат	
30.11.2021	литература	XIX городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2021"	индивидуальное	муниципальный	участник	5 Б
30.11.2021	литература	XIX городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2021"	индивидуальное	муниципальный	участник	
30.11.2021	литература	XIX городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2021"	индивидуальное	муниципальный	участник	

30.11.2021	литература	ХІХ городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2021"	индивидуальное	муниципальный	участник	7 А
30.11.2021	литература	ХІХ городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2021"	индивидуальное	муниципальный	участник	7 А
30.11.2021	литература	ХІХ городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2021"	индивидуальное	муниципальный	лауреат	6 Г
30.11.2021	литература	ХІХ городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо - 2021"	индивидуальное	муниципальный	3 место	10 Б
11-13.12.2021	театр	Открытый Городской Чемпионат "Столичное образование" в дисциплине "Актерское мастерство" (Импровизация. Форум-театр) в рамках 17 Красноярского городского форума "Человеческий капитал. Муниципальное измерение"	командное	муниципальный	финалист	6Б, 10Б
14.12.2021	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	муниципальный	победитель	6 Б
14.12.2021	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	муниципальный	призер (2 место)	6 Б
14.12.2021	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	муниципальный	призер	6 Ж
14.12.2021	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	муниципальный	участник	5 Б
14.12.2021	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	муниципальный	участник	6 Г

21.12.2021	литература	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	муниципальный	участник	5 Е
21.12.2021	литература	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	муниципальный	участник	5 Е
21.12.2021	литература	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	муниципальный	участник	6 Б
21.12.2021	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для учащихся 4 классов	индивидуальное	муниципальный	участник	4 А
02.03.2021	русский язык	Районная предметная олимпиада для учащихся 2-3 классов	индивидуальное	районный	2 место	2В
02.03.2021	русский язык	Районная предметная олимпиада для учащихся 2-3 классов	индивидуальное	районный	3 место	3А
02.03.2021	математика	Районная предметная олимпиада для учащихся 2-3 классов	индивидуальное	районный	2 место	3А
02.03.2021	литературное чтение	Районная предметная олимпиада для учащихся 2-3 классов	индивидуальное	районный	2 место	3А
15.03.2021	ИЗО	районный этап городского конкурса-выставки детского художественного творчества "Подснежник-2021"	индивидуальное	районный	3 место	6 Б
20.03.2021	окружающий мир	районная НПК для младших школьников «Умка»	индивидуальное	районный	3 место	4Б
20.03.2021	математика	районная НПК для младших школьников «Умка»	индивидуальное	районный	участник	5В
25.03.2021	биология	районная НПК	индивидуальное	районный	участник	9А
17-18.12.2021	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов	индивидуальное	районный	участник	2 Б
17-18.12.2021	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов	индивидуальное	районный	участник	2 Ж

17-18.12.2021	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов	индивидуальное	районный	участник	3 В
17-18.12.2021	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов	индивидуальное	районный	участник	3 З
17-18.12.2021	английский язык	Районная олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов	индивидуальное	районный	участник	4 А
30.09.2021	изобразительное искусство	Международный многожанровый конкурс «Путь к мечте» Изобразительное искусство. Живопись	индивидуальное	международный	1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень	6ж 6ж 5и 5и 3з
06.03.2021	физическая культура	Открытый краевой турнир по регби "Регби на снегу"	индивидуальное	региональный	2 место	5ж
28.03.2021	физическая культура	Краевые соревнования по Восточному боевому единоборству	индивидуальное	региональный	2 место	8е
30.03.2021	физическая культура	первенство Красноярского края по пулевой стрельбе (до 19 лет) в упражнении МВ-30 среди девушек	индивидуальное	региональный	3 место	9д
17.04.2021	физическая культура	Первенство Сибирского Федерального Округа по боксу	индивидуальное	региональный	участник	7е
15.05.2021	физическая культура	Краевой турнир по боксу Памяти Героя Советского Союза М.Н.Баскова	индивидуальное	региональный	2 место	7е
28.05.2021	физическая культура	Открытое первенство Енисейского района по боксу	индивидуальное	региональный	участник	6з
17.11.2021	физическая культура	Открытый турнир г.Ачинска по боксу памяти Г.А.Баркина	индивидуальное	региональный	2 место	8е
25.12.2021	физическая культура	Открытое первенство по боксу г. Лесосибирск	индивидуальное	региональный	3 место	5и
25.12.2021	физическая культура	Открытое первенство по боксу г. Лесосибирск	индивидуальное	региональный	2 место	8е

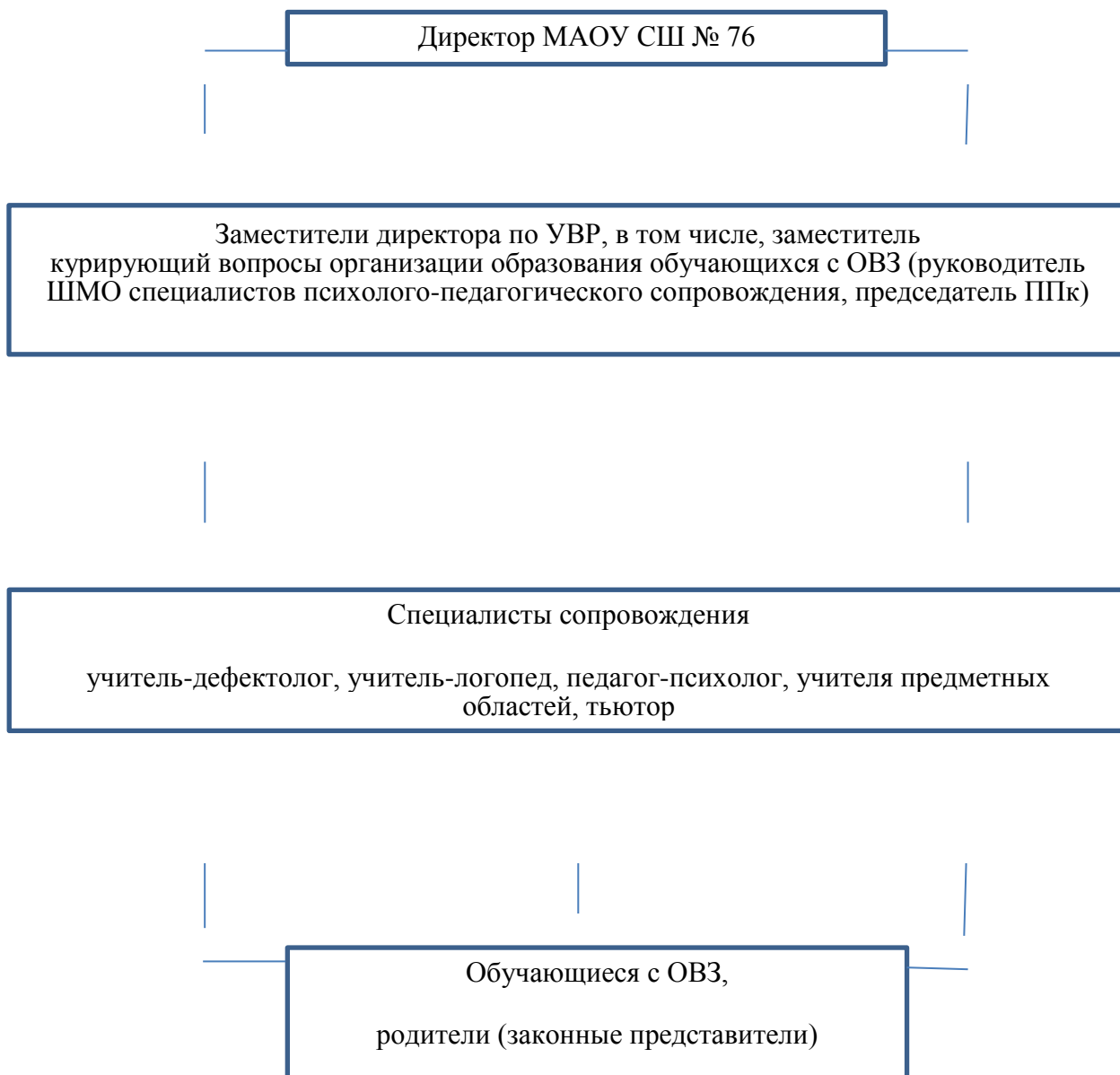
23.11.2021	физика	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири».	индивидуальное	региональный	2 место	10в
22.01.2021	физическая культура	чемпионат города Красноярска по лёгкой атлетике в помещении	индивидуальное	городской	1 место 3 место	11в
20.02.2021	физическая культура	первенство Красноярского Края по Восточному боевому единоборству	индивидуальное	городской	1 место 3 место	8е
05.04.2021	история	Акция «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945гг. «Реалии Великой Отечественной – в письмах и воспоминаниях красноярцев, в исторических документах и кинохронике»»	индивидуальное	городской	участие	10в
17.11.2021	искусство	Фонетический конкурсе по иностранным языкам среди студентов СПО и старшеклассников г. Красноярска.	индивидуальное	городской	1 место	10в
17.11.2021	искусство	Фонетический конкурсе по иностранным языкам среди студентов СПО и старшеклассников г. Красноярска.	индивидуальное	городской	2 место	11в
6.11.2021-13.11.2021	история	Несение почетной караульной службы на Посту №1 у Вечного огня на Мемориале Победы в городе Красноярске	групповой	городской	Участники	10в 9д 8е 8ж 7е
10.04.2021	физическая культура	открытый турнир по боксу г. Красноярска	индивидуальное	муниципальный	1 место	7е
10.04.2021	физическая культура	открытый турнир по боксу г. Красноярска	индивидуальное	муниципальный	2 место	4в
10.04.2021	физическая культура	открытый турнир по боксу г. Красноярска	индивидуальное	муниципальный	2 место	4з
10.04.2021	физическая культура	открытый турнир по боксу г. Красноярска	индивидуальное	муниципальный	2 место	4и
25.03.2021	физика	районная НПК	индивидуальное	районный	2 место	9ж

25.03.2021	биология	районная НПК	индивидуальное	районный	2 место	9ж
------------	----------	--------------	----------------	----------	---------	----

Для осуществления инклюзивного образования в школе функционирует «Ресурсный центр» (далее РЦ).

Управление РЦ в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с действующими локальными актами: Положением о ППК, Положением о «Ресурсном классе», Положением об оказании логопедической помощи на основе системного подхода, тремя внутренними взаимосвязанными системами, каждая из которых являлась индивидуальной или коллегиальной, в зависимости от целей и задач АООП МАОУ СШ №76.

Система управления ресурсным центром:



В РЦ осуществляют свою деятельность 12 педагогов. Среди них: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя инклюзивного образования, тьютор.

Анализ состояния кадрового обеспечения РЦ

	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель инклюзивного образования	Тьютор
Всего специалистов	4	2	3	2	
Из них имеют высшую кв. категорию		1		1	
1 категория	3		2		
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	1	1	1	1
Молодые специалисты			1		



Для привлечения молодых специалистов на имеющиеся в РЦ вакансии специалистами психолого-педагогического сопровождения организован ряд мероприятий в течение 2021 года:

- 2 заседания «круглого стола» по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра, участниками которого являлись, среди прочих, студенты Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева (будущие дефектологи, логопеды, учителя инклюзивного образования);

- семинар для логопедов по составлению рабочей программы коррекционных курсов логопедической направленности, где 10 % аудитории составляли студенты-выпускники и магистранты КГПУ.

Главной целью педагогической деятельности учителей-дефектологов является обеспечение своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы, коррекции и развитии познавательной сферы ребенка в динамике образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели учителя-дефектологи решают ряд задач:

- выявление неблагоприятных вариантов развития и трудностей ребенка; разработка индивидуальных программ развития в условиях взаимодействия педагогов консилиума образовательного учреждения;
- динамическое изучение развития ребенка, контроль над соответствием программы обучения с реальными достижениями и уровнем развития ребенка;
- проведение индивидуальных, групповых, коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья работы по повышению уровня общего развития, восполнению пробелов предшествующего развития и обучения; формированию УУД, БУД, коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ;
- подбор разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Целью профессиональной деятельности учителей-логопедов является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка и сопровождение в процессе обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, способствующие социальному и личностному развитию обучающихся.

Данную цель реализуют через планирование, организацию и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с адаптированными основными образовательными программами МАОУ СШ №76 для обучающихся с ОВЗ через проведение разнообразных форм организации учебной и внеурочной деятельности с учетом достижений современной педагогической науки, в частности, дефектологии, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и способствующих гармонизации психоэмоциональной сферы ребёнка.

Используют в образовательном и воспитательном процессах разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные и информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.

Проводят индивидуальные и групповые консультации обучающего и рекомендательного характера по применению специальных методов и приемов оказания логопедической помощи обучающимся.

Цель работы педагогов-психологов: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решают следующие задачи:

- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- диагностика и ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении.

Учителя предметных областей реализуют следующую цель: создание условий для повышения качества образования и формирования личности школьника. Для ее реализации решают такие задачи:

- повышать качество образования посредством применения работы с текстом и педагогики понимания;
- развивать коммуникативные навыки для формирования жизненной позиции и приобретения социального опыта;
- прививать потребность в здоровом образе жизни.

Цель тьюторского сопровождения: индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе, успешное включение в среду образовательного учреждения, поддержка и помощь в трудных ситуациях, социальная адаптация.

Тьютор для достижения цели решает такие задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь и организация доступа в школу, в класс; организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и

учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения.

- Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;

- Оказание родителям эмоциональной поддержки;

- Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

В структуре РЦ осуществляет свою деятельность школьный психолого-педагогический консилиум (ППк). За отчетный период проведено 3 плановых заседания, 16 заседаний вне плана. Специалистами ППк обследованы 32 ребенка, которым рекомендовано посещение территориальной ПМПК. В результате 13 учеников переведены на адаптированные программы образования обучающихся с ОВЗ.

Всего на занятия со специалистами РЦ зачислены 119 обучающихся с ОВЗ. Среди них слабослышащих – 1 ученик, слабовидящих – 3 ученика, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 ученика, с тяжелыми нарушениями речи – 40 учеников, с задержкой психического развития – 49 учеников, с расстройствами аутистического спектра – 5 учеников (из них 4 человека с тяжелыми множественными нарушениями развития), с легкой умственной отсталостью – 6 учеников, с иными психофизическими особенностями – 19 учеников.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ в МАОУ СШ №76 организован следующим образом: ученики с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, один ученик с РАС обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно, посещают внеурочные занятия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами). Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития обучаются в «Ресурсном классе», занятия проводят учителя-дефектологи. Перечисленные формы обучения реализуются в соответствии с АООП согласно ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Для подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в РЦ разработан и осуществляется план мероприятий.

Таблица 2

План мероприятий по подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в РЦ

№	Вид деятельности	Сроки	Примечание
1	Изучение на ШМО текста обновленных ФГОС	Сентябрь-ноябрь	
2	Составление «карты дефицитов» (непониманий)	Декабрь	Каждый педагог выявляет и фиксирует свои вопросы, реплики, пояснения и проч

3	Изучение проектов АООП 5-6 классов на сайте ИКП и ФГОСРеестр	Декабрь	
4	Анализ имеющихся условий для обучающихся с ОВЗ (соответствуют СанПиН и ФГОС)	Октябрь	Подать заявку на приобретение недостающих элементов МТ оснащения
5	Разработка методических приемов (рекомендаций) по организации занятий и уроков в инклюзивном классе с разными нозологиями обучающихся	Декабрь	Каждый педагог представляет свои пути решения и варианты построения урока (занятия)

Для эффективной организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате, работники РЦ используют электронные образовательные ресурсы, которые удовлетворяют и условиям подготовки перехода на обновленные ФГОС.

1.	Наименование ресурса	Ссылка	Назначение использования
2.	Видеоконференцсвязь, облачная телефония Zoom	https://zoom.us	Проведение занятий, уроков, семинаров, заседаний «круглых столов» в дистанционном режиме
3.	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	Включение в этапы уроков и занятий выполнение интерактивных заданий
4.	Государственная информационная система: Реестр примерных основных образовательных программ	https://fgosreestr.ru/	Использование в качестве опоры при составлении программ предметов и курсов
5.	Интерактивная образовательная среда «Говорящие уроки»	http://talking-lessons.kspu.ru/login	Мониторинг речевого развития обучающихся
6.	Официальный сайт: Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	https://kipk.ru/	Прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном режиме, использование ресурса для отслеживания тенденций, изменений, современных путей развития инклюзивного образования
7.	Официальный сайт: Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (МКУ КИМЦ)	https://kimc.ms/	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
8.	Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	http://www.kspu.ru/	Участие в вебинарах, конференциях, использование информационного сопровождения

	«Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»		
9.	Официальный сайт Института стратегии развития образования	https://edsoo.ru/	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
10.	Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	https://instrao.ru/?-	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
11.	«Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/	Применение фрагментов уроков, занятий, в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
12.	Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru/	Тиражирование опыта, разработок, анализа теоретических сведений
13.	Инфоурок – ведущий образовательный портал России	https://infourok.ru/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
14.	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
15.	Сборник уроков начальной школы с 1 по 4 классы по предметам: Математика, Русский язык, Окружающий мир, Обучение грамоте.	http://nachalka.info/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
16.	Интересные квесты и задания по математике, логике, чтению и английскому языку	https://reshi-pishi.ru/	Применение материалов в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения

Для формирования сознательного профессионального самоопределения выпускников с интеллектуальной недостаточностью с учетом склонностей, интересов, возможностей учащихся ведется интенсивная работа по профориентации. Так, например,

педагог-психолог проводит занятия, целью которых является выявление предрасположенности учеников к той или иной сфере деятельности, проводит тестирование в этом направлении; учителя предметных областей включают в ход урока

сведения об особенностях той или иной профессии. Инструктор по технологии готовит ребят непосредственно к профессиональному труду. Учителя инклюзивного образования организовали для учащихся 9 класса посещение "Красноярского колледжа отраслевых технологий и предпринимательства". Выпускники по окончании экскурсии были обеспечены информационными материалами и получили ответы на вопросы, связанные с поступлением в Колледж.

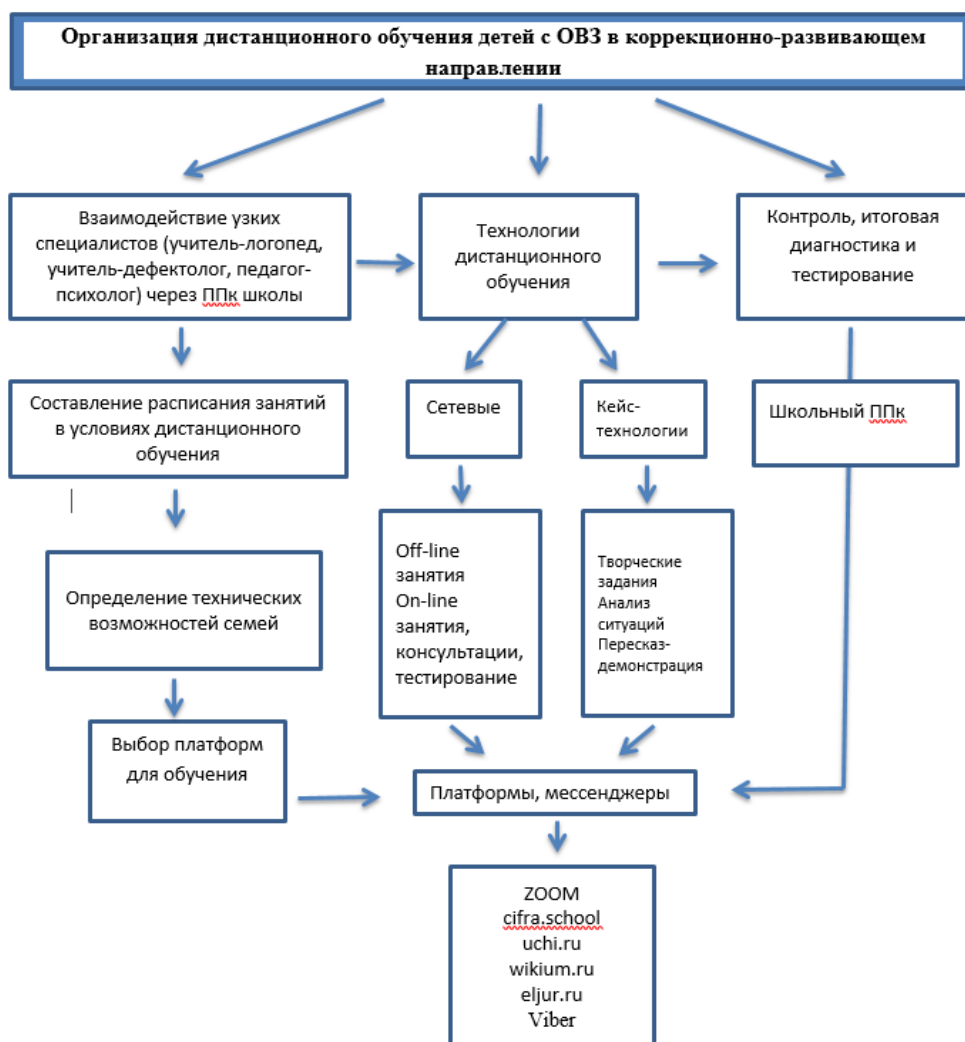
В 2021 году продолжались антикоронавирусные мероприятия и ограничения. В связи с этим в РЦ соблюдались режимы влажной уборки, проветривания, обработки помещений рециркуляторами, соблюдение дистанции. Педагогам выдавались медицинские маски, которые они своевременно меняли. 100 % сотрудников РЦ прошли вакцинацию от коронавирусной инфекции.

С целью улучшения условий образовательной деятельности в периоды временного **дистанционного** режима обучения (когда инклюзивные классы находились на карантине) педагоги РЦ практиковали использование инновационных форм обучения, современных технических возможностей, расширение педагогических методов в работе с детьми, повышение ИКТ-компетенций, повышение активности родителей в учебном процессе и совместной деятельности с детьми.

Эффективность деятельности педагогических работников в такие периоды подтверждалась мобильностью взаимодействия с участниками образовательного процесса; продолжением обучения по учебному плану в период сложной эпидемиологической обстановки без снижения качества образования.

При организации дистанционного обучения нашло применение различных педагогических форм деятельности, а перспектива применения подобного решения в его массовой доступности, информационных и технических возможностях.

Модель организации коррекционно-развивающей работы в условиях дистанционного обучения



С целью расширения спектра образовательных услуг и создания возможности для развития школьников (в том числе с ОВЗ) на базе РЦ организована деятельность студии дополнительного образования «Волшебная изонить».

Техническая оснащённость РЦ позволяет построить учебный процесс наиболее эффективно. Кабинет коррекционной работы оснащён четырьмя современными ноутбуками с выходом в сеть Интернет. Современное компьютерное оборудование позволяет осуществлять раннюю диагностику, профилактику и коррекцию большого спектра нарушений у обучающихся с ОВЗ.

Организованы рабочие зоны для занятий детей с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Для эффективной работы психолого-социально-педагогической службы используется следующее современное оборудование:

1. Программа «Статус» для профилактики и коррекции нарушения осанки и плоскостопия. Методика коррекции нарушения осанки основана на сочетании требований лечебной физкультуры и возможностей метода функционального биоуправления.

2. Комплексная образовательно-профилактическая программа «Экватор» для обучения снятию напряжения по параметру периферической температуры и навыкам психофизиологической саморегуляции на основе технологии функционального биоуправления.

3. Z-Vibe и шариковый стерилизатор Microstop.

«Ресурсный класс» оснащен индивидуальными рабочими местами. В кабинете предусмотрена зона для групповой работы. Для развития альтернативной коммуникации у детей с РАС используется система PECS. Дети общаются при помощи системы пиктограмм. Материал разрабатывается при помощи специального оборудования (цветной принтер, ноутбук, ламинатор). Организован стенд с индивидуальным расписанием. С учетом специфики развития детей с РАС в кабинете предусмотрена сенсорная панель, кресло-яйцо, дидактические игры.

В кабинете здоровья имеется все необходимое для проведения занятий по ЛФК: Лабиринт для опорно-двигательного аппарата, акустическая тактильная панель, балансировочные доски, детский спортивный комплекс «Пионер», мяч для игры в помещении со шнуром, беговая дорожка, стол с подсветкой для работы с песком, тактильная дорожка.

Оборудован новый кабинет для подгрупповых коррекционно-развивающих занятий. В нем установлен новый компьютер, стеллажи для методических материалов, шкаф.

Учебники для всех обучающихся с ОВЗ выдаются из библиотечного фонда школы. Они закупаются и при необходимости обновляются во время ежегодного обновления библиотечного фонда.

Для повышения уровня профессионализма сотрудники РЦ регулярно обучаются новым компетенциям. Так, например, два педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации: "Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования" 40 часов, все сотрудники освоили курс «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 часов, пять специалистов приняли участие в санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников».

Регулярно работники РЦ принимают участие в городских, краевых и общероссийских вебинарах, форумах, конференциях, заседаниях «круглых столов» посвященных различным сторонам коррекционной педагогики (например, городской декада специалистов сопровождения «Мы вместе», городской круглогодичный обучающий марафон для учителей–логопедов г. Красноярск, 21-й Международный практический форум «Молодежь и наука 21 века» и др).

Два педагога РЦ входят в состав творческой группы учителей-логопедов города Красноярск на базе КГПУ им. Астафьева (создание электронного конструктора программ логопедического сопровождения обучающихся).

Отрабатываются пути эффективного сетевого взаимодействия МАОУ СШ № 76 с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. На базе РЦ осуществляется работа секций курсов повышения квалификации по темам:

«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Технологии организации работы логопеда»

Цели взаимодействия в 2022 году – эффективная реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, презентация успешного опыта педагогической деятельности МАОУ СШ № 76 в направлении речевого развития обучающихся с ОВЗ, повышение профкомпетентности педагогов образовательного учреждения.

Обучающиеся под руководством педагогов РЦ достигли следующих результатов:

- Победители школьного конкурса «Новогоднее настроение»
- Ученица 4 класса награждена дипломом 3 степени в Краевом конкурсе литературных произведений «Синичкин день»-2020;
- Участники и победители в различных номинациях в открытом Фестивале «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья –
- Участники и победители в краевом творческом конкурсе «Первоцвет - 2021»
- Участники и победители в городском открытом экологическом конкурсе «Красная книга Красноярского края глазами детей»
- Участники и победители всероссийского конкурса для дошкольников, школьников и педагогов «Медалиград»
- Участники и победители Краевого и муниципального этапов X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»
- Победитель (III место) в районной научно-практической конференции младших школьников Свердловского района «Умка»

В 2021 году РЦ наладил тесный контакт с БФ «Феникс», принимая участие в мероприятиях и благотворительных акциях. Представители РЦ были приглашены на ежегодный бал волонтеров как представители инклюзивной образовательной организации.

Сотрудники РЦ работают в творческой команде единомышленников, реализуя свою миссию: формирование среды равных возможностей для разных детей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

1 смена: 1-ые классы, 3а,3б,3в,3г,3д,3е,4е,4ж,4з,4и, 5-ые классы,7а,7б,7в,7г, 7д, 8д,8е,8ж, 9-11 классы.

2 смена: 2-ые классы, 3ж,3з,3и, 4а,4б,4в,4г,4д,6-классы,7е,7ж, 7з, 8а,8б,8в,8г.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Красноярску о дате начала образовательного процесса;
2. Получила санитарно-эпидемиологического заключения Роспотребнадзора о соответствии образовательного учреждения санитарным нормам;
3. Разработала графики входа учеников в учреждение через четыре входа в корпусе 1, два входа в корпусе 2;
4. Разработала школьную модель организации образовательного процесса в МАОУ СШ №76 в условиях смешанного обучения:
 - В 1-7 классах модель смешанного обучения не предусмотрена;
 - В 8-11 класса предусмотрено смешанное обучение. В расписании ежедневно аудиторное обучение сочетается с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформ: Якласс и Элжур. Предусмотрена система индивидуальных консультаций с использованием платформы Zoom.
 - Дополнительное образование, платные услуги осуществляются в очной форме и в дистанционной форме а с использованием платформы Zoom.
5. Закрепила за каждым классом учебный кабинет, организовав предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещением, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, технология, физика, химия, информатика, биология);
6. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
8. Исключила проведение массовых мероприятий с участием классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
9. Исключила объединение обучающихся из разных классов в одну группу продленного дня.
10. Обеспечила наличие отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и(или) обучающихся в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей(законных представителей обучающихся) или бригады скорой медицинской помощи.
11. Провела инструктаж работников по вопросу профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с инструкциями Роспотребнадзора с фиксированием результатов в соответствующем журнале регистрации инструктажа.
12. Довела до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников школы особенности режима работы МАОУ СШ № 76 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в полном объеме, проведена разъяснительную работ;
13. Модель смешанного обучения размещена на официальном сайте школы необходимую информацию;
14. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски медицинские. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	63	1	38	29	24	3	1	1
2020	104	68	3	33	45	38	3	4	0
2021	184	89	3	92	87	80	6	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 10,4% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив. Всего 126 педагогических работников, из них 8 — внешних совместителей. Педагогический персонал учреждения укомплектован согласно штатного расписания. Однако имеются вакансии по должностям:

- Учитель иностранного языка
- Учитель математики
- Учитель технологии
- Учитель музыки
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог

Учитель русского языка и литературы
Тьютор

Имеют звания: Заслуженный педагог Красноярского края – 2; Заслуженный учитель РФ – 1; почетный работник общего образования РФ – 16; отличник народного просвещения – 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- стимулирование участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ;
- обеспечение возможности повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- сопровождение педагога в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуального образовательного маршрута непрерывного развития профессионального мастерства;
- организация системы наставничества.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

- 96 педагогов имеют квалификационную категорию, что составляет 74% от общего состава педагогических работников. В 2021 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 18 человек. Из них повысили свою квалификационную категорию 12 человек.

- 60% педагогических работников в возрасте от 31 года до 55 лет.

- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программам: программа повышения квалификации «Социальный педагог»;

- 21 педагогов прошли обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по серии треков по формированию функциональной грамотности в рамках национального проекта «Учитель будущего»;

- 3 педагогов прошли различные курсы по организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ;

- 12 педагогов прошли повышение квалификации с целью повышения своей компетенции в области преподаваемого предмета в рамках требований ФГОС;

- 12 педагогов прошли повышение квалификации экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ;

– 2 преподавателя организатора ОБЖ прошли повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС (преподаватели ОБЖ);

– 54 педагога прошли обучение повышение квалификации по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

– 22 педагога прошли обучение повышение квалификации по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;

– 5 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Повышение квалификации работников организации по оказанию первой помощи»;

– 76 педагогов прошли обучение повышение квалификации по теме «Основы здорового питания для школьников»

– 1 педагог прошла повышения квалификации по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».

В рамках национального проекта «Образование» в школе ведется целенаправленная работа по реализации федерального проекта «Современная школа».

На 31.12.2021 год достигнуты требуемые показатели I этапа федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для образовательных организаций Красноярского края: доля педагогических работников МАОУ СШ №76, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды составила 100%.

Педагоги школы посещали семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.п. различного уровня как очно, так и в дистанционном формате.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в 2021 году удовлетворяло профессиональные потребности работников, обеспечивало их профессиональное развитие и соответствие квалификации в меняющихся условиях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 01.01.2021

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 73780 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 49410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	49410	29775
2	Педагогическая	204	127
3	Художественная	21945	9735
4	Справочная	724	271
5	Языковедение, литературоведение	203	135
6	Естественно-научная	144	205
7	Техническая	74	65
8	Общественно-политическая	150	100
9	Искусство и спорт	376	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 620 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа занимает два здания общей площадью 12330м². Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 76 учебных кабинета, 71 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- пять компьютерных классов;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	138

Наличие библиотеки	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	76
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

ИНФОРМАЦИЯ о приобретенном оборудовании в 2021 году

№	Наименование товара	Количество закупленного товара (шт.)
1.	Активная акустическая низкочастотная система профессиональная (сабвуфер)	2
2.	Активная акустическая широкополосная система профессиональная	2
3.	Вокальная радиосистема 4 ручных передатчика	1
4.	Комплект № 1 ГИА- лаборатория по физике	1
5.	Комплект № 2 ГИА- лаборатория по физике	1
6.	Комплект № 3 ГИА- лаборатория по физике	1
7.	Комплект № 3 ГИА- лаборатория по физике (с батарейным блоком)	1
8.	Комплект № 4 ГИА- лаборатория по физике	1
9.	Комплект № 4 ГИА- лаборатория по физике (с батарейным блоком)	1
10.	Комплект № 6 ГИА- лаборатория по физике	1
11.	Компьютер в сборе персональный (системный блок Accord, мышь Logitech, клавиатура Logitech, монитор HUAWEI)	2
12.	Компьютер в сборе персональный (системный блок Accord, мышь Logitech, клавиатура Logitech, монитор Dell)	11
13.	Мольберт	5
14.	Мостик гимнастический подкидной	1
15.	МФУ лазерный HP Laser 135g, A4, ч/б. 20стр/мин. 600x600dpi. USB	5
16.	МФУ Kyocera Ecosys M2540dn, лазерный, A4, ч/б. 40стр/мин. 1200x1200dpi, дуплекс. сетевой. USB	1
17.	МФУ Samsung SCX 4521f	1
18.	МФУ лазерный HP Laser 135a	2
19.	МФУ лазерный KYOCERA Ecosys M2540DN, A4	1
20.	Мяч баскетбольный Jogel JB-300 № 7	1
21.	Мяч волейбольный Mikasa V300W	1
22.	Мяч волейбольный Mikasa V300W Five Appr.	1
23.	Ноутбук Acer Aspire 5	2
24.	Ноутбук с операционной системой Windows 10	1

25.	Огнетушитель ОП-5 (3) АВСЕ	3
26.	Огнетушитель ОП-8 (3) АВСЕ	1
27.	Палки лыжные алюминий 150 см	10
28.	Парта Ученическая 2-м №6 черный каркас (закругленная)	30
29.	Парта Ученическая регулируемая 2-м №5-7	30
30.	Персональный компьютер в сборе Windows 10,с монитором	2
31.	Подставка под компьютер	2
32.	Подставка под огнетушитель П-15 (для огнетушителей ОП-4, ОП-5, ОП-6, ОУ-3, ОУ-5)	5
33.	Принтер Lexmark MS415dn	12
34.	Принтер струйный Epson L1300	1
35.	Принтер струйный Epson L805	1
36.	Проектор Benq MW550	3
37.	Проектор ViewSonic PA503W белый	1
38.	Рециркулятор УФ-бактерицидный СПДС-60-Р лампы 2*30W	4
39.	Рециркулятор УФ-бактерицидный СПДС-90-Р лампы 2*15W	1
40.	Стол Учительский 1-х тумбовый	3
41.	Стул Ученический №6 (с выжимом) черный каркас	60
42.	Стул ученический регулируемый №5-7 (с выжимом)	60
43.	Счетчик (станок) для отжимания	1
44.	Тренажер Т1 В/Р "Максим II"	1
45.	Фонтанчик питьевой кнопочный квадратный, с вертикальной подачей воды (35*38*90)	2

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет

Комплексные спортивные площадки с резиновым покрытием. Площадки для игр с малыми архитектурными формами, беговыми дорожками.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

Вывод: материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.01.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

52% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2079
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	927
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	988
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	164
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	817 (44,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		16 (0,8%)
— федерального уровня		1 (0,05%)
— международного уровня		6 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (1, 3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (1, 1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	126
— с высшим образованием		117
— высшим педагогическим образованием		110
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		55 (44%)
— первой		41(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16(13%)
— больше 30 лет		34(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20(16%)
— от 55 лет		31(25%)
Численность (удельный вес) педагогических	(процент)	100%

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые в отчетном периоде прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (29%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,77
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2079 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.