

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №76»
(МАОУ СШ №76)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ №76
протокол №7 от 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №76
Гурина О.Н.
Приказ № 01-04-504 от 14 апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6368E5E5CE40995CE86F9E2D0464119A
Владелец: Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Средняя школа № 76"
Действителен с 30.01.2023 до 24.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа
№76»
за 2022 год

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г., письма Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 о порядке проведения самообследования образовательной организации.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров МАОУ СШ №76.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №76» (МАОУ СШ №76)
Руководитель	Ольга Николаевна Гурина
Адрес организации	660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96 ул. 60 лет Октября, 81
Телефон, факс	тел.(391) 217-99-27 (ул. 60 лет Октября, 96) тел. (391) 204-05-47 (ул. 60 лет Октября, 81)
Адрес электронной почты	sch76@mailkrsk.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска
Дата создания	Дата создания Школы: – 1978 год; – Постановление №437 Администрации города Красноярска от 09.06.2020 года о реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №76» путем присоединения к нему муниципального автономного

	общеобразовательного учреждения «Средняя школа №92».
Лицензия	12.11.2018 школа получила лицензию (серия 24Л01 №0002917, регистрационный номер 9686-л) дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	16.11.2018 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 24А01№0001335 регистрационный номер 4892)

МАОУ СШ №76 (далее — Школа) расположена в Свердловском районе города Красноярск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа имеет статуса городской площадки:

- приказ ГУО администрации г. Красноярск от № 459/п от 30.09.2022 г «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год» (формирующее оценивание)
- Опорная школа Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации по внедрению основ финансовой грамотности (<https://fincult.info/teaching/opornye-shkoly/>)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СШ № 76

Наименование органа	Функции и полномочия
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; • Представляет интересы МАОУ СШ № 76 в государственных, муниципальных и иных учреждениях;

	<ul style="list-style-type: none"> • Заключает от имени МАОУ СШ № 76 договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям школы; • В пределах своей компетенции издает распоряжения, приказы, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися, родителями (законными представителями); • Организует работу по подготовке школы к лицензированию и государственной аккредитации; • Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение; • Организует разработку Программы развития школы и представляет ее на согласование Управляющему совету, организует реализацию утвержденной программы развития; • Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; • Утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; • Разрабатывает и представляет на согласование Наблюдательного совета план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и согласовывает программу развития школы; • Определяет основные направления развития школы; • Согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; • Участвует в работе конфликтной комиссии школы; • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направления и порядок их расходования; • Содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территорий; • Ходатайствует, при наличии оснований, пред директором школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовывает программу развития школы, образовательную программу школы; • Обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования; • Решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся медалью «За особые успехи в учении»; • Решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося об оставлении его на повторный год обучения; • Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • Утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; • Избирает членов Управляющего совета.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Участвует в разработке и принятии Устава школы; • Обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка; • Обсуждает и принимает коллективный договор; • Утверждает кандидатуры работников, представленных к поощрению; • Обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива МАОУ СШ №76 при совершении ими нарушения Устава или (и) Правил внутреннего трудового распорядка; • Иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства Российской Федерации.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает предложения по развитию МАОУ СШ № 76;

	<ul style="list-style-type: none"> • Организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов школы: программы развития, концепции образовательной программы; • Согласовывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и другие учебно-методические документы; • Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; • Анализирует состояние и результативность работы методической службы; • Вносит предложения директору по совершенствованию деятельности методической службы, созданию временных творческих коллективов, временных рабочих групп, участвует в реализации инновационных проектов; • Анализирует ход результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; • Контролирует ход и результаты инновационной деятельности и исследовательских проектов, осуществляемых в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий); • Организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, повышению квалификации, развитию их творческой инициативы; • Организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает Положения о закупках; • Рассматривает предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав образовательной организации, создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии ее представительств, о реорганизации образовательной организации или ее ликвидации; • Рассматривает предложения учредителя или руководителя образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за школой на основании права оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; проекты отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы, представленной руководителем организации.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ № 76 созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов эстетической направленности;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- ресурсный центр.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СШ № 76 действуют Совет школьников и общешкольный родительский комитет.

От имени родителей (законных представителей) обучающихся общешкольный родительский комитет выполняет следующие полномочия:

- Содействует директору школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, укреплении материально-технической базы школы, создании комфортных и безопасных условий пребывания учащихся в школе;
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- Оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний;
- Обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций школы, уклада школьной жизни;
- Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Полномочия Совета школьников, формируемого из числа обучающихся 7-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры пребывания в МАОУ СШ № 76;

- Обсуждение Устава школы, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы обучающихся школы;
- Осуществление планирования деятельности школьного самоуправления на год;
- Участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни Школы;
- Представление на планерках с участием Директора Школы ученических инициатив для внесения в план работы Школы;
- Обсуждение поведения или отдельных поступков обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся;
- Выдвижение кандидатур в Управляющий совет школы.

Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу электронного документооборота «СБИС». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- Универсальные передаточные документы с ресурсоснабжающими организациями и централизованной бухгалтерией учреждений отрасли образования «Правобережная»;
- Оформление трудовых отношений;
- Прямые выплаты по электронным листам временной нетрудоспособности;
- Федеральные государственные статистические отчеты;
- Электронные трудовые книжки.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 01.09.2022 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	226
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	679

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	248
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	847
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	144

Всего на 01.09.2022 году в образовательной организации получали образование 2144 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СШ №76 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ №76 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СШ №76 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В апреле 2022 года в школу на уровень НОО зачислен 1 обучающийся, прибывшие из ДНР.

В школе проведена работа по адаптации ребенка ДНР в новых условиях в соответствии с письмом Минпросвещения России от 04.04.2022 № 03-442:

- организованы консультации для родителей прибывшего школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей;
- классный руководители изучил образовательные потребности и интересы ребенка, включил в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической данного обучающегося организована работа специалистов социально-психологической службы Школы Проведены индивидуальные консультации для школьника , чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году на основании информационного письма министерства образования Красноярского края № №75-3138 от 17.03.2022 г. была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Цифровой образовательный контент (<https://educont.ru>). Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СШ №76 обеспечено подключение 100% педагогов к платформы Цифровой образовательный контент (<https://educont.ru>).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три класса универсального профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, гуманитарный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, гуманитарный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	-	30

Гуманитарный	Иностранный язык. Право. Литература	-	30
Универсальный	Русский язык. Математика.	73	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления инклюзивного образования в школе функционирует «Ресурсный центр» (далее РЦ).

Управление РЦ в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с действующими локальными актами: Положением о ППк, Положением о «Ресурсном классе», Положением об оказании логопедической помощи на основе системного подхода, тремя внутренними взаимосвязанными системами, каждая из которых являлась индивидуальной или коллегиальной, в зависимости от целей и задач АООП МАОУ СШ №76.

Система управления ресурсным центром:

Директор МАОУ СШ № 76

Заместители директора по УВР, в том числе, заместитель курирующий вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ (руководитель ШМО специалистов психолого-педагогического сопровождения, председатель ППк)

Специалисты сопровождения

учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя предметных областей, тьютор

Обучающиеся с ОВЗ,
родители (законные представители)

В РЦ осуществляют свою деятельность 12 педагогов. Среди них: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя инклюзивного образования, тьютор.

Анализ состояния кадрового обеспечения РЦ

	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель инклюзивного образования	Тьютор
Всего специалистов	4	3	3	3	1
Из них имеют высшую кв. категорию		2		1	
1 категория	3		2		
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	1	1	2	1
Молодые специалисты					

Возраст работников РЦ



Для привлечения молодых специалистов на имеющиеся в РЦ вакансии специалистами психолого-педагогического сопровождения организован ряд мероприятий в течение 2022 года:

- заседания «круглого стола» по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

участниками которого являлись, среди прочих, студенты Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева (будущие дефектологи, логопеды, учителя инклюзивного образования);

- семинар для логопедов по составлению рабочей программы коррекционных курсов логопедической направленности, где 10 % аудитории составляли студенты-выпускники и магистранты КГПУ.

Главной целью педагогической деятельности учителей-дефектологов является обеспечение своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы, коррекции и развитии познавательной сферы ребенка в динамике образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели учителя-дефектологи решают ряд задач:

- выявление неблагоприятных вариантов развития и трудностей ребенка; разработка индивидуальных программ развития в условиях взаимодействия педагогов консилиума образовательного учреждения;
- динамическое изучение развития ребенка, контроль над соответствием программы обучения с реальными достижениями и уровнем развития ребенка;
- проведение индивидуальных, групповых, коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья работы по повышению уровня общего развития, восполнению пробелов предшествующего развития и обучения; формированию УУД, БУД, коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ;
- подбор разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Целью профессиональной деятельности учителей-логопедов является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка и сопровождение в процессе обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, способствующие социальному и личностному развитию обучающихся.

Данную цель реализуют через планирование, организацию и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с адаптированными основными образовательными программами МАОУ СШ №76 для обучающихся с ОВЗ через проведение разнообразных форм организации учебной и внеурочной деятельности с учетом достижений современной педагогической науки, в частности, дефектологии, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и способствующих гармонизации психоэмоциональной сферы ребёнка.

Используют в образовательном и воспитательном процессах разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные и информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.

Проводят индивидуальные и групповые консультации обучающего и рекомендательного характера по применению специальных методов и приемов оказания логопедической помощи обучающимся.

Цель работы педагогов-психологов: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решают следующие задачи:

- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- диагностика и ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении.

Учителя предметных областей реализуют следующую цель: создание условий для повышения качества образования и формирования личности школьника. Для ее реализации решают такие задачи:

- повышать качество образования посредством применения работы с текстом и педагогики понимания;
- развивать коммуникативные навыки для формирования жизненной позиции и приобретения социального опыта;
- прививать потребность в здоровом образе жизни.

Цель тьюторского сопровождения: индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе, успешное включение в среду образовательного учреждения, поддержка и помощь в трудных ситуациях, социальная адаптация.

Тьютор для достижения цели решает такие задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь и организация доступа в школу, в класс; организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и

учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения.

- Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;

- Оказание родителям эмоциональной поддержки;

- Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

В структуре РЦ осуществляет свою деятельность школьный психолого-педагогический консилиум (ППк). За отчетный период проведено 3 плановых заседания, 11 заседаний вне плана. Специалистами ППк обследованы 32 ребенка, которым рекомендовано посещение территориальной ПМПк. В результате 13 учеников переведены на адаптированные программы образования обучающихся с ОВЗ.

Всего на занятия со специалистами РЦ зачислены 105 обучающихся с ОВЗ. Среди них слабовидящих – 3 ученика, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 ученика, с тяжелыми нарушениями речи – 38 учеников, с задержкой психического развития – 41 ученик, с расстройствами аутистического спектра – 5 учеников (из них 4 человека с тяжелыми множественными нарушениями развития), с легкой умственной отсталостью – 6 учеников, с иными психофизическими особенностями – 15 учеников.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ в МАОУ СШ №76 организован следующим образом: ученики с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, один ученик с РАС обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно, посещают внеурочные занятия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами). Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития обучаются в «Ресурсном классе», занятия проводят учителя-дефектологи. Перечисленные формы обучения реализуются в соответствии с АООП согласно ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

При переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в РЦ разработан и осуществляется план мероприятий.

Таблица 2

План мероприятий по организации деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО в РЦ

№	Вид деятельности	Сроки	Примечание
1	Внесение корректив в тексты АООП в соответствии с обновленными ФГОС	Сентябрь-ноябрь	

2	Анализ имеющихся условий для обучающихся с ОВЗ (соответствуют СанПиН и ФГОС)	Октябрь	Подать заявку на приобретение недостающих элементов МТ оснащения
3	Разработка и апробация методических приемов (рекомендаций) по организации занятий и уроков в инклюзивном классе с разными нозологиями обучающихся	В течение года	Каждый педагог представляет свои пути решения и варианты построения урока (занятия)

Для эффективной организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате, работники РЦ используют электронные образовательные ресурсы, которые удовлетворяют и условиям перехода на обновленные ФГОС.

1.	Наименование ресурса	Ссылка	Назначение использования
2.	Видеоконференцсвязь, облачная телефония Zoom	https://zoom.us	Проведение занятий, уроков, семинаров, заседаний «круглых столов» в дистанционном режиме
3.	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	Включение в этапы уроков и занятий выполнение интерактивных заданий
4.	Государственная информационная система: Реестр примерных основных образовательных программ	https://fgosreestr.ru/	Использование в качестве опоры при составлении программ предметов и курсов
5.	Интерактивная образовательная среда «Говорящие уроки»	http://talking-lessons.kspu.ru/login	Мониторинг речевого развития обучающихся
6.	Официальный сайт: Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	https://kipk.ru/	Прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном режиме, использование ресурса для отслеживания тенденций, изменений, современных путей развития инклюзивного образования
7.	Официальный сайт: Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (МКУ КИМЦ)	https://kimec.ms/	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
8.	Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»	http://www.kspu.ru/	Участие в вебинарах, конференциях, использование информационного сопровождения

9.	Официальный сайт Института стратегии развития образования	https://edsoo.ru/	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
10.	Официальный сайт: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	https://instrao.ru/?-	Участие в вебинарах, использование информационного сопровождения
11.	«Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/	Применение фрагментов уроков, занятий, в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
12.	Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru/	Тиражирование опыта, разработок, анализа теоретических сведений
13.	Инфоурок – ведущий образовательный портал России	https://infourok.ru/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
14.	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
15.	Сборник уроков начальной школы с 1 по 4 классы по предметам: Математика, Русский язык, Окружающий мир, Обучение грамоте.	http://nachalka.info/	Применение фрагментов уроков в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения
16.	Интересные квесты и задания по математике, логике, чтению и английскому языку	https://reshi-pishi.ru/	Применение материалов в построении конспектов и обеспечении дистанционного режима обучения

Для формирования сознательного профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с учетом склонностей, интересов, возможностей учащихся ведется интенсивная работа по профориентации. Так, например, педагог-психолог проводит занятия, целью которых является выявление предрасположенности учеников к той или иной сфере деятельности, проводит тестирование в этом направлении; учителя предметных областей включают в ход урока сведения об особенностях той или иной профессии. Инструктор по технологии готовит ребят непосредственно к профессиональному труду.

В 2022 году продолжались антикоронавирусные мероприятия. В связи с этим в РЦ соблюдались режимы влажной уборки, проветривания, обработки помещений рециркуляторами, соблюдение дистанции.

С целью расширения спектра образовательных услуг и создания возможности для развития школьников (в том числе с ОВЗ) на базе РЦ организована деятельность студии дополнительного образования «Волшебная изонить».

Техническая оснащенность РЦ позволяет построить учебный процесс наиболее эффективно. Кабинет коррекционной работы оснащен четырьмя современными ноутбуками с выходом в сеть Интернет. Современное компьютерное оборудование позволяет осуществлять раннюю диагностику, профилактику и коррекцию большого спектра нарушений у обучающихся с ОВЗ.

Организованы рабочие зоны для занятий детей с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

«Ресурсный класс» оснащен индивидуальными рабочими местами. В кабинете предусмотрена зона для групповой работы. Для развития альтернативной коммуникации у детей с РАС используется система PECS. Дети общаются при помощи системы пиктограмм. Материал разрабатывается при помощи специального оборудования (цветной принтер, ноутбук, ламинатор). Организован стенд с индивидуальным расписанием. С учетом специфики развития детей с РАС в кабинете предусмотрена сенсорная панель, кресло-яйцо, дидактические игры.

В кабинете здоровья имеется все необходимое для проведения занятий по ЛФК: Лабиринт для опорно-двигательного аппарата, акустическая тактильная панель, балансировочные доски, детский спортивный комплекс «Пионер», мяч для игры в помещении со шнуром, беговая дорожка, стол с подсветкой для работы с песком, тактильная дорожка.

Оборудован кабинет для подгрупповых коррекционно-развивающих занятий. В нем установлен новый компьютер, стеллажи для методических материалов, шкаф.

Учебники для всех обучающихся с ОВЗ выдаются из библиотечного фонда школы. Они покупаются и при необходимости обновляются во время ежегодного пополнения библиотечного фонда.

В 2022 году в школе организована деятельность волонтерского отряда «Бумеранг добра». Она осуществляется во внеурочное время в рамках организации воспитательно-образовательного процесса в целом. Среди членов волонтерского отряда «Бумеранг добра» есть представители всех целевых групп инклюзивного образования: ученики инклюзивных и обычных классов, члены их семей, педагоги, работники школы. Перспективы развития предлагаемой практики весьма благоприятны. Отрицательный результат сведен к минимуму. Всегда есть равнодушные люди. «Бумеранг добра» активно сотрудничает с благотворительным фондом «Феникс». В планах на будущее и привлечение в ряды волонтеров студентов педагогического университета. Это полезно и им тоже – можно совместить прохождение практики с зовом сердец творить добро. Перспективы открываются и для выпускников-волонтеров: дополнительные баллы за участие в волонтерском движении начисляются при поступлении в некоторые учебные заведения. Волонтеры с ОВЗ (есть и такие) получают возможность быть нужными кому-то в силу своих возможностей. Представители РЦ были приглашены на ежегодный бал волонтеров как представители инклюзивной образовательной организации.

Для повышения уровня профессионализма сотрудники РЦ регулярно обучаются новым компетенциям. Так, например, два педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации: "Функциональная "грамотность" в области здоровья. Модуль 1. "Компетенция педагога в области здоровья" 36 часов, все сотрудники освоили курс «Правила оказания первой помощи пострадавшим», 16 часов, учитель-дефектолог

прошел курс: «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», 108 ч.

Регулярно работники РЦ принимают участие в городских, краевых и общероссийских вебинарах, форумах, конференциях, заседаниях «круглых столов» посвященных различным сторонам коррекционной педагогики (например, организована презентационная площадка «Опыт реализации успешных инклюзивных практик комплексного сопровождения обучающихся в образовательной организации» в рамках городского декадника специалистов психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе!», городской круглогодичный обучающий марафон для учителей–логопедов г. Красноярска и др). Презентуют свой опыт в печатных изданиях (Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей. Сборник статей, под общ.ред. Н.В. Чигряй; Т.В. Свиридова (МКУ КИМЦ), Н.В. Чигряй (АНО ДПО ОЦ «Развитие») – Красноярск, 2022.- 170с.) и во время проведения профессиональных конкурсов: Фестиваль лучших инклюзивных практик, конкурс «Лучшая инклюзивная школа», конкурс на присвоение статуса региональной базовой площадки, III профессиональный турнир «ЛогоКвиз 2022» (1 место)

Отрабатываются пути эффективного сетевого взаимодействия МАОУ СШ № 76 с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. На базе РЦ осуществляется работа секции курсов повышения квалификации по теме: «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Цели взаимодействия в 2022 году – эффективная реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, презентация успешного опыта педагогической деятельности МАОУ СШ № 76 в направлении речевого развития обучающихся с ОВЗ, повышение профкомпетентности педагогов образовательного учреждения.

Обучающиеся под руководством педагогов РЦ достигли следующих результатов:

- Участники и победители в различных номинациях в открытом городском Фестивале «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Участники и победитель (3 место) Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»
- Участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
- Победители (2 место) районного этапа городской логопедической олимпиады «Мы вместе»
- Участники олимпиады по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас-2022» среди общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью
- Участники городского открытого конкурса «Мир вокруг нас» для обучающихся начальных классов, имеющих ограниченные возможности здоровья

Сотрудники РЦ работают в творческой команде единомышленников, реализуя свою миссию: формирование среды равных возможностей для разных детей.

Деятельность Психологической службы в ОУ. Профилактическое направление

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 30 мая 2022 г. № ДГ-1349/07 «О НАПРАВЛЕНИИ КОНЦЕПЦИИ И ПЛАНА» в ОУ была создана Психологическая служба (далее - Служба).

На сайте МАОУ СШ № 76 в разделе «Документы» — <https://xn--76-8kc3bfr2e.xn--p1ai/dokumenty/dokumenty-ou> размещены:

- «Модель Психологической службы» — https://xn--76-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/dok_osnov/dok_2223/mod_psih22.pdf
- «План мероприятий по развитию Психологической службы до 2025 г.». — https://xn--76-8kc3bfr2e.xn--p1ai/images/dok_osnov/dok_2223/plan_psih22.pdf

Целью Службы является создание целостной, комплексной системы, обеспечивающей оптимальные условия для сохранения, профилактики и укрепления психологического здоровья детей и их развития, дифференциации и индивидуализации обучения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей здоровья.

Направлениями деятельности Психологической службы являются:

- психологическая диагностика,
- развивающая и коррекционная работа,
- консультативная деятельность,
- психопрофилактика,
- просветительская работа,
- методическая деятельность,
- экспертная деятельность,
- диспетчерская деятельность.

Специалисты Службы работают в следующих направлениях:

- комплексная психологическая диагностика ребенка,
- вопросы воспитания и развития ребенка (особенности возраста 6+),
- комплексная помощь в прохождении ПМПК и организации обучения детей с ОВЗ,
- оказание помощи в организации условий социальной адаптации ребенка,
- оказание помощи по вопросам защиты прав несовершеннолетнего ребенка,
- детско-родительские отношения,
- работа с конфликтами,
- работа с детьми и их семьями, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Психологическая служба состоит из двух направлений: инклюзивное образование, представленное «Ресурсным Центром» (состав и деятельность которого описаны выше) и профилактическое направление.

Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся в МАОУ СШ № 76 в 2022 году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой, которая включает в себя:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4 – 608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- отраслевые нормативно–правовые акты,
- постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города,
- межведомственным планом совместно с Отделением Полиции № 6 МУ МВД России «Красноярское» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Красноярске на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года,
- план профилактической работы школы.

Целью профилактической работы школы являются: психологическая и социальная защита ребенка, оказание психолого-педагогической и социальной помощи, формирование правового сознания обучающихся и их законных представителей.

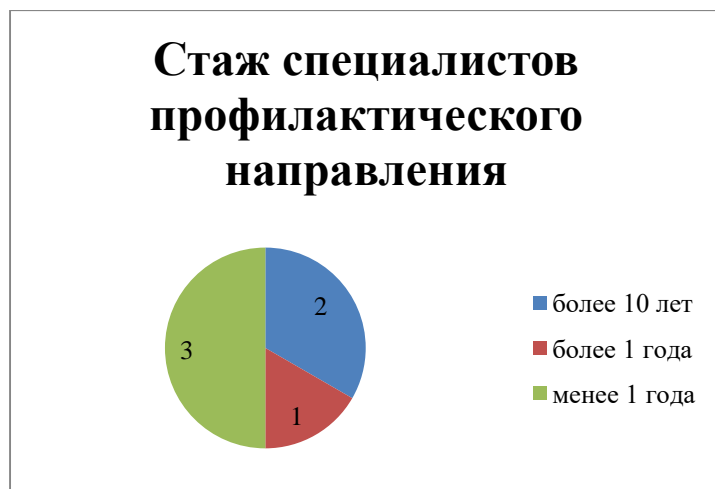
Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- систематически выявлять социальное неблагополучие среди семей обучающихся;
- продолжать работу по выявлению детей, склонных к правонарушениям, преступлениям, социально опасным деяниям;
- проводить профилактическую работу по формированию здорового образа жизни;
- организовать работу с семьями, состоящими на различных видах учета (СОП, ОВД, КДНиЗП, ВШУ);
- организовать занятость детей «группы риска», а также, состоящих на различных видах учета (СОП, ОВД, КДНиЗП, ВШУ), в дополнительном образовании;
- продолжать проводить просветительскую и аналитическую работу.

В течение года в профилактическом направлении осуществляли свою деятельность 6 специалистов. Из них: социальных педагогов – 5 специалистов, педагог-психолог – 1 специалист. Кадровое обеспечение профилактического направления ОУ представлено в таблице .

	Социальный педагог	Педагог-психолог
Всего специалистов	5	1
Из них имеют высшую кв. категорию	-	1
1 категория	2	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	2	-
Неоконченное высшее педагогическое образование	1	-
Молодые специалисты	-	

Профессиональный стаж специалистов профилактического направления отражен в диаграмме .



Стаж работы специалистов в данной специальности:

- более 10 лет – 2 специалиста,
- более 1 года – 1 специалист,
- менее 1 года – 3 специалиста.

Из 6 специалистов 5 работают по внутреннему совместительству. Ставку по штатному расписанию ОУ занимает 1 специалист.

Для реализации данных задач ежегодно составляются планы по следующим направлениям работы:

- план профилактики правонарушений и преступлений, наркомании, вредных привычек и видов зависимостей, жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних обучающихся МАОУ СШ № 76;
- план профилактики суицида.

Планы реализуются с привлечением инспекторов ОУУПиДН ОП № 6 «Красноярское» (были проведены беседы и лекторий с учащимися 5-11 классов), а также специалистов ЦППМСП «Эго» (индивидуальное консультирование участников образовательных отношений).

Профилактическая система работы с обучающимися и их семьями включает:

- сбор информации в начале учебного года классными руководителями о семьях обучающихся, на основании которой составляются социальные паспорта классов;

- сбор информации в общий банк данных о занятости обучающихся во внеурочное время;

- осуществление систематической связи специалистов с классными руководителями (и наоборот) по вопросу мониторинга эмоционального состояния детей и психологического климата в классе, в семье;

- деятельность «Совета Профилактики», а также «Службы Примирения», последняя работает в сфере урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

- выявление детей и семей «группы риска»;

- регулярное проведение классных часов классными руководителями (раз в неделю) и родительских собраний (раз в месяц);

- вовлечение обучающихся в различную дополнительную (внеурочную) занятость, классные и школьные мероприятия;

- осуществление индивидуальной психологической диагностики, коррекционно-развивающей и профилактической работы (при необходимости) специалистами (социальные педагоги и педагог-психолог) с детьми «группы риска» на основании результатов проведенной психодиагностики личностных особенностей, а также в соответствии с заключениями ПМПК (дети, которым требуется коррекция эмоционально-волевой сферы) и постановлениями КДНиЗП (дети из семей, состоящих на различных видах профилактического учета);

- проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение асоциального поведения обучающихся с привлечением специалистов из разных областей, а также взаимодействие с различными субъектами профилактики;

- мониторинг социальных сетей обучающихся ОУ;

- осуществление рейдов по месту жительства в семьи «группы риска»;

- психолого-педагогическое просвещение: рекомендации специалистов, видеоматериал (социальные видеоролики, презентации), тематические статьи в Интернете, презентации, подготовленные педагогом-психологом и социальным педагогом, доводятся до сведения детской и взрослой аудитории при содействии классных руководителей на классных часах и в личных беседах с родителями;

- социальное и психолого-педагогическое консультирование, психологическая диагностика специалистами по запросу участников образовательных отношений;

- размещение актуальной информации на сайте ОУ: телефоны и адрес сайта доверия для детей, подростков и их родителей (включая данные ЦППМСП «Эго») (ссылка <https://xn--76-8kc3bfr2e.xn--p1ai/telefonny-doveriya>), контактные данные (телефоны и e-mail) специалистов ОУ (социальный педагог, педагоги-психологи), рекомендации психолога для детей и их родителей.

Дополнительно в работу Службы включены мероприятия, направленные на профилактику:

- экстремизма и терроризма (классные часы, отдельный график дежурства педагогов возле эвакуационных выходов ОУ, используется алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательной организации, мониторинг классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом аккаунтов обучающихся в социальных сетях, просветительские материалы (памятки, рекомендации для родителей и детей), размещенные на сайте ОУ в разделе

«Безопасность» (ссылка <https://xn--76-8kc3bfr2e.xn--p1ai/bezopasnost>), оформлен информационный стенд «Уголок безопасности» размещены памятки, предназначенные для участников образовательных отношений об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка, о возможных интернет-угрозах);

- цифровой безопасности обучающихся «Безопасность в Интернете» (классные часы, во время уроков по обществознанию в 5-11-х классах, мониторинг классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом аккаунтов обучающихся в социальных сетях, оформлен информационный стенд «Уголок безопасности»);

- деструктивного поведения, склонности к суицидальному поведению среди несовершеннолетних обучающихся (социально-психологическое тестирование (далее - СПТ), индивидуальная работа с обучающимися по результатам СПТ, индивидуальное консультирование специалистов);

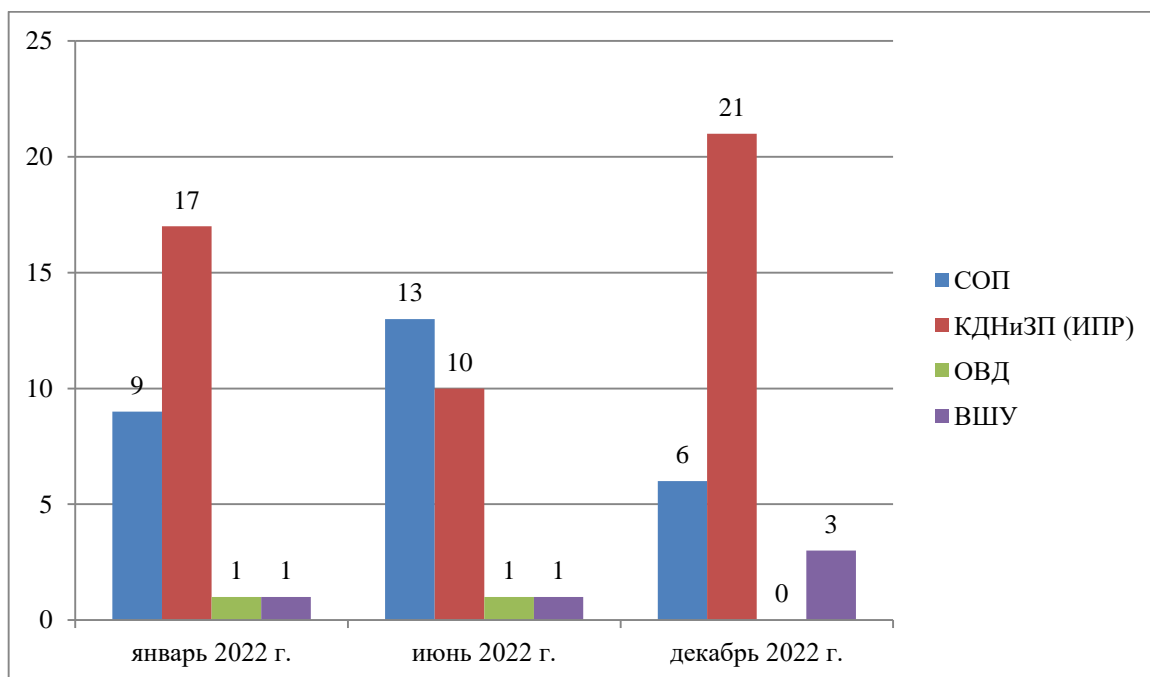
- жестокого обращения с несовершеннолетними детьми (родительские классные собрания с привлечением специалистов, индивидуальное консультирование специалистов участников образовательного процесса);

- безопасного поведения несовершеннолетних в общественных местах, на проезжей части, в каникулярное время в разные времена года (классные часы).

В работе используется ресурс социальной сети «ВКонтакте» и приложений-мессенджеров «Viber»/«WhatsUp». В родительских группах/чатах классов посредством приложений рассылается информация и материалы для проведения разъяснительной работы с несовершеннолетними по информационной безопасности, ответственности за противоправное поведение, в том числе в сети Интернет. На сайте школы оформлен раздел «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся» (ссылка <https://xn--76-8kc3bfr2e.xn--p1ai/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayushchikhsya>), где обучающиеся и их законные представители могут ознакомиться со своими правами.

С 2019 года в ОУ проводится СПТ, целью которого является раннее выявление факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. В январе 2022 года по результатам СПТ находились под наблюдением 5 обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень возможности вовлечения в аддиктивное поведение, в декабре 2022 года – 7 обучающихся. Дважды дети в данную категорию в период двух тестирований не попадали. После проведенной работы стало известно, что дети воспитываются в благополучных семьях. В первом случае – дети получали медикаментозное лечение (повышен уровень тревожности у обучающихся выпускных классов). Во втором случае - возраст несовершеннолетних стал моложе (преимущественно 7-ые и 9-е классы). Причина – преимущественно взаимоотношения в семье (недостаточное проявление внимания со стороны родителей, бракоразводный процесс, болезнь близких). Несовершеннолетние находятся под наблюдением специалистов. По состоянию на декабрь 2022 года признаков аддиктивного поведения у обучающихся не выявлено.

Ведется систематическая работа с семьями, состоящими на различных видах профилактического учета (СОП, КДНиЗП (ИПР), ОВД, ВШУ). Динамика численности детей и их семей, состоящих на различных видах профилактического учета, в течение 2022 года представлена в диаграмме.



На основании данных, представленных в диаграмме, можно сделать следующие выводы:

- наблюдается положительная динамика в работе с семьями, относящимися к категории семей «СОП». Дополнительно педагогическим составом ОУ были выявлены 2 семьи, в которых условия проживания, содержания, воспитания несовершеннолетних детей не соответствовали нормам. Впоследствии органами профилактики поставлены на учет, как семьи, находящиеся в социально опасном положении.

- Увеличение численности детей/семей в категории «КДНиЗП» происходит за счет снятия с учета детей/семей категории «СОП», что автоматически их переводит на профилактический внутри образовательного учреждения сроком на 6 месяцев. Также рост численности в категории «КДНиЗП» связан с вновь прибывшими обучающимися, уже состоящими на профилактических учетах, и низким уровнем правовой грамотности несовершеннолетних и их законных представителей.

- Снижение количества обучающихся в категории «ОВД».

- Рост количества обучающихся в категории «ВШУ» связан с низкой правовой грамотностью или ее отсутствием у несовершеннолетних и их законных представителей. У последних снижен уровень педагогической грамотности.

В течение года классными руководителями и специалистами ОУ ведется работа по вовлечению детей, состоящих на профилактическом учете, во внеурочную

деятельность. Процент занятости во внеурочной деятельности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в течение 2022 года составлял 98-100%.

Социальными педагогами совместно с классными руководителями в период летних каникул 2022 года осуществлялся контроль местонахождения и занятости обучающихся МАОУ СШ № 76. Данные представлены в таблице.

Место отдыха	Категория учета	Обучающиеся (и их семьи), состоящие на профилактическом учете	
		СОП	КДНиЗП (ИПР)
В городе по месту жительства	5		9
В черте города на даче	2		-
Выезжали за пределы Красноярского края	1		-
Отдыхали у родственников за городом в пределах Красноярского края	-		1
Отдыхали с родителями за городом в пределах Красноярского края	2		-

Большая часть детей и семей, состоящих на учете в силу объективных обстоятельств, материального положения лето провели в черте города (16 человек), выезжали за пределы города/края с законными представителями – 4 человека.

В 2022 году были направлены письменные обращения об обучающихся и их семьях в муниципальные органы и организации, осуществляющих

Орган профилактики	КДНиЗП	из них принято мер	Органы внутренних дел	из них о выявлении деструктивного поведения	Органы опеки и попечительства	из них принято мер	поставлено в СОП по инициативе ОУ
ОУ МАОУ СШ № 76	19	19	19	17	19	19	2

Большую роль в профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, выявления раннего социального неблагополучия семей выполняет Совет Профилактики. За 2022 год состоялось 13 заседаний Совета. По результатам реализации принятых решений наблюдаются положительные изменения в поведении и учебной деятельности обучающихся.

По состоянию на 2022 год сохраняется проблема нехватки квалифицированных кадров. Имеются вакансии в штатном расписании по квалификации «социальный педагог», «педагог-психолог». Решение проблемы предполагается за счет обучения молодых специалистов имеющимися ресурсами с привлечением сетевых партнеров, а также мотивация профессионального роста со стороны администрации ОУ, внутреннего совмещения.

В 2023 году будет продолжена реализация поставленных задач и направлений профилактической деятельности Службы, что объясняется социальной стратификацией семей, проживающих на территории микроучастка ОУ, местной инфраструктурой, задачами, поставленными Министерством образования перед учреждениями профилактики.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы по выбору, разработку и реализацию проектов, волонтерское движение, акции, тематические классные часы, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, отчётные концерты, выставки, круглые столы, образовательные игры.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Стратегическим документом, лежащим в основе воспитательной работы школы в 2022 году, является Программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76», разработанная в соответствии с «Примерной программой воспитания 2020 - 2025», утверждённой 02.06.2020 года на

заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В 2022 году произошла актуализация программы, определены направления воспитательной работы, что потребовало переработки программы воспитания МАОУ СШ № 76 в соответствии с новыми требованиями. Программа была переработана, составлен план работы, информация размещена на сайте школы.

Цель воспитания в МАОУ СШ № 76 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;
- 2) в развитии позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний** – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является **создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников;**

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками **опыта осуществления социально значимых дел.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела реализуются по направлениям, определенных "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Постановление правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

- Гражданское-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- Экологическое воспитание;
- Поддержка семейного воспитания;
- Поддержка общественных объединений.

Гражданско-патриотическое

Данное направление ставит своей целью

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

В рамках направления разработан и реализуется проект «Кто, если не я...». Работа по гражданско-патриотическому воспитанию организуется также в рамках рабочей программы «Патриоты России».

№	Мероприятие	сроки	результат
1.	Уроки Мужества, посвященные Покрышкину Александру Ивановичу	06.03.2023	5 – 9 классы
2.	Несение почетной караульной службы на посту № 1 в городе Красноярске	03.04.- 08.04.2023	8-11 классы
3.	Посетили выставку "Противостояние" в Доме офицеров.	26.02.2023	5-8 классы
4.	Смотр-конкурс песни и строя	21.02.2023	Принял участие 41 класс
5.	Экскурсия Законодательное Собрание Красноярского края	15.02.2023	10 классы
6.	День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг	15.02.2023	110 – 11 классы
7.	Уроки Мужества, посвященные Валентине Степановне Гризодубовой.	01.02.2023	8-9 классы
8.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2023	1 – 11 классы
9.	Квест «Енисейская Сибирь»	16.12.2022	10 классы для 4, 5 классов

10.	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	09.12 – 16.12.2022	48 классов с 1 – 5
11.	Финал интеллектуальной игры "Брейн- ринг на знание истории поста N 1" среди почётных караулов- участников рейтинговое цикла 2021-2022 годов	06.12.2022	2место 8-10 классы
12.	Большой этнографический диктант	29.11.2022	6 – 11 классы
13.	Международный день борьбы с коррупцией Участие в городском конкурсе видеороликов.	04.12.2022	3 место Клуб «Наследие»
14.	Конкурса молодёжных почетных караулов "Спасская башня молодёжи города Красноярска"	Ноябрь- декабрь 2022	10 – 11 классы
15.	Военно-историческая игра «Огневые рубежи», посвященный вкладу красноярцев в Победу 1945 года.	15.11.2022	9 – 11 классы
16.	«День самоуправления»	05.10.2022	9 – 11 классы
17.	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству»	22.09.2022	9 – 11 классы 3место
18.	Выборы председателя Совета старшеклассников 1 корпус, выборы президента 2 корпус	Сентябрь 2022	8-11 классы
19.	Районное мероприятие, посвященное «Дню флага»	22.08.2022	участие
20.	Классный час «Разговоры о важном»	В течение года	Все классы
21.	Торжественная установка флага	В течение года	Все классы 1 смены
22.	Волонтерское движение	В течение лета	Благодарственн ые письма руководителя Свердловского района

Классными руководителями осуществляется гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, фестивали, игры, волонтерские и добровольческие акции.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Разработано Положение об использовании

государственных символов при воспитании детей и молодежи. Каждый понедельник в школе происходит торжественная установка флага в соответствии с Положением.

Духовно-нравственное развитие

Создание условия для формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование позитивного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

Данное направление реализуется через волонтерскую и просветительскую деятельность:

№	Мероприятие	сроки	результат
1.	Концерт, посвященный Международному женскому дню, для мам, учителей, учениц	07.03.2023	Участники программ ДО
2.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	22.02.2023	Участники программ ДО
3.	Посещение музея МЧС	10.02.2023	5-8 кдассы
4.	Посещение Музея энергетики Красноярского края.	03.02.2023	7-9 классы
5.	Традиционный спектакль, поставленный 11 классами для учителей и учащихся школы «Ножницы». Это юбилейная 10 премьера.	19.01.2023	11А, 11Б
6.	XX Городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо-2022"	Ноябрь 2022	Победители, лауреаты 5 – 9 классы
7.	Посещение экскурсий в музеях города Красноярска.	В течение года	1 – 11 классы
8.	Мероприятия ко дню матери, Концерт ко дню матери	21.11.2022	1-4 классы
9.	Финал городского конкурса «Герой нашего времени».	01.11.2022	Диплом, вымпел 5А
10.	Обучающиеся посетили Театр кукол. "Карлик - Нос", познакомились с историей создания театра, узнали, какие бывают куклы и как ими управляют.	04.10.2022	2 –3 классов
11.	Фестиваль «Очей очарованье»: конкурс чтецов, конкурсе рисунка, конкурсе поделок из природного материала.	01.10.2022	1 – 4 классы
12.	Волонтерские акции для приютов собак КРОО "Ковчег надежды" и кошек "Ozzihome".	В течение года	1 – 7 классы

13.	Всероссийская благотворительная акция «Добрые крышечки»	эколого- «Добрые	В течение года	1 – 7 классы
-----	--	---------------------	-------------------	--------------

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы с 14 лет активно пользуются «Пушкинской картой» для посещения театров, музеев и кинотеатров города Красноярска.

96 человек получили «Пушкинскую карту», что составило 19,1% от общего числа обучающихся от 14 лет.

В следующем учебном году планируется получение всеми обучающимися от 14 лет «Пушкинской карты».

Физическое развитие и культура здоровья

Расширение возможностей физического воспитания детей направлено на поддержку физического развития детей, на приобщение их к физической культуре и спорту, на охрану и укрепление здоровья, закладывание ценностей и основ здорового образа жизни. Включение физической культуры в специально организованный воспитательный процесс через решение задач формирования:

- основных жизненно важных двигательных умений и навыков:

- создание условий для развития интереса к успешной сдаче норм ГТО всех возрастных групп.

№	Мероприятие	сроки	результат
1	«А ну-ка, девушки» соревнования	07.03.2023	1 – 4 классы
1	Районные соревнования по лыжным гонкам	24- 26.01.2023	Девочки- 3 место, мальчики- 3 место
3	Районные соревнования по шашкам среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений.	13.11.2022	
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на знание основ дорожной безопасности	01.11.2022 – 20.11.2022	5 – 11 классы

3	Инспектор М.А. Аверьянова провела беседы о безопасном поведении на железной дороге.	03.10.2022	1 – 9 классы
4	Районные соревнования по лазертагу	28.09.2022	2, 4 место 8-9 классы
5	День здоровья	22.09.2022	1 – 11 классы
6	Районный кросс «Золотая осень»	20.09.2022	2, 3 место 3 – 4 классы
7	Всероссийский День бега	17.09.2022	участие

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

Данное направление ставит своей целью воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Данное направление в школе реализуется через проект «Билет в будущее», Всероссийский проект «ПРОЕКТория», экскурсии, которые знакомят обучающихся с профессиями и встречи с представителями среднего и высшего профессионального образования.

Субботники, которые проводятся весной и осенью на территории школы воспитывают у детей уважение к труду и развивают умение работать совместно с другими людьми.

Экологическое воспитание включает:

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, через организацию просветительской и проектной деятельности. В рамках направления разработан проект «Жизнь в стиле ЭКО», что позволяет вывести работу по экологическому воспитанию на новый уровень. Школа не только организует мероприятия внутри ОУ, но и активно в просветительской работе использует ресурс города. Подписаны договоры о сотрудничестве с национальным парком «Красноярские Столбы».

№	Мероприятие	сроки	результат
1	Реализуя проект «Школа в стиле ЭКО», встреча с представителями национального парка «Красноярские Столбы», приуроченная	13.01.2023	1-4 классы

	ко дню рождения заповедников и национальных парков		
2	Реализуя проект «Школа в стиле ЭКО», обучающиеся посетили экскурсии в национальном парке «Красноярские Столбы». Прогулялись по ущелью между скал Ермак и ТакМак, дошли до Гасан-камня и провели ритуал «Засыпающих желаний».	25.10.2022	1-4 классы
3	Экологическая акция «Застолбим чистоту»	23.09.22	Диплом участника 8 класс
4	Реализация проекта «Жизнь в стиле ЭКО» тематическая экскурсия в национальный парк «Красноярские столбы»	18.09.2022	2-3 классы
5	Сбор макулатуры «Собери макулатуру – спаси дерево»	В течение года	3 тонны бумаги 1 – 11 классы

Поддержка семейного воспитания:

Цель направления: создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы;

содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.

Данное направление реализуется через,

- Изучение семей учащихся, их воспитательного потенциала.
- Формирование педагогической культуры современной семьи и помощь родителям в их психолого-педагогическом самообразовании.
- Коррекция воспитательной деятельности семей.
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, как равноправных участников, интеграция усилий и гармонизация взаимоотношений педагогического коллектива и общественности по созданию благоприятных условий для эффективной работы образовательного учреждения.

В работе с семьей принимают активное участие психологи, социальные педагоги, педагог– организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Организовано психологическое консультирование родителей.

Используются различные формы сотрудничества с родителями учащихся, вовлечение их совместную с детьми творческую и социально значимую проектную деятельность.

Традиционными стали следующие мероприятия: классные праздники, походы, экскурсии, дни здоровья, день знаний. В декабре прошел фестиваль «Мы разные, но мы вместе». Родители не просто наблюдатели, а активные участники и организаторы фестиваля.

В социальной сети в «ВКонтакте» действует страница школы (ссылка <https://vk.com/id600449530>). В 2022 году дополнительно было создано сообщество «МАОУ СШ № 76» (ссылка <https://vk.com/club213944197>), официально зарегистрировано на портале «Госуслуги», присвоен статус «Госорганизация». На странице школы и сообщества освещаются события, проходящие в образовательном учреждении, а также новости в сфере образования, науки и просвещения. Спортивные достижения обучающихся и педагогов, направленные на профилактику ЗОЖ, публикуются на дополнительной странице сообщества школы «ШСК СИБИРЯК» (ссылка <https://vk.com/public217174701>).

Выводы: В 2022– 2023 году в полной мере были реализованы следующие направления воспитательной деятельности:

- Гражданское-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое развитие и культура здоровья.

Дополнительной проработки требует направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение». Работа в этом направлении ведется формально.

- Созданный в 2022 году проект «Жизнь в стиле ЭКО» в рамках городского проекта «Школа – часть городского пространства» позволяет систематизировать работу в направлении «Экологическое воспитание»
- Проект «Кто, если не я» позволяет систематически и планомерно реализовывать гражданско-патриотическое направление.
- Во время подготовки фестиваля «Мы разные, но мы вместе» родители активно участвовали не только в постановке мини-спектаклей, но и в оформлении: подготовки костюмов, декораций. Родители приняли участие в самих спектаклях. Что позволило начать работу над программой «Инициативные родители, инициативные дети»
- Проведение массовых мероприятий позволило активизировать работу школьного самоуправления. Хочется отметить активное участие волонтеров 9В, 9А, 8А, 8Б, 8Г, 10А, 10Б в подготовке фестиваля «Мы разные, но мы вместе», квеста «Енисейская Сибирь».
- Возвращение новогоднего спектакля, поставленного силами 11 классов, позволило вернуть традицию новогодних мюзиклов. Данной традиции 10 лет.

Проектная деятельность позволяет организовать продуктивно работу детского самоуправления.

- Остается вопрос совершенствование мониторинга работы классных руководителей. Контроль осуществляется эпизодически, чаще по запросу родителей, реже педагогов-предметников. Задача требует особого внимания, отдельной проработки. Необходима творческая группа, которая сможет организовать системную работу по контролю и совершенствованию работы классных руководителей.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в МАОУ СШ №76 является создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося: в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

В дополнительном образовании обучающиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в проводимых в школе праздниках, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования обучающихся в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование в школе организовано по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-педагогическая
 - Военно-патриотическая

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 936 обучающихся и 542 родителя, выявили, что наибольший интерес представляют направления:

спортивно-физкультурное направление – 65%, художественное направление – 62 %, естественно-научное – 32%, техническое – 29%, социально-гуманитарное -22%.

Комплектование студий, кружков, спортивных объединений по интересам организовывалось на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Так как школа работает в две смены, то студии и кружки также работают в двухсменном режиме.

Каждый педагог дополнительного образования в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе. Занятия в группах велись по расписанию, которое составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. При приеме в спортивные объединения предоставлялись медицинские заключения о состоянии здоровья учащихся.

Программы дополнительного образования школы были внесены в региональную базу «Навигатор дополнительного образования» (<https://navigator.krao.ru>), дети и родители завершили процесс регистрации в системе, с 01.09.2022 года запись на все программы осуществлялась только через АСИ «Навигатор».

По данным системы АСИ «Навигатор» на конец 2022 года занятость детей в студиях дополнительного образования школы составила 73% от общего числа обучающихся с 1 по 11 класс. При этом план комплектования дополнительного образования выполнен на 100% за счет того, что дети посещают занятия от 1 до 4 программ ДО на базе школы. Основную часть контингента обучающихся составляют дети в возрасте 7-11 лет – 70%, 11- 15 лет – 24%, 16-18 лет –6%. Ежегодно количество детей, занятых в системе ДО школы, остается стабильно высоким.

Сравнительный анализ количества кружков по направленности

Наименование направлений	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	ДО	Группы	ДО	ДО	ДО	Группы
Техническая	6	16	3	9	3	17
Естественнонаучная	2	6	3	9	4	12
Социально-педагогическая	4	12	2	6	3	9
Физкультурно-спортивная	8	22	9	27	9	27
Художественная -эстетическая	8	24	7	21	10	26
Военно-патриотическая	2	6	1	6	1	3
Итого	30	86	25	78	30	94

Сравнительный анализ количества обучающихся

Наименование направлений	2020–2021	2021–2022	2022-2023
	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся
Техническая	214	117	246
Естественнонаучная	76	137	192
Социально-педагогическая	120	72	126
Физкультурно-спортивная	303	441	455
Художественная -эстетическая	386	400	516
Военно-патриотическая	82	36	36
Итого	1181	1203	1571

Объединение дополнительного образования «Театральная студия «Игра в театр»» осуществляет свою деятельность с 1 сентября 2019 года, разработана программа дополнительного образования, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны, микшер, колонки. С 2022 году МАОУ СШ №76 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). И если в 2019 году в театральной студии занимались 36 обучающиеся 9-11 классов, то уже в первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимается более 70 обучающихся с 3 по 11 класс, из них 2 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и 6 обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей.

В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МАОУ СШ № 76 реализуется экологическое направление, через объединение дополнительного образования «Экошкола», целью которой является - формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры), Объединение «Экошкола» тесно сотрудничает с Национальным парком «Красноярские Столбы». Программа «Экошколы» рассчитана на 4 года для обучающихся с 1 по 4 класс. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся, если в 2021 году занимались 30 обучающихся, то на конец 2022 года обучается на занятиях 120 учеников. На занятиях «Экошколы» реализуются экологические проекты и квесты, учащиеся школы на постоянной основе реализуют проекты по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

В течение всего отчетного периода обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы становились победителями и призерами.

Название программы/направленность	Классы	Участие в мероприятиях различного уровня в 2022 г.
Информатика в числах и задачах	3–4 классы	-Учащиеся приняли участие в ВС урок цифры (82 обучающихся) -Искусственный интеллект в образовании (66 обучающихся)
Юный химик	7–8 классы	Межрегиональный химический турнир, участие -6 обучающихся.

Экошкола	1, 5 классы	- 1 место в краевом творческом конкурсе «Арт-ель» в номинации «Снежные сны» и 2 место в краевом творческом конкурсе «Солнечный зайчик» в номинации «На лесной полянке». -Краевой конкурс «Первоцвет 2022», «Столбы без огня», 2-1х места, 2 место. -«Подснежник 2022» от Национального парка «Красноярские столбы» - 3 -1 места -Участие в Краевой экологической акции «Юнаты», проект «Сохрани лес живым», 1, 2 места. -Краевой конкурс «Столбы без огня», 1, 2,3 места. - Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет – 2023», 1,2 место
Бокс	6–10 классы	-Открытый краевой турнир боксу в г. Красноярске памяти Заслуженного тренера России Ю. А. Спицына среди юношей 2007-2008г.р в весовой категории 54 кг. -2 место. -Городской уровень. Матчевая встреча среди клубов города Красноярска в честь дня рождения школы бокса «davinci» 2–1 места, 2-2места -Открытый городской турнир в г. Железногорске по боксу «Новогодний приз» -2-1 места, 2-2места -Краевой Открытое первенство г. Железногорск – 1место -2 обучающихся, 2 место-3 обучающихся
Тхэквондо	1–4 классы	-Региональный уровень. Первенство СФО по Тхэквондо МФТ на «Кубок Маршала» А.И. Покрышкина в г. Новосибирск 3–1 места,2-2 места, 5-3 места -Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: 6-1 мест, 4-2 места, 2-3 места. -Первенство России по тхэквондо МФТ 2022, в Санкт-Петербурге, 3 место. -Всероссийские соревнования по тхэквондо «Сила Сибири» г. Улан-Удэ, 3 место.
Футбол мальчики	1–4, 6–7 классы	-1 место в первенстве Красноярского края по мини – футболу среди девушек до 13 лет.
Волейбол	1–4 классы	-Участие в краевых соревнованиях среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Веселые старты», посвященные дню Защиты детей
ЛФК "Быть здоровым здорово"	1–4, 5–10 классы	-Участие в краевых соревнованиях среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Веселые старты», посвященные дню Защиты детей -Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках проекта «Лето в кроссовках»
Дартс	3–10 классы	-Соревнования по Лазертагу 2005-2007 2 место; 2010-2012 2 место; 2008-2009 4 место
Шашки	1-6 классы	Районные соревнования по шашкам среди школьников 2012 г.р. и младше, 2 место
Вокально-хоровая студия «Унисон»	1–4, 5–6 классы	-5 Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс Вокал: 2 место лауреаты, 2 -2х места, 3 место -6 Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Обо всем мы поем», лауреат 1 степени. -Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства –диплом лауреата 3 степени -Участие в подготовки и проведении линейки 1 сентября; - Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Дню учителя. -Участие в Театрализованном проведение новогодних утренников для учащихся начальной школы.
Театральная студия «Игра в театр»	6 -11 классы	-Участники Открытого Городского Чемпионата «Столичное образование» в дисциплине «Актерское мастерство.
ДПИ «Волшебная изонить»	4–6 классы	-Диплом 2 степени финалиста 3 этапа открытого городского Фестиваля «Спектр талантов» -Финалист 4 открытого городского Фестиваля «Спектр талантов» - диплом 3 степени

		- Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» - Диплом 1 степени; 2 диплома 2 степени за победу в Открытом районном конкурсе детского творчества «Рождественский» - Диплом 2 и 3 степени финалистов 1 этапа открытого городского Фестиваля «Спектр талантов».
Блокфлейта «Волшебная флейта»	1–5 классы	-5 Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Играй, свирель», лауреат 2 степени в номинации «Добрая крышечка». -6 Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Играй, свирель», лауреат 1 степени в номинации блок флейта.
Социальное проектирование	7–11 классы	-Участники Открытого Городского Чемпионата «Столичное образование» в дисциплине 2Волонтерское движение» -В рамках мероприятий от РДШ мероприятие посвященное Дню прорыва блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны "Письмо ровеснику, жителю Блокадного Ленинграда -Посещения приюта для собак Ковчег надежды и приюта для кошек Ozzy home.
Русский. "Говорить и думать правильно"	1 классы	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по русскому языку», «говорим и пишем правильно» - диплом за 3 место
Патриот	6–11 классы	-Районная Военно-спортивная игра «Служу Отечеству»- 3 место -Городская Интеллектуальная игра «Брейн-ринг на знание истории поста №1» -2 место. -Городское мероприятие «Спасская башня молодежи»- участие.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. При планировании работы объединений, студий дополнительного образования в 2023 году необходимо предусмотреть механизмы достижения обучающимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ №76 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Министерства образования Красноярского края №75-10257 от 15.08.2022, письма Министерства здравоохранения Российской Федерации №15-2/И/1-13164 от 11.08.2022 года

Так, Школа:

- организовала интенсивную системную информационную работу на тему профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- продолжила проведение ежедневной бесконтактной термометрии обучающихся;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, графики обеззараживания воздуха в помещениях школы устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей
- создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СШ №76 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА, 10 классы- по окончании военно-учебных сборов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

1 смена: 1-ые классы, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4ж, 4з, 4и, 5-ые классы, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 8е, 8ж, 8з, 9-11 классы.

2 смена: 2-ые классы, 3е, 3ж, 3з, 3и, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 6-классы, 7ж, 7з, 7и, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д.

Начало учебных занятий:

1 смена 8.00

2 смена 13.40

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	2111
	– начальная школа	936
	– основная школа	1029

	– средняя школа	146
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	6
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	238	237	99,5	162	68	26	11	0	0	1	0,5	0	0
3	208	208	100	132	63	19	9	0	0	0	0	0	0
4	247	247	100	138	56	24	10	0	0	0	0	0	0
Итого	693	692	99,8	432	62	69	10	0	0	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить следующее:

- один обучающийся оставлен на повторное обучение. Это связано с тем, что ребенок прибыл из стран Ближнего зарубежья, русским языком не владел. Поэтому не усвоил программу второго класса.

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вернулся к показателям 2020 года (в прошлом учебном году наблюдалось снижение на 4 процента (58%),

- процент обучающихся, окончивших на «5», значительно вырос с 8,6 % в 2021 году до 10 % в 2022 году.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	229	229	100	103	45,0	16	4,8	0	0	0	0	0	0
6	238	238	100	63	26,5	16	6,7	0	0	0	0	0	0
7	210	209	99,5	54	25,7	7	3,3	0	0	1	0,5	1	0,5
8	164	90	100	54	33,0	1	0,6	0	0	0	0	0	0
9	188	88	100	47	25,0	6	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	1029	1028	99,5	321	31,0	46	3,7	0	0	0	0,5	0	0,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 30,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2021-м – 2,6%). Но один семиклассник был оставлен на повторный год обучения по причине не ликвидации академической задолженности.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	77	77	100	31	40,3	6	7,8	0	0	0	0	0	0
11	69	69	100	29	42,0	12	17,4	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	60	41,2	18	12,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 12,0%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	188	69
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	7	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	188	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	186	69
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	185	69

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СШ № 76 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 186 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 178 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процентов по русскому языку, сохранилось по математике- 3,7%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47,8	3,3	100	72,4	4,0
2021/2022	100	48,9	3,3	98,3	75,3	4,0

Также 178 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	146	57,5	3,6	100
История	6	50,0	3,5	100
Иностранный язык	23	69,6	3,8	100
Биология	17	41,2	3,5	100
Информатика и ИКТ	33	60,6	3,8	100
Литература	3	100	4,3	100

Физика	30	36,7	3,3	100
География	92	78,3	4,0	100
Химия	6	50	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы, за исключением одного, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 3,2 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	183	100	184	100	188	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	2,7	5	2,8	6	3,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	48	26,2	48	26,8	47	25,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	183	100	184	100	188	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	31
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	54,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 69 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (23,2%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	20	20	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	8	10
Средний балл	4,0	4,4	4,2
Средний тестовый балл	65,7	76,5	70,4

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 38 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку результаты ЕГЭ стабильны на протяжении последних 3 лет.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2019/2020	50,8	68,5
2020/2021	54,6	70,0
2021/2022	56,0	70,2

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 69 обучающихся предмет выбрали 30 человек (43,5%). Физику выбрали 13 (18,8%) обучающихся, историю – 11 (15,9%), английский язык сдавали 9 (13%) человек, информатику – 9 человек (13%), химию – 8 человек (11,5%), биологию – 12 (17,3%), географию – 1 человек (1,4%), литературу – 4 человека (5,8%).

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	69	72,5	70,2	100
Физика	13	32,3	53,2	100
Математика (базовый уровень)	31	78,0	4,0	100
Математика (профильный уровень)	38	41,8	59,0	100
Химия	8	39,8	53,0	100
Биология	12	45,0	53,0	100
История	11	53,0	63,4	100
Обществознание	30	51,0	60,4	100
Английский язык	9	55,6	68,0	100
Информатика	9	52,8	63,0	100
География	1	100	56,0	100
Литература	4	100	75,0	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 11,59 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022

5	6	8	10	8
---	---	---	----	---

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость- 98,3%
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по литературе, географии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 56,0, по русскому языку – 70,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (3,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (11,6%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 47 обучающихся.

Результаты обучающихся МАОУ СШ № 76

Количество обучающихся — участников исследования в МАОУ СШ № 76: 47 чел.

Результаты обучающихся МАОУ СШ № 76

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	МАОУ СШ № 76	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000балльной шкале)	477	497	461	498	471	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	23%	15%	21%	19%	11%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	2%	7%	0%	11%	0%	1%

Распределение участников исследования МАОУ СШ № 76 по уровням грамотности (%)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	23%	23%	30%	21%	2%	0%
Математическая грамотность	9%	13%	38%	28%	13%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	11%	49%	36%	4%	0%	0%

Результаты участников исследования МАОУ СШ № 76 по видам умений

Грамотность	Умения	МАОУ СШ № 76	Россия
Читательская грамотность	1. Умение находить и извлекать информацию	479	497
	2. Умение интегрировать и интерпретировать информацию	473	500
	3. Умение осмысливать и оценивать информацию	470	497
Математическая грамотность	1. Умение формулировать задачу математически	456	491
	2. Умение применять математический аппарат	457	497
	3. Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	467	501
Естественно-научная грамотность	1. Умение объяснять явления	473	475
	2. Умение оценивать и применять методы научного познания	474	479
	3. Умение научно интерпретировать данные	467	476

По результатам исследования МАОУ СШ № 76 была отнесена к следующим группам:

Группы ОО	МАОУ СШ № 76
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Показатели образовательного процесса и школьного климата

Распределение участников исследования МАОУ СШ № 76 по величине основных анализируемых показателей

Индекс адаптивных педагогических практик, уровень:			
Низкий	Средний		Высокий
43%	36%		21%
Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся, уровень:			
Низкий	Средний		Высокий
19%	64%		17%
Мотивация к изучению математики, уровень:			
Очень низкий	Низкий	Средний	Высокий
34%	34%	19%	13%
Уверенность в решении математических задач, уровень:			
Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
23%	43%	23%	11%
Уверенность в решении естественно-научных задач, уровень:			
Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
30%	36%	21%	13%
Индекс читательских стратегий, уровень:			
Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
49%	17%	23%	11%
Атмосфера на уроках			
Непродуктивная	Средне продуктивная	Продуктивная	
17%	23%	60%	

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в МАОУ СШ № 76 ведется в соответствии с городской «Моделью муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске на 2021-2023 гг». на основании Модели составлена «Дорожная карта», которая включает планируемые мероприятия и предполагаемый результат. Так, сформирован и утвержден план работы с одаренными детьми на основе плана городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярска и плана массовых воспитательных мероприятий со школьниками главного управления образования администрации города Красноярска. Осуществляется сопровождение обучающихся в процессе их подготовки к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В работе с одаренными детьми используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, создающие условия для проявления и развития способностей детей в условиях школьного обучения. Как результат, увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня на всех ступенях обучения.

Школа является базовой площадкой для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, информатике.

Происходит расширение форм дополнительного образования в виде школьных кружков и секций, факультативов, школьных лабораторий, индивидуальных углубленных занятий.

Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Дата проведения	Дисциплина мероприятия	Название мероприятия	Участие	Уровень мероприятия	Результат	Класс
18.04.2022	английский язык	Межрегиональный арт-фестиваль КГПУ «Шпессарт: в гостях у Белоснежки — 2022». В номинации "Лингвострановедческая викторина"	индивидуальное	межрегион.	победитель	6 Б
13.01.2022	литература	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	региональный	призер	11 Б
14.01.2022	русский язык	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	региональный	призер	11 Б
31.01. - 01.02.2022	обществознание	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	региональный	участие	11 Б

07-08.02.2022	история	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	региональный	участие	11 Б
29.04.2022	история	XVIII региональная заочная НПК школьников "Сибирь суровая и нежная"	индивидуальное	региональный	участие	6 Б
09.10.2022	русский язык и литература	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	индивидуальное	региональный	участие	7 Б
25.11.2022	история	Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири". Социально-гуманитарное направление	индивидуальное	региональный	1 место	7 Б
27.11.2022	русский язык	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки». Региональный этап	индивидуальное	региональный	3 место	7 Б
27.11.2022	русский язык	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки». Региональный этап	индивидуальное	региональный	1 место	7 Б
04.12.2022	биология	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки». Региональный этап	индивидуальное	региональный	1 место	7 Б
04.12.2022	биология	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки». Региональный этап	индивидуальное	региональный	3 место	7 Б
26.02.2022	биология	Городская олимпиада по биологии для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	городской	призер	6 Б
26.02.2022	биология	Городская олимпиада по биологии для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	городской	участник	6 Б
26.02.2022	биология	Городская олимпиада по биологии для учащихся 5-6 классов	индивидуальное	городской	участник	5 Г
16.03.2022	литература	"Живая классика" Муниципальный этап	индивидуальное	муниципальный	участник	6 Б
16.03.2022	литература	"Живая классика" Муниципальный этап	индивидуальное	муниципальный	победитель	10 Б
18.03.2022	английский язык	ГУО Администрации г.Красноярска. Красноярская олимпиада школьников по английскому языку "КРОШ"	индивидуальное	муниципальный	участник	2Д
18.03.2022	английский язык	ГУО Администрации г.Красноярска. Красноярская олимпиада школьников по английскому языку "КРОШ"	индивидуальное	муниципальный	участник	3В

18.03.2022	английский язык	ГУО Администрации г.Красноярска. Красноярская олимпиада школьников по английскому языку "КРОШ"	индивидуальное	муниципальный	призер	5Б
18.03.2022	английский язык	ГУО Администрации г.Красноярска. Красноярская олимпиада школьников по английскому языку "КРОШ"	индивидуальное	муниципальный	призер	5Б
18.03.2022	английский язык	ГУО Администрации г.Красноярска. Красноярская олимпиада школьников по английскому языку "КРОШ"	индивидуальное	муниципальный	участник	6 Б
18.03.2022	английский язык	ГУО Администрации г.Красноярска. Красноярская олимпиада школьников по английскому языку "КРОШ"	индивидуальное	муниципальный	участник	6 Г
26.03.2022	история	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	индивидуальное	муниципальный	2 место	6 Б
23.09.2022	русский язык	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	индивидуальное	муниципальный	победитель	7 Б
09.11.2022	экология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	9 В
09.11.2022	экология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	9 В
10.11.2022	русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	победитель	7 Б
10.11.2022	русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	7 Б
10.11.2022	русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	7 Б
10.11.2022	русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	7 Б
10.11.2022	русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11 Б
11.11.2022	английский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	7 И
11.11.2022	английский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	7 Б

11.11.2022	английский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	7 Г
11.11.2022	английский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	9 Б
12.11.2022	экономика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11 Б
12.11.2022	экономика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11 Б
12.11.2022	экономика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11 Б
11.11.2022	английский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11 Б
14-15.11.2022	ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	10 Б
16.11.2022	история	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11 Б
16.11.2022	история	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	9
18.11.2022	литература	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	7 Б
18.11.2022	литература	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	11 Б
18.11.2022	литература	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	11 Б
22.11.2022	обществознание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	10 Б
22.11.2022	обществознание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11 Б
23-24.11.2022	Физическая культура	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	8 Г
23-24.11.2022	Физическая культура	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	победитель	8 Г
23-24.11.2022	Физическая культура	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	победитель	7 А

29.12.2022	математика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	7
29.12.2022	математика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	7
29.12.2022	математика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	9 В
05.12.2022	биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	7 Б
05.12.2022	биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	7 Б
05.12.2022	биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	7 Г
05.12.2022	биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	7 Г
05.12.2022	биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	9 В
05.12.2022	биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	призер	9 В
05.12.2022	биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	10 Б
05.12.2022	биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	индивидуальное	муниципальный	участие	11 А
06.12.2022	брейн-ринг	Администрация города Красноярск. Интеллектуальная игра "Брейн-ринг на знание истории Поста №1"	командное	муниципальный	2 место	9Б, 10А, 11Б
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	5 А
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	лауреат	5 А
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	6 Б
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	9 А

01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	9 А
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	лауреат	6
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	6 Б
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	7
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	9
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	11 В
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	9 А
01.12.2022	литература	XX городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо - 2022»	индивидуальное	муниципальный	участие	6
17.02.2022	математика	Районная олимпиада по математике	командное	районный	победитель	6
17.02.2022	математика	Районная олимпиада по математике	командное	районный	участник	5
25.03.2022	математика	Районный тур математической игры "Домино" на кубок Красноярска	командное	районный	1 место	6
25.03.2022	математика	Районный тур математической игры "Домино" на кубок Красноярска	командное	районный	2 место	5
30.03.2022	математика	Городской тур математической игры "Домино" на кубок Красноярска	командное	районный	участник	6
30.03.2022	математика	Городской тур математической игры "Домино" на кубок Красноярска	командное	районный	участник	5

Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях

12-17.11.2022	санный спорт	Молодежный кубок по санному спорту в командных соревнованиях	командное	всероссийский	3 место	10
12-17.11.2022	санный спорт	Молодежный кубок по санному спорту среди юношей 16-17 лет в двухместных санях	командное	всероссийский	2 место	10
02-04.12.2022	тхэквондо	Всероссийские состязания по тхэквондо "Сила Байкала". Дисциплина туль 12-13 лет 8 гуп	индивид.	всероссийский	3 место	8
01.11.2022	баскетбол	Первенство России по баскетболу	команда "Енисей"	межрегиональный	1 место	10
8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе спарринг в категории 8-5 гуп от 56 до 62 кг	индивид.	СФО	3 место	8
8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе спарринг в категории 4-3 гуп 12-13 лет до 42 кг	индивид.	СФО	3 место	6
8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе разбивание досок в категории юниоры командные соревнования	командное	СФО	1 место	9
8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе командный спарринг в категории юниоры	командное	СФО	1 место	9
8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе спецтехника в категории от 1 дпи 14-17 лет	индивид.	СФО	1 место	9
8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе командная спецтехника в категории юниоры	командное	СФО	1 место	9

8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе спарринг в категории 14-17 лет 62 кг	индивид.	СФО	3 место	9
8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе туль в категории 6 гуп 10-11 лет	индивид.	СФО	3 место	5
8-9.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и первенство сфо по тхэквондо МФТ на кубок маршала А.И. Покрышкина по программе туль в категории 8 гуп 9 лет	командно е	СФО	3 место	3
19.05- 22.05.2022	допризывная	Краевой центр спортивной подготовки. КГАУ " ЦСП" Спартакиада допризывной молодежи.	командно е	региональный	участие	8,9, 10,1 1
18- 19.01.2022	легкая атлетика	Чемпионат и Первенство Сибирского Федерального округа по легкой атлетике в помещении среди девушек до 18 лет в беге на 400 м	индивид.	краевой	1 место	9
18- 19.01.2022	легкая атлетика	Чемпионат и Первенство Сибирского Федерального округа по легкой атлетике в помещении среди девушек до 18 лет в беге на 200 м	индивид.	краевой	3 место	9
16- 18.09.2022	боевые единоборства	Открытое первенство СШ по видам единоборств по Восточному боевому единоборству в дисциплине СИТО-РЮ, весовая категория 72 кг, среди юношей 16-17 лет	индивид.	краевой	2 место	10
16- 18.09.2022	боевые единоборства	Открытое первенство СШ по видам единоборств по Восточному боевому единоборству в дисциплине СИТО-РЮ, абсолютная категория, среди юношей 16-17 лет	индивид.	краевой	2 место	10
16- 18.09.2022	боевые единоборства	Открытое первенство СШ по видам единоборств по Восточному боевому единоборству в дисциплине СИТО-РЮ, командные соревнованияг, среди юношей 16-17 лет	командно е	краевой	1 место	10
20- 24.09.2022	бокс	Открытый краевой турнир по боксу памяти Заслуженного тренера России Ю.А. Спицына среди	индивид.	краевой	2 место	9

		юношей 2007-2008 гр в весовой категории 54 кг				
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина командное разбивание досок 4 гуп и выше, возрастная категория юниоры 14-17 лет	командно е	краевой	1 место	9
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина туль 6-5 гуп, возрастная категория девушки 12-13 лет	индивид.	краевой	3 место	6
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина спарринг вес.кат. 62 кг, возрастная категория юниоры 14-17 лет	индивид.	краевой	2 место	9
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина туль 1 дан, возрастная категория юниоры 14-17 лет	индивид.	краевой	1 место	9
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина туль группа 4 гуп и выше, возрастная категория юниоры 14-17 лет	индивид.	краевой	3 место	9
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина 1 дан командный спарринг, возрастная категория юниоры 14-17 лет	командно е	краевой	2 место	9
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина туль 4-3 гуп, возрастная категория девушки 12-13 лет	индивид.	краевой	1 место	6
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина спарринг 8-5 гуп вес.кат. 62 кг, возрастная категория юниоры 14-17 лет	индивид.	краевой	1 место	8
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина спарринг 4 гуп и выше вес.кат. 42 кг, возрастная категория девушки 10-11 лет	индивид.	краевой	1 место	5

22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина сила удара 4-1 гуп, возрастная категория девушки 10-11 лет	индивид.	краевой	1 место	5
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина спарринг 4 гуп и выше вес.кат. 42 кг, возрастная категория девушки 10-11 лет	индивид.	краевой	2 место	4
22.10.2022	тхэквондо	Чемпионат и Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина сила удара 4-1 гуп, возрастная категория девушки 10-11 лет	индивид.	краевой	2 место	4
22.10.2022	тхэквондо	Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина сила удара 10-7 гуп, возрастная категория юноши 10-11 лет	индивид.	краевой	3 место	4
22.10.2022	тхэквондо	Первенство Красноярского края по тхэквондо МФТ: дисциплина туль 10-9 гуп, возрастная категория юноши 10-11 лет	индивид.	краевой	1 место	4
13-15.01.2022	санный спорт	Первенство Красноярского края по санному спорту среди юношей 2009-2010гр	индивид.	краевой	1 место	9
15.12.2022	лазертаг	Региональная общественная организация "Спортивный лазертаг Красноярского края". Городской турнир по лазертагу	командно е	муниципальны й	участие	4,6
16.12.2022	лазертаг	Региональная общественная организация "Спортивный лазертаг Красноярского края". Городской турнир по лазертагу	командно е	муниципальны й	3 место	9,11
22-23.01.2022	легкая атлетика	Чемпионат г. Красноярска по легкой атлетике в помещении в эстафетном беге на 4*200	командно е	городской	2 место	9 А
22-23.01.2022	легкая атлетика	Чемпионат г. Красноярска по легкой атлетике в помещении в эстафетном беге на 60 м	командно е	городской	2 место	9 А
22-23.02.2022	бокс	Открытый чемпионат и первенство ЗАТО Железногорск по боксу в возрастной группе 2010-2011	индивиду альное	городской	1 место	5 В

		гр., в весовой категории 52 кг				
22-23.02.2022	бокс	Открытый чемпионат и первенство ЗАТО Железногорск по боксу возрастной группе 2010-2011 гр., в весовой категории 43 кг	индивидуальное	городской	1 место	5
22-23.02.2022	бокс	Открытый чемпионат и первенство ЗАТО Железногорск по боксу возрастной группе 2010-2011 гр., в весовой категории 37 кг	индивидуальное	городской	1 место	5 И
22-23.02.2022	бокс	Открытый чемпионат и первенство ЗАТО Железногорск по боксу возрастной группе 2009-2010 гр., в весовой категории 32 кг	индивидуальное	городской	1 место	5 А
12.12.2022	физическая культура	Администрация города Красноярск. Конкурс молодежных почетных караулов " Спасская башня"	командное	городской	участие	9,10,11
14.04.2022	МИНИ-ФУТБОЛ	Администрация Свердловского района города Красноярск. Президентские спортивные игры мини-футбол, юноши	командное	районный	2 место	7, 8, 9
21.04.2022	эстафета	Администрация Свердловского района города Красноярск. Легкоатлетическая эстафета среди учащихся начальных классов	командное	районный	1 место	3, 4
21.04.2022	эстафета	Администрация Свердловского района города Красноярск. Легкоатлетическая эстафета , посвященная 9 мая.	командное	районный	участие	5, 8, 9
21.04.2022	эстафета	Администрация Свердловского района города Красноярск. Легкоатлетическая эстафета , посвященная 9 мая.	командное	районный	участие	7, 11
27.04-29.04.2022	допризывная	Администрация Свердловского района города Красноярск. Спартакиада допризывной молодежи.	командное	районный	1 место	8,9,10,11

27.04-29.04.2022	строевая подготовка	Администрация Свердловского района города Красноярска. Спартакиада допризывной молодежи. Строевая подготовка.	командное	районный	2 место	8,9,10,11
25.05.2022	веселые старты	проведение краевых соревнований «Веселые старты» для детей с ОВЗ.	командное	районный	участие	4
19.01.2022	лыжи	Администрация Свердловского района города Красноярска. Лыжные гонки 2012-2013 г.р. девочки	командное	районный	3 место	2,3
19.01.2022	лыжи	Администрация Свердловского района города Красноярска. Лыжные гонки 2012-2013 г.р. Мальчики	командное	районный	3 место	3
18.01.2022	лыжи	Администрация Свердловского района города Красноярска. Лыжные гонки 2010-2011 мальчики	командное	районный	2 место	5
18.01.2022	лыжи	Администрация Свердловского района города Красноярска. Лыжные гонки 2008-2009 мальчики	командное	районный	2 место	7
18.01.2022	лыжи	Администрация Свердловского района города Красноярска. Лыжные гонки 2010-2011 г.р. Девочки	командное	районный	участие	4,5
18.01.2022	лыжи	Администрация Свердловского района города Красноярска. Лыжные гонки 2008-2009 г.р. Девочки	командное	районный	участие	6,7
20.09.2022	кросс	Администрация Свердловского района города Красноярска. Кросс "Золотая осень" среди юношей 2011 г.р. и старше	индивидуальное	районный	1 место	8г
20.09.2022	кросс	Администрация Свердловского района города Красноярска. Кросс "Золотая осень"	командное	районный	участие	8,9,11
20.09.2022	кросс	Администрация Свердловского района города Красноярска. Кросс "Золотая осень"	командное	районный	3 место	3,4

20.09.2022	кросс	Администрация Свердловского района города Красноярска. Кросс "Золотая осень"	командное	районный	участие	4
20.09.2022	кросс	Администрация Свердловского района города Красноярска. Кросс "Золотая осень" среди 2012 года и младше	индивидуальное	районный	2 место	4а
20.09.2022	кросс	Администрация Свердловского района города Красноярска. Кросс "Золотая осень" среди мальчиков 2012-2013г.р	индивидуальное	районный	3 место	3а
22.09.2022	Служу Отечеству	Администрация Свердловского района. Военно-спортивная игра "Служу Отечеству"	командное	районный	3 место	8,9,11
28.09.2022	лазертаг	Районный этап Городского чемпионата по лазертагу	командное	районный	2 место	4,6
28.09.2022	лазертаг	Районный этап Городского чемпионата по лазертагу	командное	районный	участие	7,8
28.09.2022	лазертаг	Районный этап Городского чемпионата по лазертагу	командное	районный	2 место	9,11
12.11.2022	шашки	Администрация Свердловского района. Первенство Свердловского района по шашкам среди школьников 2012 г.р и младше	командное	районный	2 место	4
14.12.2022	хоккей	Администрация Свердловского района. Соревнования по хоккею с мячом.	командное	районный	участие	9,11
26-27.12.2022	кэс-баскет	Администрация Свердловского района. Соревнования по кэс-баскету	командное	районный	3 место	6,7,10,11

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

5-6.02.2022	хореография	Международный конкурс творчества и искусства "VINART"	командное Ансамбль "Юность Красноярья"	международный	лауреат I степени	9 Б
5-6.02.2022	хореография	Международный конкурс творчества и искусства "VINART"	командное Ансамбль "Юность Красноярья"	международный	лауреат I степени	9 Б

5-6.02.2022	хореография	Международный конкурс творчества и искусства "VINART"	командное Ансамбль "Юность Красноярья"	международный	Гран При	9 Б
18.04.2022	ИЗО	Межрегиональный арт-фестиваль КГПУ «Шпессарт: в гостях у Белоснежки — 2022». В номинации "Лучший иллюстратор"	индивидуальное	межрегион.	3 место	6 Б
18.04.2022	ИЗО	Межрегиональный арт-фестиваль КГПУ «Шпессарт: в гостях у Белоснежки — 2022». В номинации "Лучший иллюстратор"	индивидуальное	межрегион.	участие	5 Г
18.04.2022	ИЗО	Межрегиональный арт-фестиваль КГПУ «Шпессарт: в гостях у Белоснежки — 2022». В номинации "Лучший иллюстратор"	индивидуальное	межрегион.	участие	8 Г
18.04.2022	ИЗО	Межрегиональный арт-фестиваль КГПУ «Шпессарт: в гостях у Белоснежки — 2022». В номинации "Лучший иллюстратор"	индивидуальное	межрегион.	участие	7 Б
19.02.2022	вокал	Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства "ПРОЗВУК"	индивидуальное	городской	Лауреат III степени	10
27.09.2022	ИЗО	Открытый городской конкурс детских рисунков "Краски Земли 2022", посвященном памяти художника А.Г.Поздеева	Индивидуальное	городской	Диплом I место	5А
27.09.2022	ИЗО	Открытый городской конкурс детских рисунков "Краски Земли 2022", посвященном памяти художника А.Г.Поздеева	Индивидуальное	городской	Диплом II место	7Б
27.10.2022	ДПИ	Главное управление образования администрации города Красноярска. Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	Индивидуальное	городской	Диплом III степени	3Г
27.10.2022	ДПИ	Главное управление образования администрации города Красноярска. Городской фестиваль для детей с	Индивидуальное	городской	Диплом II степени	2Г

		ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»				
27.10.2022	ДПИ	Главное управление образования администрации города Красноярска. Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	Индивидуальное	городской	Диплом II степени	5Д
27.10.2022	ДПИ	Главное управление образования администрации города Красноярска. Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	Индивидуальное	городской	Диплом II степени	7Б
27.10.2022	ДПИ	Главное управление образования администрации города Красноярска. Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	Индивидуальное	городской	Диплом II степени	4Б
27.10.2022	ДПИ	Главное управление образования администрации города Красноярска. Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	Индивидуальное	городской	Диплом II степени	4Д
27.10.2022	ДПИ	Главное управление образования администрации города Красноярска. Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	Индивидуальное	городской	Диплом III степени	3Д
27.10.2022	ДПИ	Главное управление образования администрации города Красноярска. Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	Индивидуальное	городской	Диплом II степени	5Д
01.11.2022	театральное искусство	Главное управление образования администрации города	командное	городской	участие	5 А

		Красноярска. Городской творческий фестиваль «Герой нашего времени»				
29.11.2022	фортепиано	Открытый смотр-конкурс юных исполнителей (фортепиано) "Созвучие 2022"	Индивидуальное	городской	лауреат	5 А
10.12.2022	ИЗО	VI городской образовательный музыкальный конкурс-игра, посвященного 90-летию со дня рождения Р.К. Щедрина.в номинации " Музыкальные образы Р.Щедрина".	Индивидуальное	городской	2 место	7 Б
01.12.2022	актерское мастерство	Красноярский городской форум 2022. Образовательный чемпионат в дисциплине «Актерское мастерство»	командное	городской	участие	7Б, 11Б
15.04.2022	театральное искусство	ГУО администрации города Красноярска. Конкурс агитбригад ГТО среди команд обучающихся ОУ г.Красноярска "Мы за спорт, здоровье, мир - ГТО наш ориентир"	командное	муниципальный	1 место	10Б, 6Б
27.04.2022	кино	ГУО администрации города Красноярска. Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в образовательных учреждениях	индивидуальное	муниципальный	победитель	11 А
10.03.2022	ИЗО	Районный этап городского конкурса-выставки детского художественного творчества «Подснежник». Номинация "Графика"	индивидуальное	районный	3 место	5 В
10.03.2022	ИЗО	Районный этап городского конкурса-выставки детского художественного творчества «Подснежник». Номинация "Живопись"	индивидуальное	районный	3 место	4 А
26.11.2022	ИЗО	VI городской образовательный музыкальный конкурс-игра, посвященного 90-летию со дня рождения Р.К. Щедрина.в номинации	Индивидуальное	районный	победитель	7 Б

		" Музыкальные образы Р.Щедрина". Районный этап				
--	--	--	--	--	--	--

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	183	65	3	115	89	67	17	4	1
2021	184	61	4	119	87	65	18	2	2
2022	188	79	2	106	69	52	14	3	0

75% выпускников в 2020 году поступили в высшие учебные заведения, в 2021 году – 74,5%, в 2022 году – 75,4%

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 76 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ № 76 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Школа ориентирована на диагностику ЦОКО (входная в 1 классе, итоговые 1-3 классы). Комплексная методика диагностики дает возможность увидеть особенности ребенка и его подготовки к школе, чтобы реализовать его потенциал наиболее полно.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Школа ориентирована на диагностику ЦОКО (входная в 1 классе, итоговые 1-3 классы). Комплексная методика диагностики дает возможность увидеть особенности ребенка и его подготовки к школе, чтобы реализовать его потенциал наиболее полно.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01 сентября 2022 года в штатное расписание школы внесены должности Инструктор по физической культуре и Специалист по охране труда. Разработаны и введены должностные инструкции по данным должностям.

На должность педагога дополнительного образования может быть принято лицо, которое соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н, в связи с этим с 01.09. 2022 года была утверждена новая должностная инструкция по должности «Педагог дополнительного образования».

На период самообследования в Школе работают 110 педагогических работников, из них 14 – внутренних совместителей. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете; один педагог учится в магистратуре; двое – студенты Красноярского государственного педагогического университета имени В.П.Астафьева.

В МАОУ СШ № 76 организована система наставничества. Разработаны локальные акты для реализации системы наставничества педагогических работников школы на 2022-2024 гг.

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и студентов составлена и реализуется дорожная карта по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов.

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период, составляет 8 человек. Сформированы наставнические пары. За молодыми специалистами закреплены наставники. Совместно наставниками и наставляемыми разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Дополнительное профобразование в 2022 году удовлетворяло образовательные и профессиональные потребности работников, обеспечивало их профессиональное развитие и соответствие квалификации меняющимся условиям.

В соответствии с ч.2 ст.76 Федерального закона №273-ФЗ дополнительное профобразование осуществлялось по двум программам: повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В 2022 году прошли профессиональную переподготовку по программам:

- ✓ 1 педагог "Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ✓ 1 педагог "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации"
- ✓ Директор школы, два заместителя директора по УВР, заместитель директора по АХР "Специалист по пожарной профилактике"

Повышение квалификации в 2022 году на основании перспективного плана повышения квалификации педагогических работников велось по следующим направлениям:

- ✓ Для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования и начального общего образования 71 педагог прошли повышение квалификации по данной теме;
- ✓ 13 педагогов прошли обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по серии треков по формированию функциональной грамотности в рамках национального проекта «Учитель будущего»;
- ✓ 5 педагогов прошли различные курсы по организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ;
- ✓ 6 педагогов прошли повышение квалификации с целью повышения своей компетенции в области преподаваемого предмета в рамках требований ФГОС;
- ✓ 11 педагогов прошли повышение квалификации экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ;

✓ На основании поправок в законодательстве, призванных усилить воспитательную работу каждой образовательной организации было организовано прохождение курсов "Воспитательный потенциал учебных предметов в начальной школе» (1 человек), "Деятельность классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания" (3 человека)

✓ В связи с введением новых требований по организации охраны труда обучение «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда» прошли директор, два заместителя директора по УВР, специалист в области охраны труда.

✓ По программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим» в 2022 году прошли повышение квалификации 90 педагогов.

В современных условиях в России процесс и структуры образовательной деятельности находится в постоянном движении, меняются критерии и оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, что находит отражение в развитии профессиональных навыков руководителей школ. Усиление автономности общеобразовательных учреждений, увеличение ответственности руководителей школ, развитие профессионального статуса директора школы и его заместителей приводит к необходимости повышения квалификации управленческого персонала.

В 2022 году административный персонал школы получил дополнительное профобразование по следующим направлениям:

✓ 3 человека профессиональная переподготовка "Менеджмент в общем образовании"

✓ 6 человек «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС»;

✓ 1 человек "Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента»;

✓ 1 человек "Менеджмент в сфере образования"

✓ 1 человек "Работа с личностными результатами в основной и старшей школе (для заместителей директоров по воспитательной работе»

✓ 1 человек «Управление ресурсами образовательной организации»

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Для коллег школы было организовано методическое сопровождение по включению в учебный процесс электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru>).

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В 2022 году педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, а также представляли собственные успешные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся на методических площадках в рамках августовского совещания педагогических работников города Красноярска.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 76 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (в том числе родительские собрания). На официальном сайте школы размещены информационно-просветительские материалы.

На основании приказов Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287 школа с 01 сентября 2022 года перешла в 1-х и 5-х классах на обучение по ООП, разработанным по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Педагоги разрабатывали рабочие программы по учебным предметам с помощью конструктора рабочих программ, размещенного на сайте <https://edsoo.ru/>. Что значительно позволило сократить нагрузку на педагога.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СШ № 76 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 76 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, остается низкой. Одна из причин – высокая нагрузка у учителей. Участие в

профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней оставляет желать лучшего. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Профессиональный конкурс «Учитель года – 2022» г. Красноярск	Дрежерук Д.С. Горбатенко И.Ю.	Участие
Профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Дуванский А.М.	Участие
III Красноярский педагогический ХАКАТОН.	Бахман И.Е., Рейм И.Н., Герасимова О.В., Ермоленко О.А. (команда)	Победитель кейса «Грантовая поддержка для развития педагогических практик» трека «Индивидуальное развитие – путь к эффективной команде школы, города, страны».
Профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации»	Марчукова В.А.	Победитель

Указом Президента РФ «Об объявлении частичной мобилизации в РФ» с 21.10.2022 года в России была объявлена частичная мобилизация. Среди сотрудников школы мобилизованных нет.

С 14.07.2022 года ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» дополнена новыми пунктами относительно документальной нагрузки на педагогов. На основании данных комментариев в школе установлен список документов, которые составляет и ведет педагог:

- 1) рабочая программа учебного предмета, курса, модуля;
- 2) журнал учета успеваемости (элжур);
- 3) журнал внеурочной деятельности;
- 4) план воспитательной работы (для классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающихся по мере необходимости;
- 6) ведение личного дела обучающегося (для классных руководителей).

Предусматривается и другая работа в рамках локальных актов школы, города и региона.

Во исполнении приказа главного управления образования администрации города Красноярска от 01.04.2022 № 164/п согласно Приложения 4 «Расчет показателя «Наличие индивидуальной программы профессионального развития педагогических работников(индивидуальных образовательных маршрутов – ИОМ)» педагогическим работникам добавилась документальная нагрузка: разработка и выставление на платформу <https://erascope.education/home> индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СШ №76 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 80749единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 55872единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	55872
2	Педагогическая	204
3	Художественная	23002
4	Справочная	724
5	Языковедение, литературоведение	203
6	Естественно-научная	144
7	Техническая	74
8	Общественно-политическая	150
9	Искусство и спорт	376

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа

переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 620 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Число посещений библиотеки за 2022 год 19028

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется на закупку периодических изданий. Недостаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой учреждения. Планирование работы с пользователями строится в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат текущего года. Проводятся библиотечные мероприятия (беседы, обзоры, викторины, литературные игры, акции), библиотечные уроки, дни информации.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа занимает два здания общей площадью 12330м². Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 76 учебных кабинета, 71 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- пять компьютерных классов;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	140
Наличие библиотеки	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	76
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Информация о приобретении учебного оборудования для кабинетов и лабораторий, аппаратуры, приборов, мебели и другого специального оборудования для учебных целей в 2022 году

№	Наименование товара	Количество закупленного товара (шт.)
1.	Комплект шумовых музыкальных инструментов	1
2.	Панель интерактивная LED	1
3.	Активная акустическая широкополосная система профессиональная	2
4.	Компьютер в сборе (Монитор Philips, системный блок Accord)	2
5.	МФУ лазерный HP Laser 135a, A4	1
6.	Ноутбук HP 255 G6 15,6"	1
7.	Облучатель-рециркулятор УФ-бактерицидный "СПДС-60-Р"	6
8.	Проектор Viewsonic PS501X	1
9.	Проектор ACER X1323WHP	1
10.	Сабвуфер активный	1
11.	Фортепиано цифровое	1
12.	Проектор Benq MW550	2
13.	Проектор EPSON EB-X06	2
14.	Барьер регулируемый (для спортзала)	10
15.	Гербарий "Система растений.Семейство бобовые.Злаки"(раздаточный)	1
16.	Гербарий "Система растений.Семейство пасленовые.Крестоцветные.Сложноцветные"(раздаточный)	1
17.	Гербарий для начальной школы (30 видов с иллюстр.)	5
18.	Гербарий к курсу общей биологии	1
19.	Гербарий Морфология растений (6 тем, 30 видов)	1
20.	Гербарий Основные группы растений.Грибы, Лишайники (53 листа с иллюстрациями)	1
21.	Глобус Земли физический Д=320мм	1
22.	Игра комплект карточек	6
23.	Игра Лото"Иностранный язык"	1
24.	Игра настольно-печатная "Многонациональная Россия 1"	1
25.	Игра настольно-печатная "Многонациональная Россия 2"	1
26.	Игра спортивная "Заплети косу" (набор 2 шт.)	3
27.	Игра часы песочные 20 минут	1
28.	Коллекция Гранит и его составные части	5
29.	Коллекция Плоды сельскохозяйственных растений	5
30.	Коллекция Полезные ископаемые	5
31.	Коллекция Почва и ее состав	5
32.	Коллекция Шишки,плоды,семена деревьев и кустарников	5
33.	Конус напольный пластиковый	12
34.	Кресло KB-6N черный хром	2
35.	Кресло компьютерное	15
36.	Кресло компьютерное	2
37.	Кресло T-898 серый	1

38.	Лестница координационная	2
39.	Лупа препаровальная	1
40.	Лыжи пластиковые ste 200см (комплект)	20
41.	Маркер белый (для доски)	2
42.	Модель - аппликация Биосинтез белка (ламинированная)	1
43.	Модель - аппликация Генетика групп крови демонстрационная (ламин.)	1
44.	Модель - аппликация Наследование резус-фактора (ламинированная)	1
45.	Модель вируса СПИДа	1
46.	Модель гидры	1
47.	Модель инфузории-туфельки	1
48.	Модель ланцетника	1
49.	Модель локтевого сустава подвижная	1
50.	Модель Нейрона	1
51.	Модель Почка	1
52.	Модель сердце (лабораторная)	1
53.	Модель стебля растения	1
54.	Модель строения зуба	1
55.	Модель строения клеточной оболочки	2
56.	Модель строения корня	1
57.	Модель строения листа	1
58.	Модель Цветок гороха	1
59.	Модель Цветок капусты	1
60.	Модель Цветок картофеля	1
61.	Модель Цветок подсолнечника	1
62.	Модель Цветок пшеницы	1
63.	Модель Цветок тюльпана	1
64.	Модель Цветок яблони	1
65.	Мультиметр DT 832	1
66.	Мяч волейбольный Mikasa V300W	4
67.	Мяч футзальный Jogel Blaster № 4	4
68.	Набор барьеров с конусами	2
69.	Набор для бадминтона (2 ракетки в чехле)	10
70.	Набор для настольного тенниса (2 ракетки+3 мяча)	2
71.	Набор игровой "Геопланшет 6*6"	1
72.	Набор игровой "Сенсорное домино"	1
73.	Набор игровой "Танграм"	1
74.	Набор игровой "Я учусь выращивать растения"	5
75.	Набор игровой "Я учусь накрывать на стол"	5
76.	Набор муляжей грибов	1
77.	Набор препаровальных инструментов	1
78.	Палки лыжные (комплект-2 шт.)	50
79.	Парашют (8 секторов, 4 цвета)	3
80.	Парта Ученическая регулируемая	12
81.	Парта Ученическая регулируемая	15
82.	Парта Ученическая регулируемая 2-местная №3-5 черный каркас	15

83.	Парта Ученическая регулируемая 2-местная №5-7 черный каркас	12
84.	Парта Ученическая регулируемая 2-местная №5-7 черный каркас	13
85.	Препарат влажный Внутреннее строение крысы	1
86.	Препарат влажный Внутреннее строение птицы	1
87.	Препарат влажный Внутреннее строение рыбы	1
88.	Препарат влажный Гадюка	1
89.	Препарат влажный Нереида	1
90.	Препарат влажный Развитие курицы	1
91.	Препарат влажный Черепаха болотная	1
92.	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	1
93.	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
94.	Прибор для сравнения содержания CO ₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1
95.	Скелет голубя	1
96.	Скелет голубя	3
97.	Скелет костистой рыбы	1
98.	Скелет кролика	1
99.	Скелет кролика	3
100.	Скелет рыбы	3
101.	Стол для переговоров	1
102.	Стул ученический регулируемый	24
103.	Стул Ученический регулируемый № 3-5 (с выжимом) черный каркас	30
104.	Стул ученический регулируемый №5-7 (с выжимом) серый каркас	30
105.	Стул Ученический регулируемый №5-7 (с выжимом) черный каркас	24
106.	Стул Ученический регулируемый №5-7 (с выжимом) черный каркас	26
107.	Стул Эталон регулируемый № 5-7	18
108.	Таблица демонстрационная "Считаем до 10"	1
109.	Таблицы введение в экологию	1
110.	Таблицы по биологии демонстрационные	1
111.	Таблицы по биологии демонстрационные	1
112.	Тумба выкатная 3 ящика	2
113.	Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"	1
114.	Комплект микропрепаратов "Зоология"	1
115.	Комплект палеонтологических моделей "Происхождение человека"	1
116.	Кресло Chairman 442 вельвет	1
117.	Модель Митоз и Мейоз клетки	1
118.	Модель разборная Торс человека 42см	1
119.	Набор игровой "Дары Фребеля. Мозаика игровая логопедическая"	1
120.	Набор игровой "Мольберт с зеркалом"	1

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет

Комплексные спортивные площадки с резиновым покрытием. Площадки для игр с малыми архитектурными формами, беговыми дорожками.

По итогам проблем, выявленных при самообследовании 2021 года провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Вывод: материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	901
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1086
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	146
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (2,44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (2,02%)
– регионального уровня		28 (1,32%)
– федерального уровня		14 (0,66%)
– международного уровня		1 (0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (2,81%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	16 (0,8%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	110
– с высшим образованием		102
– высшим педагогическим образованием		93
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	95(86%)
– с высшей		54(49%)
– первой		41(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	105(95%)
– до 5 лет		14 (12,7%)
– больше 30 лет		56 (50,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	53(48%)
– до 30 лет		14(12,7%)
– от 55 лет		39(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	110 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,098

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СШ № 76 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.