



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96,  
тел.: (391) 217-99-27, e-mail: [sch76@mailkrsk.ru](mailto:sch76@mailkrsk.ru)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
методического совета МАОУ СШ №76  
Протокол №3  
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 01-04-807  
от «30» августа 2022г.  
Директор \_\_\_\_\_ О.Н.Гурина

## **«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»**

### **План**

#### **муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №76»**

*(наименование общеобразовательной организации)*

#### **по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск**

#### **на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле

**КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Кон**курентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

**Э**ффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

**Д**остоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

**А**декватность применения методов управления, обучения, воспитания,

**Р**азвитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

**С**отрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет «Образование и воспитании: от настоящего к будущему»</li> <li>2. Организация включения в педагогическую деятельность федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС (август-сентябрь 2022)</li> <li>3. Заседания творческой группы по подготовке плана по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). на 2022-2023 учебный год» плана (октябрь-ноябрь)</li> <li>4. Заседание методического совета по утверждению плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (ноябрь, 2022)</li> <li>5. Заседания школьных методических объединений по итогам работы по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по полугодиям (январь 2023, июнь 2023)</li> <li>6. Составление аналитической справки по освоению предметов по итогам учебного года. Проведение анализа достигнутого уровня</li> </ol>	<p>Заместители директора по УВР Руководители ШМО</p>

	<p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2023)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(июнь 2023)</i></p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. <i>(июнь 2023)</i></p>	<p>сформированности качеств личности и общих универсальных умений (способностей). Определение их влияния на ключевой характер повышения качества освоения учебных предметов. (июнь, 2023)</p> <p>7. Контроль (мониторинг) выполнения плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (декабрь, 2022, июнь, 2023)</p>	
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету <i>(согласно</i></p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам</p>	<p>1. Проведение ВПР по программе предыдущего года обучения, анализ результатов на объективность оценивания (декабрь-январь)</p> <p>2. Проведение заседаний методических объединений по анализу результатов ВПР,</p>	<p>1. Заместители директора по УВР 2. Руководители ШМО</p>

<p>Федеральному проекту «Современная школа»</p>	<p>(<a href="https://kimc.ms/razvitiemso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitiemso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2023)</p>	<p>ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами в 2021-2022 учебном году</p> <p>3. Участие в семинарах, вебинарах, заседаниях ГМО, РМО и иных мероприятиях различного уровня,</p> <p>4. Знакомство педагогических работников с лучшими практиками формирования функциональной грамотности обучающихся :</p> <p>— Участие в онлайн-марафоне ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Марафон функциональной грамотности» (<a href="https://apkpro.ru/educational-events/akademiya-minprosveshcheniya-rossii-provedet-onlayn-marafon-funkttsionalnoy-gramotnosti/">https://apkpro.ru/educational-events/akademiya-minprosveshcheniya-rossii-provedet-onlayn-marafon-funkttsionalnoy-gramotnosti/</a> )</p> <p>— Участие во всероссийских сетевых сообществах по финансовой грамотности:</p> <p>— Использование методических материалов онлайн-банков заданий по формированию функциональной грамотности.</p> <p>5. Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов НОО, ООО, СОО, направленная на формирование у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания (сентябрь 2022)</p> <p>6. Участие в теоретических и практических семинарах по сопровождению муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>7. Организация мероприятий по расширению опыта муниципальной инновационной базовой площадки, внедряющих систему внутриклассного оценивания (формирующее оценивание).</p> <p>8. Знакомство с успешными региональными практиками: участие в VII краевом</p>	
---	---	--	--

	<p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2022 – март 2023)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>педагогическом марафоне(ноябрь, 2022 – декабрь, 2022)</p> <p>9. Мониторинг(контроль) формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.(декабрь, 2022 – апрель, 2023)</p>	
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. <i>(февраль 2023)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2022)</i></p>	<p>Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по объективности оценивания результатов обучения в соответствии с локальными актами школы <i>(в течение учебного года).</i></p>	<p>1. Заместители директора по УВР</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как</li> </ul>	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<p>1. Участие в городском семинаре «Программа воспитания в образовательной организации» ноябрь, 2022.</p> <p>2. Использование материалов городского семинара при проведении внутришкольного семинара для классных руководителей «Содержание и формы воспитательной деятельности»(ноябрь, 2022)</p> <p>3. Заседание методического совета по утверждению плана мероприятий на 2022-2023 учебный</p>	<p>1. Заместители директора по ВР</p>

<p>образовательных результатов и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»)</li> </ul>	<p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь – август 2023)</p>	<p>год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (октябрь, 2022)</p> <p>4. Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений.</p> <p>5. Обеспечение организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году.(анализ, мониторинг)</p> <p>6. Проведение проектного семинара классных руководителей: «Анализ формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022 – 2023 учебному году» (май, 2023)</p> <p>7. Реализация проектов «Школа – часть городского пространства» 1-4 классы «Жизнь в стиле ЭКО» 5-11 классы «Кто, если не я...»</p>	
---	---	--	--

	<p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Проведение мероприятий с целью выявления склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности, через организацию школьных мероприятий, реализацию проектов, олимпиад.</p> <p>2. 87% охват обучающихся олимпиадами школьного уровня, творческими конкурсами и соревнованиями.</p> <p>3. Участие в школьных, городских региональных и всероссийских акциях, конкурсах патриотической направленности в волонтерской, добровольческой деятельности.</p> <p>4. Реализация программы в рамках проекта «Школа - часть городского пространства».</p> <p>Проект «Школа в стиле ЭКО» для 1 – 4 классов Проект «Кто, если не я...» для 5 – 11 классов.</p> <p>5. Реализация проектов: Всероссийский волонтерско-экологический проект «Добрые крышечки», городской проект волонтеры-медики, волонтерские акции на территории национального парка «Красноярские Столбы», помощь приюту для животных «Ozzi home».</p>	<p>Заместитель директора по ВР Методист школы Педагог-организатор школы</p>



	<p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности <i>(согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)</i> <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности <i>(согласно цели Национального проекта «Образование»)</i></p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p>	<p>1. Провести обучающие семинары для педагогов дополнительного образования, направленные на формирование гармонично-развитой личности в четырех аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом при реализации программ дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>3. Модернизировать дополнительные образовательные программы в МАОУ СШ № 76 -Включить в программы дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь-ноябрь2022г.)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования</p>
<p>1.7. Совершенствовать механизм формирования</p>	<p>1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х</p>	<p>1. Для целенаправленного формирования в 2022–2023 учебном году, с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, используя ресурс и возможности</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования</p>

<p>образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>	<p>дополнительного образования школы определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений (Воля, доброжелательность, ответственность).</p> <p>- Создать инициативную группу по развитию дополнительного образования; -Изучить интересы и потребности учащихся, через: анкетирование, опрос, беседы и т.д. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>2. Семинар для педагогов дополнительного образования по выделению ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год: (Принимать и сохранять учебные цели; Планировать, оценивать, анализировать, свои действия и перестраивать их согласно новым условиям; Демонстрировать конструктивное решение конфликтов (умение договариваться); Публично презентовать результаты своей работы (навыки публичной презентации); Решать проблемные задачи творческого и поискового характера. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>3. Методический совет: утвердить план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования (октябрь-ноябрь2022г.)</p> <p>4. Анализ итогов первого полугодия 2022–2023 учебного года, корректировка плана на второе полугодие) (январь 2023 г.)</p> <p>-Семинар «Формирование образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования».</p> <p>5. Заседание инициативной группы по развитию дополнительного образования</p> <p>6. Анализ материалов по итогам 2022–2023 учебного года (июнь-август 2023 г.)</p>	
--	---	--	--

<p>1.8 Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>6.1.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>6.1.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Цикл мероприятий для проявления инициативно-ответственного действия для обучающихся и педагогов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов через: участие в проектной деятельности, конкурсах различного уровня, волонтерское движение РДШ и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать участие школьников в цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»</li> <li>- Организовать участие школьников в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>- Реализация мероприятий сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей через: конкурсы различного уровня, соревнования, олимпиады, выставки творческих работ, презентации. (октябрь 2022 – июнь 2023)</li> </ul> <p>2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по информированию потребителей услуг:</li> <li>- обеспечение наполняемости страницы сайта о направлениях дополнительного образования в школе и районе;</li> <li>- организация пиар-кампании в информации на классных, родительских собраниях, общешкольных родительских конференциях по освещению о предоставляемых услугах дополнительного образования. (октябрь 2022 – май 2023)</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования.</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>6.1.3. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>6.1.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума</p>	<p>1. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ОУ на основании результатов диагностической и коррекционно-развивающей работы специалистов «Ресурсного центра», а также по запросу участников образовательного процесса (в течение года).</p> <p>2. Плановое психологическое обследование учащихся 1-4-х классов, включая централизованную диагностику ЦОКО, 5-х классов. Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся средней и старшей школы (в течение года).</p>	<p>Специалисты ППк</p> <p>Педагоги-психологи ОУ</p> <p>Члены консилиума, специалисты «Ресурсного центра», педагоги.</p>

	<p>6.1.5. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>3. Разработка и реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ (АОП) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (в течение года).</p> <p>4. Сетевое взаимодействие со специалистами ЦППМСП Свердловского района и города. Проведение и участие в совместных мероприятиях, проектах (в течение года).</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2023)</p>	<p>1. Разработка программы профориентации в инклюзивной образовательной организации.</p> <p>2. Посещение семинаров по профориентации в центре «Радуга».</p> <p>3. «Ярмарка профессий».</p> <p>4. Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».</p>	<p>Заместитель директора по УВР куратор инклюзивного образования в школе</p>
<p>1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.</p>	<p>1.11.1. Обеспечить формы отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2022 – август 2023).</p>	<p>Проведение летней образовательной компании (ЛОК) для обеспечения формами отдыха (в том числе в пришкольном детском оздоровительном лагере) детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель пришкольного лагеря</p>
<p>1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.12.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1. Неделя права, приуроченная к дню Конституции РФ (5-11 классы) (06.12.-11.12.2022 г.).</p> <p>2. Классные часы по профилактике правонарушений, законопослушного поведения среди несовершеннолетних, профилактике буллинга, суицида, идей экстремизма, терроризма в сети интернет.</p> <p>3. Использование ресурса приложения «Навигатор» для регистрации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, в сфере внеурочной деятельности.</p>	<p>Учителя истории и обществознания.</p> <p>Инспектор МВД ОП № 6 (ПДН)</p> <p>Классные руководители, социальные педагоги школы</p>

	<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>		
1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	<p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p> <p>1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Плановая входная и итоговая психодиагностика обучающихся 1-4-х, классов (октябрь-ноябрь 2022 г., май 2023 г.), 5-х классов (ноябрь 2022 г.), коррекционно-развивающая работа по результатам психодиагностики (ноябрь 2022-апрель 2023 гг.).</p> <p>2. Психодиагностика ЦОКО: начальная школа (октябрь-ноябрь 2022 г.).</p> <p>3. Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) среди учащихся средней и старшей школы. Планирование работы в соответствие с результатами тестирования, психологическое сопровождение «группы риска» по результатам тестирования (ноябрь 2022 г. - май 2023 г.).</p> <p>4. Сопровождение детей «группы риска» (ОВЗ, «одаренные», а также состоящие на различных видах профилактических учетов): (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.).</p> <p>а) обучение детей с ОВЗ по индивидуальным адаптированным образовательным программам (АОП) в соответствии с заключением ПМПК;</p> <p>б) психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по запросу;</p> <p>в) отслеживание динамики здоровья детей в соответствии с медицинскими заключениями.</p>	<p>Педагоги-психологи школы</p> <p>Специалисты «Ресурсного центра» школы</p> <p>Медицинский работник</p>

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Организационное и методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений по подбору методик и приемов обучения, в том числе информационно-коммуникационных.</p>	<p>Заместители директора по УВР Руководители ШМО</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>2. Предоставление автоматизированного доступа участникам образовательных отношений к порталу «Цифровой образовательный контент» (<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>)</p> <p>3. Участие заместителей директора по учебной и воспитательной работе по дефицитам работы педагогов в цифровой образовательной среде</p> <p>4. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий</p> <p>5. Повышения квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>6. Методическое сопровождение молодых педагогов по освоению и практическому применению в обучении и воспитании цифровых ресурсов и образовательных платформ, включая работу с удалённым образовательным ресурсом</p> <p>7. Участие в Городская конференция «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»</p>	<p>Заместители директора школы Руководители ШМО Методист школы Учителя - наставники</p>

		8. Организация и проведение внутришкольных мероприятий по обмену профессиональным опытом в области цифровых технологий в образовательном процессе (открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы и т.п.)	
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городская базовая площадка по формирующему оцениванию;</li> <li>2. Участие в работе творческой группы учителей-логопедов на базе КГПУ им.Астафьева под руководством доцента кафедры коррекционной педагогики А.В.Мамаева;</li> <li>3. Участие в краевом конкурсе лучших инклюзивных практик</li> <li>4. Проведение на базе школы семинара для слушателей КК ИПК: «Составление индивидуальной программы логопедической работы на основе обследования ребенка с особыми образовательными потребностями» (октябрь 2022 г)</li> </ol>	Руководитель творческой группы по формирующему оцениванию Заместитель директора , курирующий работу инклюзивного образования в школе
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, создание личных кабинетов на платформе «Эраскоп»</li> <li>2. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе изменения содержания образования и ИОМ педагога</li> <li>3. Реализация дорожной карты по внедрению модели наставничества педагогических работников в ОУ.</li> <li>4. Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам</li> </ol>	Методист школы Руководители ШМО Заместители директора по УВР

	соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» (октябрь 2022 – июнь 2023)		
2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Участие в образовательных семинарах и стажировок для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности</p> <p>2. Повышение квалификации управленческих кадров</p>	Администрация школы
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</li> </ul> <p>(октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Участие молодых педагогов в методических мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Учитель в начале пути»;</li> <li>– Стажировочные практики городских базовых площадок</li> <li>– Профессиональные игры и т.п.</li> </ul> <p>2. Работа творческой группы учителей, работающих по РО</p>	<p>Учителя- наставники</p> <p>Руководитель методического сопровождения молодых педагогов в школе</p> <p>Руководитель творческой группы по формирующему оцениванию</p>



и «Цифровая образовательная среда»)			
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколаживание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколаживание»). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p> <p>2. Проведение мероприятий в рамках реализации проектов «Школа часть городского пространства» (проект «Кто если не я», проект «Школа в стиле ЭКО»)</p> <p>3. Разработка содержания программ, форм и методов инновационной деятельности в логике «расшколаживание», в том числе для детей с ограниченными возможностями;</p> <p>4. Выездные мероприятия на базе национального парка «Красноярские Столбы» (Реализация совместного проекта «Заповедное расшколаживание», включение учащихся в проекты Национального парка «Красноярского Столбы», Реализация социально-образовательной программы МАОУ СШ №76 «Заповедная познавайка» на уровне начального образования)</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при</p>	<p>1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников с учетом требований Профессионального стандарта и ФГОС-2021;</p> <p>2. Участие в профессиональных сообществах</p> <p>3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)		
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)	1. Участие в работе РМО, ГМО, онлайн-мероприятиях по обобщению опыта работы в данном направлении	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах с заместителями директоров по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.	Заместители директора по УВР
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организация и проведение школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года»; 2. Сопровождение участия в городских профессиональных конкурсах: «Лучший педагог дополнительного образования», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Классный классный»; 3. Участие в городской неделе логопедии; 4. Презентация педагогического опыта через печатные и телекоммуникационные издания различного уровня	Заместитель директора, курирующий методическую работу в школе
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организация Дня самоуправления на День учителя. 2. Организация работы обучающихся старших классов на летней оздоровительной площадке в качестве вожатых. 3. Организация и проведение тематических классных часов и монтажа видеороликов для	Классные руководители Заместитель директора по ВР

использовании ресурса образовательной организации		1-4 классов и 5-8 классов обучающихся 9-11 классов	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	<p>2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>2.13.1. Оказание методической помощи и методического сопровождения педагогов дополнительного образования по переоформлению программ дополнительного образования, с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.13.2. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования по разработке содержания, форм и способов их реализации с целью гармоничного развития личности в четырех аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.13.3 Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.13.4. Содействие профессиональному развитию, через участие в конкурсах и мероприятиях для педагогов дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров дополнительного образования детей, специалистов из других	<p>2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального</p>	<p>2.14.1 Организовать методическое сопровождение по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счет горизонтального обучения в профессиональных сообществах. (октябрь – июнь 2022)</p> <p>2.14.2 Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).	разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь – июнь 2022).	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Цель: повышение квалификации педагогических работников в сфере работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности, включая детей в возрасте до 3-х лет; повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации адаптированных образовательных программ (в соответствии с заявочной кампанией, в течение срока действия квалификационной категории педагога).</p> <p>2. Договор с ЦППМиСП «ЭГО» Свердловского района г. Красноярска.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель Психологической службы школы</p> <p>Руководитель «Ресурсного центра» школы</p>
2.16.	2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах	Прохождение курсов повышения квалификации на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт	Заместитель директора по УВР

	<p>психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет</p>	<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (в течение года в соответствии с заявочной компанией). Тема: «Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет »</p>	<p>Заместитель директора по УВР - куратор инклюзивного образования в школе</p> <p>Руководитель Психологической службы школы</p>
--	---	--	---

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*

#### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>Систематически проводить обновление информации на официальном сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования»(в течение учебного года)</p> <p>В течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности городской базовой опорной площадки по внедрению системы формирующего оценивания( Приказ гуо №459/п от 30.09.2022) (не реже 1 раза в полугодие).</p> <p>Использование в образовательной деятельности электронных средств («ЭлЖур», «Навигатор дополнительного образования», «Единый краевой банк данных о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально опасном положении»)</p> <p>Использование педагогическими и управленческими кадрами в своей профессиональной деятельности электронных ресурсов: Якласс, Учи.ру, Дистанционное обучение Красноярья, ЯндексУчебник, ЭлЖур, РЭШ,</p>	<p>1. Заместители директора по УВР</p>
--	---	---	--

		Справочная система. Система образования, Справочная система»Завуч»	
3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, август 2023)	Участие в системе рефлексивно-аналитических семинаров КИМЦ для управленческих команд.  Использование в работе материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд для планирования деятельности.	Заместители директора по УВР
3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.  В течение учебного года своевременно размещать материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)  Участие в Фестивале инфраструктурных решений.	1. Заместители директора по УВР, методист
3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с	Приобретение, согласно ПФХД на 2022, 2023 годы компьютерного, презентационного и периферийного оборудования (ноутбуки, веб-камеры и конференц-микрофоны, интерактивные комплексы, МФУ) в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Продолжить работу по подключению обучающихся к Цифровому образовательному контенту  В течение учебного года обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми	1. Заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР

	<p>достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2023)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадетельности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>образовательными ресурсами в образовательном пространстве школы.</p> <p>Привести в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы сайт ОО в части структуры и информационного наполнения.</p> <p>Рассмотреть возможность использования школьной библиотеки как части образовательного пространства в образовательных целях.</p>	
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Участие педагогических и управленческих кадров школы в деятельности профессиональных сообществ, повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, как очно, так и в сети Интернет.</p> <p>Оказание необходимой методической и технической помощи педагогическим работникам в деятельности Интернет-сообществ (проведение мастер-классов, обучающих семинаров по использованию цифровых платформ и т.п.)</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и</p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации,</p>	<p>Реализация Рабочей программы воспитания.</p> <p>Участие в семинарах для заместителей директора, курирующих воспитательную работу в школе по формированию в укладе жизнедеятельности школы культурно-воспитывающей инициативной среды</p> <p>Участвовать в различных мероприятиях других организаций и проводить мероприятия в ОО, тем самым предоставлять возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>



<p>самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>как ключевые события 2022-2023 учебного года. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023)</p> <p>3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)</p>	<p>Продолжить реализовывать фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта.</p> <p>Продолжить использовать городское пространство в обучении.</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм</p>	<p>Продолжить работу в освоении содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023) 3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2022 – июнь 2023)	образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.  Изучить успешные отечественные практики по зачету результатов освоения образовательных модулей.	
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)	3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования  Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования

<p>3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(январь – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Организовать деятельность по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования в MAOY CII № 76</p> <p>2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(январь – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования</p>
<p>3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Организовать и реализовать программы дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора: -Загрузка программ дополнительного образования в ГИС АО «Навигатор»; -Консультации обучающимся, родительской общественности и педагогам дополнительного образования по работе в ГИС АО «Навигатор». <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Семинар для педагогов дополнительного образования по современным формам организации дополнительного образования. -Реализация программ дополнительного образования с использованием ГИС «Навигатор» в соответствии с МЗ. -Расширить спектр дополнительных услуг, через использование ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Увеличение и сохранность охвата обучающихся в дополнительном образовании, в соответствии с планом МЗ - День открытых дверей программ дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> -Реализация программ дополнительного образования: «Робототехника»; «Шахматы», Математика</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

		повышенной сложности», «Физика повышенной сложности».  (В разработке на 2023-2024)	
3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	На перспективу: Сформировать группу детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения для проведения развивающих занятий по программе Дошколенок «Тропинка в школу», где создать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. <i>(октябрь 2023 –ноябрь 2023)</i>	Заместитель директора по УВР
3.14. Создать условия для формирования базовых навыков программирования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования . Требуется помощь КИМЦ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i>	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(ноябрь 2022 – август 2023)</i>	Обеспечение в период летних каникул работы летнего пришкольного лагеря (250-270 человек от 6 до 17 лет).	Заместитель директора по УВР
3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся	3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Договор с ЦППМиСП «ЭГО» Свердловского района г. Красноярска.  Программы развития и социализации включены в структуру АОП.	Администрация школы  Заместитель директора по УВР – куратор инклюзивного образования.

<p>посредством психолого-педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.16.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Работа специалистов Психологической службы школы и «Ресурсного центра» школы с обучающимися и их законными представителями с использованием ресурсов цифровой платформы ZOOM, мессенджеров Viber и WhatsApp, сотрудничество по проекту «Говорящие уроки».</p> <p>Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска» и их семей; психодиагностические мероприятия по запросу; организация занятий в соответствии с анамнезом и первичным запросом (от участников образовательного процесса, КДНиЗП) (в течение года).</p>	<p>Специалисты Психологической службы школы.</p>
<p>3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Посещение уроков и занятий на выявление соответствия реализации АОП.</p> <p>Коррекция и реализация «Плана адаптации и обеспечения доступности».</p>	<p>Заместитель директора по УВР – куратор инклюзивного образования.</p>

4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Использование современных практико-ориентированных, мотивирующих образовательных сред, ориентированных на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии (предметные погружения и интерактивные занятия в рамках направления «расшколивание», в т.ч. онлайн-включения специалистов с территории во время уроков):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный парк «Красноярский Столбы» – участие в фестивале экологических знаний – экошколе «Есть дело до лесного дела»;</li> <li>2. МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» – участие в эколого-образовательном проекте «Академия дедушки Роя»;</li> <li>3. КГАУК «Красноярский театр кукол» – участие в театрально-образовательном проекте «Театр кукол + школа»;</li> <li>4. КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей» – участие в образовательном онлайн-проекте «Музейный всеобуч 2.0». (сентябрь 2022 – июнь 2023)</li> </ol>	<p>Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение в образовательную деятельность школы специалистов из научной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования: серия предметных погружений, осуществляемых преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева. (сентябрь 2022 – май 2023)</li> <li>2. Изучение примеров успешных отечественных практик по зачету результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. Выборка таких организаций. Моделирование процесса зачета результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</li> <li>3. Присоединение к образовательному проекту КГПУ им. В.П. Астафьева «Психолого-педагогический класс» (программа дополнительного образования),</li> </ol>	<p>Заместители директора по УВР, социальный педагог</p>

	<p>зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>реализуемого при поддержке Министерства образования Красноярского края. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4. Посещение и просмотр в записи лекций Открытого городского научно-образовательного лектория обучающимися школы. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Серия мероприятий согласно плану воспитательной работы (направление: Профилактическая работа по предупреждению правонарушений) для обучающихся школы с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Присоединение к образовательному проекту КГПУ им. В.П. Астафьева «Городской сетевой педагогический лицей». (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3. Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее». (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4. Разработка и реализация проекта по экологическому образованию совместно с национальным парком «Красноярские Столбы». (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>5. Подготовка и вовлечение обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>1. Проведение по плану школы общешкольной родительской конференции, родительских собраний.</p> <p>2. Заседания Наблюдательного совета. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3. Оказание консультативной помощи по вопросам семейного образования (при необходимости) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4. Работа комиссии родительского контроля за организацией и качеством предоставляемых услуг по питанию обучающихся школы. (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>Заместители директора по УВР, классные руководители</p>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Участие педагога-психолога в городских мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту «педагог-психолог»). (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях». (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4. Участие в семинарах (вебинарах) по профориентационной работе для самоопределения детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. Совместная организация предпрофессиональных проб с такими организациями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместители директора по УВР, педагоги-психологи</p>