



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Рассмотрено:
заседание ШМО от 29.08.2024
Протокол №1

Согласовано:
заседание МС от
29.08.2024
Протокол №1

Утверждено:
Приказ директора МАОУ СШ № 76
№ 01-04- 1085
от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 2-3 классов

Составлено на основе:

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

КРАСНОЯРСК

2024-2025

Пояснительная записка.

Программа курса «Функциональная грамотность» для 2-3 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ СШ №76.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-

научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» для 2-3 классов рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья

		1	память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Полевой хомяк.
		1	Про бобров.
		1	Позвоночные животные.
		0,5	
	Итого	8,5	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.
		1	Медвежье, потомство.
		1	Про зайчат и зайчиху.
		1	Лисьи забавы.
		1	Про крота.
		1	Про ежа.
		1	Про полевого хомяка.
		1	Бобры строители.
		0,5	Встреча друзей.
	Итого	8,5	
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.
		1	Банковская карта.
		1	Безопасность денег на банковской карте.
		1	Про кредиты.
		1	Про вклады.
		1	Ловушки для денег.
		1	Такие разные деньги.
		0,5	Встреча друзей.
	Итого	8,5	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.
		1	Лесные сладкоежки.
		1	Про зайчишку и овощи.
		1	Лисьи норы.
		1	Корень часть растения.
		1	Занимательные особенности яблока.
		1	Про хомяка и его запасы.
		1	Материал для плотин.
		0,5	Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
	Итого	34	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
-------	--------	--------------	------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя

	Итого	34	
--	--------------	-----------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Примечания	
	2 КЛАСС				
1.	Читательская грамотность	8,5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Математическая грамотность	8,5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Финансовая грамотность	8,5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Естественно- научная грамотность	8,5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по курсу		34	4		
	3 КЛАСС				
1	Читательская грамотность	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Естественно- научная грамотность	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Финансовая грамотность	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Математическая грамотность	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Проверочные работы	2	2		
Итого по курсу		34	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6		

Поурочное планирование (2 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Примечания	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Про беличьи запасы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Беличьи деньги.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Про белочку и погоду.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Медвежье потомство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Лесные сладкоежки.	1	1		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Про зайчат и зайчиху.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Банковская карта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Про зайчишку и овощи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Лисьи забавы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	1		
16	Лисьи норы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

17	Обыкновенные кроты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Про крота.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Про кредиты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Корень часть растения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	1		
22	Про ежа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Про вклады.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Занимательные особенности яблока.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Полевой хомяк.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Про полевого хомяка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Ловушки для денег.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Про хомяка и его запасы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Про бобров.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Бобры строители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Такие разные деньги.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Материал для плотин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Позвоночные животные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Встреча друзей.	1	1		
	Итого:	34	4		

Поурочное планирование (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Примечания	
1.	Про дождевого червяка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Кальций.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Сколько весит облако?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Хлеб, всему голова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Про мел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Про мыло.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	История свечи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Магнит.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9.	Дождевые черви.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Полезный кальций.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Про облака.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Про хлеб и дрожжи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Интересное вещество мел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Про свечи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

16	Волшебный Магнит.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Проверь себя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Что такое «бюджет»?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Семейный бюджет.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Как сэкономить семейные деньги?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Расходы и доходы бюджета.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Планируем семейный бюджет.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Подсчитываем семейный доход.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Пенсии и пособия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Подсчитываем расходы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Расходы на обязательные платежи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя.	1	1		
34	Проверь себя.	1	1		

	Итого:	34	2		
--	---------------	-----------	----------	--	--