



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 76» г. Красноярск

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,
e-mail: sch76@mailkrsk.ru

Рассмотрено:

Заседание ШМО от 29.08.2024

Протокол №1

Согласовано:

заседание МС от

29.08.2024

Протокол №1

Утверждено:

Приказ директора МАОУ СШ № 76

№ 01-04- 1085

от 30.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
1 класс

Разработали:

учителя начальных классов:

Оберман Ольга Васильевна,

Литвинова Оксана Александровна,

Горнакова Елена Владимировна,

Грушенцева Нина Александровна

Красноярск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности учащихся «Занимательный русский язык» для 1 класса на 2024-2025 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, с Положением о рабочей программе педагога, реализующего обновленный ФГОС НОО и учебным планом МАОУ СШ №76, на основе авторской программы Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык: Задания для развития познавательных способностей» и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Программа построена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их особых образовательных потребностей, предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса через:

- 1) увеличение количества времени для выполнения заданий;
- 2) дозированную индивидуальную помощь учителя при выполнении самостоятельных заданий;
- 3) обеспечение индивидуального темпа продвижения в процессе изучения нового и повторения ранее изученного материала через короткие промежутки времени;
- 4) формирование умения различать учебные ситуации, в которых нужна посторонняя помощь, от ситуаций, в которых решение можно найти самому, путём наводящих вопросов, а позже путём предоставления большей самостоятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 1 класса может реализовываться с помощью дистанционных образовательных технологий.

Основная **цель** курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
2. Формирование любви и уважения к русскому языку.
3. Развитие познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Расширение кругозора учащихся.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности "Занимательный русский язык" для учащихся 1 классов разработан как дополнение к курсу «Русский язык» для начальной школы, представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ СШ № 76.

Занятия направлены на формирование общекультурных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности

каждого учащегося. Принцип, лежащий в основе курса - занимательность. Занятия строятся на заданиях с игровыми элементами: играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроя.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Дети подробно, в занимательной форме изучают синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы. Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц. Дети узнают, откуда пришли названия известных детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом МАОУ СШ № 76 на изучение программы по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» в 1 классе предусмотрено 33 часа (1 час в неделю, 33 недели), из них: 16 часов – в очном режиме и 17 часов – с применением дистанционных технологий (ДТ). В очном режиме программа курса «Занимательный русский язык» в 1 классе реализуется проведением итоговых мероприятий.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Важными ориентирами данного курса являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

На занятиях курса дети учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, в выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Данный курс является основой процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных способностей социализации личности.

Содержание учебного курса

1 класс

1. Речь устная и письменная

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

2. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

3. В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

4. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

5. Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

6. Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

7. Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

8. Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

9. Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

10. Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

11. Такие разные, разные согласные

Парные и непарные звонкие и глухие согласные

12. Игротека

Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмование слов.

13. Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

14. Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

15. Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

16. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

17. Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

18. Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

19. Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

20. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

21. Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

22. Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

23. Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

24. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

25. О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

26. О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова

27. Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары

28. Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

29. Слова – неприятели

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

30. Волшебное слово предлог

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.

31. Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

32. Игротека.

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.

33. Учимся различать слова разных частей речи

Упражнение в умении различать слова разных частей речи

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр
 - на развитие внимания и закрепления терминологии;
 - игры-тренинги;
 - игры-конкурсы (с делением на команды);
 - сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
 - интеллектуально-познавательные игры;
 - интеллектуально-творческие игры.

- игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- умение использовать русский язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах условиях общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Планируемые результаты освоения учащимися программы за 1 класс

Занятия курса будут способствовать:

- закреплению учащимися изученного материала на уроках русского языка, более полному его усвоению;
- обогащению словарного запаса учащихся;
- расширению кругозора;
- развитию познавательных способностей, привитию чувства любви и уважения к русскому языку.

Учащиеся познакомятся с пословицами, поговорками, фразеологизмами, смогут активно включать их в собственный лексикон, получат удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, метаграмм, познакомятся с грамматическими сказками. Рубрика «Занимательный привал» позволит упражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломкой «танграм», потренироваться в рисовании фигур по клеточкам. Смогут ответить на каверзные вопросы Мишутки в рубрике «Мишуткина академия», которые способствуют подготовке детей к участию международном конкурсе «Русский медвежонок»

Материально-техническое обеспечение

Печатные средства обучения:

- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 1 класс/Л.В.Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2019

Технические средства обучения

- Магнитная доска
- Компьютер
- Проектор
- Презентации на CD и DVD дисках

Учебно-практическое обеспечение:

- Цветные карандаши
- Счетные палочки
- Головоломка «танграм»

Мониторинг освоения программы курса

Для учителя:

1. Диагностика уровня мотивации достижений.
2. Диагностика креативности, творческих способностей.
3. Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

Для учащихся:

Участие в мероприятиях: конкурс «Путешествие в Вообразию», предметных олимпиадах, «Русском медвежонке».

Выставка портфолио учащихся

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

<i>№</i>	<i>Название раздела, тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Примечания</i>
1	Речь устная и письменная	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
2	Что такое слово?	1	Практическое занятие с элементами игры и ребусов	
3	В мире звуков	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
4	Игротека	1	Урок-игра	
5	Звуки и буквы – не одно и то же	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
6	Что такое метаграммы?	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
7	Жили - были гласные и согласные	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
8	Игротека	1	Урок-игра	
9	Волшебник Ударение.	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
10	Такие разные согласные	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
11	Такие разные, разные согласные	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
12	Игротека	1	Урок-игра	

13	Русские народные загадки	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
14	Зачем шипят шипящие?	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
16	Игротека	1	Урок-игра	
17	Привет, пословица!	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
18	Поговорим о предложении	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
19	Еще немного о предложении	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
20	Игротека	1	Урок-игра	
21	Знакомимся с анаграммами	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
22	Что такое текст?	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
23	Что мы пишем с большой буквы?	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
24	Игротека	1	Урок-игра	
25	О безударных гласных	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
26	О парных звонких и глухих согласных	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
27	Слова - приятели	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
28	Игротека	1	Урок-игра	

29	Слова – неприятели	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
30	Волшебное слово предлог	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
31	Что за зверь такой фразеологизм?	1	Практическое занятие с игровыми элементами	
32	Игротека.	1	Урок-игра	
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	Практическое занятие с игровыми элементами	