



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» Свердловского района г. Красноярск**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 81,  
тел.: (391) 2040547, e-mail: [sch76@mailkrsk.ru](mailto:sch76@mailkrsk.ru)

Согласовано на заседании  
методического совета МАОУ СШ №76  
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждено  
Приказом №01-04-10.85 от «30 »  
августа2024г.  
Директор О.Н.Гурина

**Рабочая программа дополнительного обучения  
по шашкам**

Педагог дополнительного образования  
Глушков Александр Витальевич

г. Красноярск 2024

## Пояснительная записка

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы.** В эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шашки. Занятия шашками способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Сейчас шашки стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шашечную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шашки, сочетающие в

себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащих эти черты более эффективно, чем другие виды спорта.

### **Цель и задачи программы:**

#### **Цель**

Развитие интеллектуальных способностей и волевых качеств обучающихся посредством обучения игре в шашки.

#### **Задачи**

##### ***Воспитательные задачи:***

- сформировать интерес к занятиям шашками;
- способствовать воспитанию у обучающихся дисциплинированности, усидчивости;
- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
- воспитать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;

##### ***Развивающие задачи:***

- способствовать развитию психических процессов: активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
- сформировать ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, интеллектуальные, социальные, волевые).
- содействовать развитию логики у детей;
- развить потребность в систематических занятиях шашками;
- содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности

##### ***Образовательные задачи:***

#### **Обучить:**

- правилам шашечной игры;

– знанию основ тактики и стратегии шашечной игры, дебютному репертуару

– сформировать навык проведения тактических комбинаций;

– записывать шашечную партию;

– оценивать позицию на доске.

**Возраст детей:** 7–13 лет.

**Срок реализации программы** – 3 года.

**Режим занятий:**

Всего – 102 ч., 6 групп. 3 часа в неделю.

**Материально-техническое оснащение:**

1. помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям;

2. столы;

3. стулья;

4. шашечные комплекты;

5. демонстрационная магнитная шахматная доска с набором магнитных шашек;

6. шахматные часы.

**Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

В результате занятий у обучающихся будут развиты:

– дисциплинированность, усидчивость, настойчивость, выдержка, воля, уверенность в своих силах

– развито чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;

– психические процессы: активность, память, мышление, концентрация внимания, умение сосредотачиваться на проблеме;

– логика, умение совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;

– потребность в систематических занятиях шашками;

– личные качества «бойца» - выдумки, изобретательности

***Метапредметные результаты:***

– сформированы дружеские взаимоотношения в игре, уважение к сопернику и судьям, строгое соблюдение спортивной этики;

– сформированы волевые качества (умение планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью и условием ее реализации).

***Предметные результаты:***

У обучающихся будут сформированы:

– интерес к занятиям шашками;

– знания правил шашечной игры;

– знания основ тактики и стратегии шашечной игры, сформирован навык проведения тактических комбинаций;

– умение записывать шашечную партию и знание дебютного репертуара;

– умение оценивать позицию на доске;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Первоначальные понятия	8	4	4
2.	Правила и организация соревнований	2	1	1
3.	Основные стадии партии	6	2	4
4.	Стратегия. Тактика.	10	4	6
5.	Комбинация	14	6	8
6.	Дебют	24	10	14
7.	Миттельшпиль	18	4	14
8.	Эндшпиль	18	6	12
9.	Итоговое занятие	2	–	2
	Итого	102	37	65

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие. Первоначальные понятия.

Теория: Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

Практика: Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

### 2. Правила и организация соревнований

Теория: Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

### 3. Основные стадии партии

Теория: Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль - их роль.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

#### **4. Стратегия. Тактика**

Теория: Значение центральных полей игры в стратегии. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии. Тактические приемы и особенности их применения. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

Практика: Решение задач. Демонстрация коротких партий. Анализ сыгранных партий. Квалификационный турнир. Легкие партии.

#### **5. Комбинация**

Теория: Определение комбинации. Фланги - недопустимость заметного ослабления одного из них. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Практика: Решение комбинационных задач. Квалификационный турнир. Легкие партии.

#### **6. Дебют**

Теория: Определение дебюта, его основные цели, стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многих дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время - точности при разыгрывании дебютных вариантов. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Несколько основных дебютов - первые 5-6 ходов.

Практика: Квалификационный турнир, игровая практика. Легкие партии. Анализ учебных партий. Тематические игры с разбором сыгранных партий

#### **7. Миттельшпиль**

Теория: Значение центра. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Активные и отсталые шашки. Изолированные шашки. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. Материальное и позиционное преимущество. Связка. Развязывание, освобождение от связки. Рациональность и инициатива при связке. Основной принцип игры в связках.

Типичные комбинации в середине игры. «Золотая шашка». Постановка рожна. Роль рожна. Простые и скользящие размены.

Практика: Квалификационный турнир, игровая практика. Легкие партии. Анализ учебных партий. Тематические игры с разбором сыгранных партий

### **9. Эндшпиль**

Теория: Простые окончания. Дамочные окончания. Ловушки в эндшпиле Петля. Роль петли в эндшпиле. Проводка шашек в дамки. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция. Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Практика: Отработка различных окончаний. Игровая практика. Квалификационный турнир.

### **10. Итоговое занятие**

Анализ результативности игры обучающихся. Подведение итогов. Награждение победителей итоговых соревнований.