



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 76» Свердловского района г. Красноярск**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: 217-99-27  
сайт: 76школа.пф e-mail: krschool\_76@mail

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МАОУ СШ №76 г. Красноярск**

**План работы на 2020-2021 учебный год**

Задачи ГУО	Задачи и действия МАОУ СШ №76	Мероприятия
<b>«Достижение образовательных результатов»</b>		
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Определить на 2019-2020 учебный год в каждом уровне образования Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования</p>	<p>1. Разработка и утверждение на педагогическом совете план мероприятий на 2020-21 учебный год по реализации дорожной карты</p> <p>2. Заседание ШМО по определению и корректировке общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p> <p>3. Методический совет по утверждению карты формирования ключевых умений и качеств для результатов обучения, карты воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений, карты дополнительного образования по формированию ключевых результатов</p> <p>4. Проведение серии рефлексивно-аналитических семинаров школьных методических объединений</p> <p>5. Заседание рабочей группы «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2020-2021 учебный год»</p> <p>6. Педагогический совет «Анализ итогов I полугодия 2020- 2021 учебного года по формированию</p>

	<p>приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2020)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2021)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года. <i>(июнь 2021)</i></p>	<p>приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»</p> <p>7. Заседание школьных методических объединений по результатам внешних оценочных процедур.</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по</p>	<p>1. Педагогический совет «Управление качеством образования в МАОУ СШ №76 в условиях изменений. Особенности организации особого режима работы в 2020-2021 учебном году»</p>

	<p>предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.2.4. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.5. Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2021)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2021)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2021)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования. (октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>2. Участие в цикле ежемесячных теоретических и практических семинаров КИМЦ по сопровождению муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание).</p> <p>3. Организация мероприятий по обмену опытом в рамках работы базовой площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)</p> <p>4. Заседания школьных методических объединений</p> <p>5. Участие в серии семинаров КИМЦ с заместителями директоров по ознакомлению с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность» и с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов.</p> <p>6. Проведение семинара по ознакомлению с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность».</p> <p>7. Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>8. Формирование заявки на обучение в ЦНППМПР для обеспечения показателей нацпроекта «Учитель будущего» на обучение по трекам функциональной грамотности.</p> <p>9. Педагогический совет «Анализ итогов 2020-2021 учебного года»</p>
1.3. Повысить объективность	1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности	1. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах

<p>оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.</p>	<p>оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2020, январь, апрель 2021).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год. <i>(февраль 2021)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2021)</i></p>	<p>КИМЦ по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>2. Заседания школьных методических объединений по объективности оценивания образовательных результатов</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(до 30 ноября 2020)</i></p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.4.5. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. <i>(к 1 сентября 2021 года)</i></p> <p>1.4.6. Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая</p>	<p>1. Педагогический совет «Управление качеством образования в МАОУ СШ №76 в условиях изменений. Особенности организации образовательной среды в 2020-2021 учебном году» (Программа воспитания 2020-2025).</p> <p>Создание рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности.</p> <p>2. Методический совет «План мероприятий на 2020 – 2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений» (средствами воспитательной работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы.</li> </ul> <p>3. Ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год.</p>

	<p>воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности. (к 1 сентября 2021 года)</p>	<p>4. ШМО классных руководителей «Личностные качества и социальные умения». «Определение ключевых показателей целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год».</p> <p>5. Внутришкольный контроль реализации программы воспитания (планы воспитательной работы классных руководителей, анализ классный мероприятий с точки зрения формирования заявленных качеств и умений, степень участия классов в общешкольных событиях направленных на формирование заявленных качеств и умений, степень включенности родителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.5.2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.5.3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Развитая система дополнительного образования. В школе осуществляют программы дополнительного образования по следующим направлениям: социально-педагогическое, военно-патриотическое, художественное, физкультурно-спортивное</p> <p>Использование ресурса района, города в дополнительном образовании.</p> <p>2. Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие отчеты по предъявлению образовательных результатов обучающимися в классах, школе.</li> <li>• Научно-практические конференции</li> <li>• Олимпиады и интеллектуальные конкурсы разного уровня.</li> <li>• Защита индивидуальных и групповых проектов.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита социальных проектов на конкурсах разного уровня.</li> </ul>
<b>«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»</b>		
1.6 Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	<p>1.6.1 Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.6.2 Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>1.6.3 Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность психолого-педагогического консилиума школы на основании результатов диагностической и коррекционно-развивающей работы специалистов «Ресурсного центра», а также по запросу участников образовательного процесса.</li> <li>2. Разработка и реализация индивидуальных АОП обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Сетевое взаимодействие со специалистами ЦППМиСП «Эго» Свердловского района и иными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Красноярск. Проведение и участие в совместных мероприятиях, проектах.</li> </ol>
1.7 Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможности освоения определённой профессиональной деятельности	<p>1.7.1 Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>1.7.2 Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация коррекционно-развивающего процесса с учетом формирования качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>2. Участие в мероприятиях (праздниках, конкурсах, днях открытых дверей и т.д.) детей с ОВЗ и детей-инвалидов с целью социализации и профессиональной ориентации.</li> </ol>
2. «Кадровое обеспечение»		
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов	2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с выявленных учетом профессиональных дефицитов.</li> <li>2. Заседание школьных методических объединений</li> </ol>

	<p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<p>3. Участие в работе РМО по предметам</p> <p>4. Участие в городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»</p> <p>5. Участие в цикле методических вебинаров «Шаг к смешанному обучению» (совместно с базовыми площадками и издательствами)</p> <p>6. Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» (освоение и практическое применение различных образовательных платформ)</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p>	<p>1. Анкетирование по выявлению образовательных дефицитов педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий.</p> <p>2. Обучающие семинары «Основные моменты организации работы ZOOM, ЯКласс, GOOGLE-MEET. Безопасность»</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<p>1. Реализация плана работы городской инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)</p> <p>2. Предъявление опыта на Всероссийской конференции «Практики развития»</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ</p>	<p>1. Формирование графика повышения квалификации педагогических работников МАОУ СШ №76 на I полугодие 2021 года на основе анализа проблем и задач школы, на основании выявленных образовательных дефицитов педагогических работников.</p> <p>2. Внутришкольное повышение квалификации и</p>

<p>в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.4.3 Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонализированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>мастерства в области применения цифровых технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сопровождение молодых педагогов, включенность молодых педагогов в городские мероприятия</li> <li>4. Участие в ежемесячных семинарах, вебинарах с творческими группами городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами.</li> </ol>
<p>2.5 Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1 Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.5.2 Разработать персонализированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.5.3 Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.5.4 Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие администрации в образовательных семинарах и стажировках для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности.</li> <li>2. Повышение квалификации членов администрации по теме «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»</li> <li>3. Участие в семинарах проектных команд института проблем образовательной политики «Эврика»</li> </ol>
<p>2.6 Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в</li> </ul>	<p>2.6.1 Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p><i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» (освоение и практическое применение различных образовательных платформ)</li> <li>2. Участие в профессиональных молодежных деловых играх «Один день из жизни учителя»</li> <li>3. Участие в цикле методических вебинаров «Шаг к смешанному обучению»</li> </ol>



образовательный процесс (обучение и воспитание)		
2.7 Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)	<p>2.7.1 Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.7.2 Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация освоения современных технологий и форм организации педагогической деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций для достижения образовательных результатов («расшколивание») совместно с национальным парком «Красноярские Столбы»</li> <li>2. Проведение проектно–аналитического семинаров (по направлениям: функциональная грамотность, расшколивание)</li> </ol>
2.8 Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей	<p>2.8.1 Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.8.2 Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах.</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ предоставляемых в школе возможностей выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности для освоения программ основного общего и среднего общего образования с учётом их образовательных потребностей.</li> <li>2. Анализ использования в школе индивидуальных образовательных программ в освоении школьниками программ основного и среднего общего образования.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков</li> <li>4. Участие в работе различных профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет</li> </ol>
2.9 Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	2.9.1 Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i>	1. Участие в работе районных методических объединений
2.10 Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и	2.10.1 Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.	1. Участие в рефлексивно-аналитическом семинаре КИМЦ с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и

<p>управленческой деятельности</p>	<p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.10.2 Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>2. Анализ результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ</p>
<p>2.11 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.11.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 учебный год. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.11.2 Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1. Участие в районных и городских методических объединениях учителей-предметников</p> <p>2. Содействие профессиональному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная площадка «Молодые педагоги: пространство возможностей»</li> <li>• Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»</li> <li>• Профессиональные молодежные деловые игры «Один день из жизни учителя»</li> <li>• Психолого-педагогические тренинги «Помоги себе сам»</li> <li>• Конкурс видеороликов (творческая рефлексия проф. становления молодых специалистов) (май 2020)</li> <li>• «Проектная деятельность молодого педагога»</li> <li>• Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов</li> <li>• Конкурс «Педагогический дебют»</li> <li>• Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»</li> <li>• Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021»</li> <li>• Участие в работе «Красноярский стандарт качества: новые условия деятельности образовательных организаций» (представление опыта)</li> <li>• Участие в Фестивале ассоциации молодых педагогов Красноярья</li> <li>• Участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практика развития»</li> <li>• Участие в II краевом форуме «ПРОнаставничество. Практики наставничества в решении</li> </ul>

<p>2.12 Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.12.1 Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация различных форм регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (Дни самоуправления, и т.д.)</li> <li>2. Участие в Днях открытых дверей КГПУ и СФУ</li> </ol>
<p>2.13 Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>2.3.2. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности.</p> <p>2.3.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации</p> <p>2.3.4. Организовать сотрудничество педагогических работников со специалистами ЦППМСП по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в цикле рефлексивно-аналитических семинаров КИМЦ по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях</li> <li>2. Участие в конференции по инклюзивному образованию</li> <li>3. Участие в городском конкурсе «Лучший педагог-психолог»</li> <li>4. Участие в городской конкурс «Лучший учитель-дефектолог»</li> <li>5. Участие в городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»</li> </ol>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>		
<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1 На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года: план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал).</p> <p>3.1.2 На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана реализации Дорожной карты на 2020-2021 учебный год с деятельностью по каждому приоритетному направлению развития МСО</li> <li>2. Своевременное размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» в подразделы по 4 направлениям развития МСО информацию о деятельности МАОУ СШ №76 (материалы по выполнению плана)</li> <li>3. Организация консультаций для педагогов и родителей по работе в ИС «ЭлЖур»</li> <li>4. Использование педагогическими и управленческими кадрами в своей работе ресурсы:</li> </ol>

	<p>деятельность – аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.</p> <p>3.1.3 Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p> <p>3.1.4 Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»).</p>	«Дистанционное обучение Красноярья», «ЯКласс»
3.2 Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1 Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021)	1. Своевременное предоставление анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга (по установленной форме)
3.3 Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	<p>3.3.1 Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.3.2 На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.3.3 Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2021)</p>	<p>1. Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития школы.</p> <p>2. Своевременное размещение на сайте школы в разделе «Проектное управление материалов по реализуемым проектам развития Участие в фестивале инфраструктурных решений</p>
3.4 Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	<p>3.4.1 Внести в образовательную программу образовательной организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>3.4.2 Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Ознакомление педагогов школы с методическими материалами по безопасному использованию обучающимися сети Интернет</p> <p>2. Участие обучающихся, родителей, педагогических работников во Всероссийском уроке по информационной безопасности.</p> <p>3. Приведение структуры сайта школы в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации»</p>

	<p>3.4.3 Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(декабрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>3.4.4 Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	4. Участие в Фестивале «Цифровизация в образовании»
3.5 Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	<p>3.5.1 Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.5.2 Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседания школьных методических объединений</li> <li>2. Участие педагогических и управленческих кадров в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет.</li> </ol>
3.6 Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	<p>3.6.1 Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.6.2 Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.6.3 Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация плана воспитательной работы, где каждое мероприятие — событие, предполагающее максимальное включение обучающихся, педагогов, родителей, максимальным разнообразием точек реализации творческих, социальных потребностей обучающегося и предоставлением возможности пробовать свои силы в любых направлениях, а не только в тех, в которых обучающийся успешен.</li> <li>2. Организация события — детско-взрослыми проектными группами: «День самоуправления, городской конкурс семей «Радуга», конкурс «Наш Свердловский район с привлечение специалистов предприятий района» и т.д.</li> <li>3. Совершенствование корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации через систему спланированных мероприятий.</li> </ol>
3.7 Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и	3.7.1 Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой	1. Представление идей и практик по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с

<p>среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (<i>«расшкোলивание»</i>) (согласно Федеральному проекту <i>«Современная школа»</i>)</p>	<p>форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (<i>октябрь – декабрь 2020</i>)</p> <p>3.7.2 Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (<i>январь – апрель 2021</i>)</p>	<p>участием Национального парка «Красноярские Столбы» (аспект «расшкোলивание»).</p> <p>2. Участие в серии семинаров КИМЦ с заместителями по учебно-воспитательной работе по методическому сопровождению выделения и оформления содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме</p>
<p>3.8 Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту <i>«Цифровая школа»</i>)</p>	<p>3.8.1 Обеспечить возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>3.8.2 Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту <i>«Цифровая школа»</i>) (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ</li> <li>2. Повышение квалификации педагогов в дистанционном формате</li> <li>3. Участие в цикле семинаров КИМЦ по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)</li> </ol>
<p>3.9 Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>3.9.1 Определить возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>3.9.2 Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	
<p>3.10 Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха,</p>	<p>3.10.1 Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (согласно Федеральному проекту <i>«Успех каждого ребёнка»</i>) (<i>апрель – август 2021</i>)</p>	<p>Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно.</p> <p>Организация отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций через работу пришкольного летнего лагеря.</p>

<p>оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>		<p>Выездные образовательные экскурсии по городам России. Сбор заявлений в летние детские загородные лагеря.</p>
<p>3.11 Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>3.11.1 Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.11.2 Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.11.3 Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1. Деятельность психолого-педагогического консилиума школы на основании результатов диагностической и коррекционно-развивающей работы специалистов «Ресурсного центра», а также по запросу участников образовательного процесса.</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных АОП обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Сетевое взаимодействие со специалистами ЦППМСП «Эго» Свердловского района и иными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Красноярска. Проведение и участие в совместных мероприятиях, проектах.</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». Разработка и реализация планов ИПР, консультации, психологическое сопровождение.</p>
<p>4. «Образовательное партнерство»</p>		
<p>4.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколавание»)</p>	<p>4.1.1 Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>4.1.2 Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.1.3 Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с учётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколавание») <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.1.4 Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике</p>	<p>1. Привлечение преподавателей ВУЗов для реализации ООП СОО</p> <p>2. Участие в городском лектория «Информация. Проблема. Мысль»</p> <p>3. Участие в мероприятиях по профориентации «Дни открытых дверей в Вузах города»</p> <p>4. Сотрудничество с ООО «Учи.ру», ООО «Якласс»</p> <p>5. Сотрудничество с Национальным парком «Красноярские Столбы»</p> <p>6. Сотрудничество с Красноярским Краеведческим музеем</p> <p>7. Сотрудничество с институтом проблем образовательной политики «Эврика»</p>

	<p>правонарушений (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p>	
<p>4.2 Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1 Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.2 Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.3 Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.4 Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация опыта на городском Конкурсе «Урок в городе»</li> <li>2. Участие в онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</li> <li>3. Участие в онлайн-уроках федерального проекта «Урок цифры»</li> <li>4. Методическое сопровождение педагогов при реализации проектов</li> </ol>
<p>4.3 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1 Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.3.2 Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.3.3 Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (<i>сентябрь 2020 – август 2021</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности</li> </ol>
<p>4.4 Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.4.2 Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (работа ППк, взаимодействие с родителями по поводу обращений)</li> <li>2. Презентация успешного опыта по формированию</li> </ol>



	<p>образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.3 Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p>инклюзивной культуры на педагогических мероприятиях различного уровня.</p> <p>3. Участие в Краевом фестивале инклюзивных практик, по теме: «Развивающие элементы и упражнения в работе психолога на занятиях с детьми ОВЗ»</p>
--	--	---