



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»

Свердловского района г. Красноярска

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96,

тел.: 217-99-27 e-mail: krschool_76@mail.ru

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»

План деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №76»

по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

на 2021-2022 учебный год

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания <i>(согласно новой редакции ФГОС общего образования)</i>	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i> 1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i> 1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов,	Педагогический совет «Приоритетные задачи школы. Изменения в работе» (30.08.2021) Заседание школьных методических объединений (октябрь 2021) Рефлексивно-аналитический семинар руководителей МО (ноябрь 2021)	директор, заместители директора руководители ШМО заместители директора по УВР, методист

	<p>применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.5. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.1.6. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.7. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>Заседание творческой группы «Приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов школы» (ноябрь)</p> <p>Заседание методического совета по утверждению плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (24.11.2021 год)</p> <p>Заседание школьных методических объединений по результатам I полугодия и внешних оценочных процедур (КДР 6 по читательской грамотности, КДР 7 по математической грамотности, PISA 9-10 классы) в соответствии с системой приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (декабрь)</p> <p>Педагогический совет (июнь 2022)</p>	<p>заместители директора по УВР</p> <p>заместители директора по УВР. Руководители ШМО</p> <p>руководители ШМО, заместители директора по УВР</p> <p>директор. Заместители директора по УВР</p>
--	---	---	---

	<p>(июнь 2022)</p> <p>1.1.8. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>	<p>Заседание методического совета; заседания школьных методических объединений (июнь 2022)</p>	<p>Руководители ШМО</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной</p>	<p>Заседания школьных методических объединений (август 2022)</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар (октябрь-декабрь 2021)</p> <p>Участие в семинарах и вебинарах различного уровня, заседаниях ГМО, РМО с последующей разработкой плана (ноябрь-декабрь 2021)</p> <p>Семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>заместители директора по УВР, руководители ШМО</p>

	<p>деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образовани., проанализировать данные мониторинга <i>(январь – июнь 2022)</i></p> <p>1.2.7. Обеспечить сопровождение школьников сопровождение школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования ; для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> <p>Представление успешных педагогических практик через проведение открытых мероприятий (январь-апрель 2021-2022)</p> <p>Мониторинг сопровождение школьников (октябрь 2021-май 2022)</p>	<p>руководители ШМО</p> <p>Классные руководители, методист</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно</p>	<p>Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения в соответствии с локальными актами школы <i>(в течение учебного года).</i></p>	<p>заместители директора по УВР</p>

<p>процесса</p>	<p>выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. <i>(февраль 2022)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2022)</i></p>		
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i></p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования</p>	<p>Патриотизм (готовность к гражданским социальным действиям в интересах общества). Самостоятельность (способность к осознанному выбору собственной социальной роли, способность к нормативному сознанию и нормативной регуляции поведения) Ответственность (способность отвечать за свои поступки и действия, а также за их последствия) Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, предоставление возможности социальных и профессиональных проб. Вовлечение обучающихся в управление школьной жизнью в соответствии с принципом демократизма. Оценивание обучающимися своих результатов, понимание дефицитов, самостоятельное планирование деятельности; Самостоятельное участие в разработке и реализации социально-значимых проектов. Заседание методического совета по утверждению плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(24.11.2021 год)</i></p>	<p>заместители директора по УВР</p>

	<p>выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности.</p>	
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-</p>	<p>Проведение мероприятий с целью выявления склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p>85% охват обучающихся олимпиадами школьного уровня, творческими конкурсами и соревнованиями.</p> <p>Участие в школьных, городских региональных и всероссийских акциях, конкурсах патриотической направленности в волонтерской, добровольческой деятельности.</p>	<p>заместители директора по УВР</p>

	<p>исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Реализация проектов: Всероссийский волонтерско-экологический проект «Добрые крышечки», городской проект волонтеры-медики «ТОП5ВОЗ», волонтерские акции на территории национального парка «Красноярские Столбы»</p>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого</p>	<p>Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования в 2021-2022 учебном году (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>Семинар для педагогов дополнительного образования по выделению ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>Педагогический совет (ноябрь 2021г)</p> <p>Анализ итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года, корректировка плана на второе полугодие на</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Педагоги дополнительного</p>

	<p>полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>педагогическом совете <i>(январь 2022)</i></p> <p>Анализ материалов по итогам 2021-2022 учебного года на педагогическом совете <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>образованиязаместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений <i>(способностей)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.7.2. Увеличить охват программыми дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Цикл мероприятий для возможности проявления инициативно-ответственного действия для обучающихся и педагогов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (промежуточная и итоговая аттестация) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Цикл семинаров <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2021)</i>.</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ОУ на основании результатов диагностической и коррекционно-развивающей работы специалистов «Ресурсного центра», а также по запросу участников образовательного процесса (в течение года)</p> <p>Плановая психологическое обследование учащихся 1-4х классов, включая централизованную диагностику ЦОКО. Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся средней и старшей школы. (в течение года)</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных АОП обучающихся с ОВЗ. (в течение года)</p> <p>Сетевое взаимодействие со специалистами ЦППМСР Свердловского района и города. Проведение и участие в совместных мероприятиях, проектах. (в течение года)</p>	<p>Специалисты ППк</p> <p>Педагоги-психологи ОУ</p> <p>Члены консилиума, специалисты «Ресурсного центра», педагоги. Администрация ОУ</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе</p>	<p>Разработка программы профориентации в инклюзивной образовательной организации</p> <p>Посещение семинаров по профориентации в центре «Радуга»</p> <p>Ярмарка профессий</p>	<p>Заместитель директора по УВР, курирующий инклюзивное образование</p>

	<p>профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2022)</p>	<p>Разъяснительная работа с родителями и педагогами.</p>	
<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2021 – август 2022).</p>	<p>Провести ЛОК для обеспечения формами отдыха (в том числе в пришкольном детском оздоровительном лагере) детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель пришкольного лагеря</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Неделя права, приуроченная к дню Конституции РФ (5-11 кл.) (06.12.-11.12.2021 г.)</p>	<p>Учителя истории и обществознания.</p>
<p>1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022)</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Плановая входная и итоговая психодиагностика обучающихся 1-4-х классов (октябрь-ноябрь 2021, май 2022), коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики (ноябрь 2021-апрель 2022).</p> <p>Психодиагностика ЦОКО: начальная школа. (октябрь 2021)</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) среди учащихся средней и старшей школы. Планирование работы в соответствии с результатами тестирования, психологическое сопровождение «группы риска» по результатам тестирования (ноябрь-май 2021)</p>	<p>Педагоги-психологи ОУ</p>

		<p>г.).</p> <p>Сопровождение детей «группы риска» (ОВЗ, «одаренные», а также состоящие на различного вида профилактических учетов): (сентябрь 2021-май 2022)</p> <p>а) обучение детей с ОВЗ по индивидуальным адаптированным образовательным программам (АОП) в соответствии с заключением ПМПК;</p> <p>б) психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по запросу;</p> <p>в) отслеживание динамики здоровья детей в соответствии с медицинскими заключениями.</p>	<p>Специалисты «Ресурсного центра» ОУ Педагоги-психологи ОУ</p> <p>Медицинский работник ОУ</p>
--	--	---	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Организационное и методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений по подбору методик и приемов обучения, в том числе информационно-коммуникационных.</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2021)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Обеспечение требуемого показателя I этап федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" для образовательных организаций Красноярского края, являющихся его исполнителями в 2022 году:</p> <p>Доля сотрудников и педагогов, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды - 100 (август-декабрь 2021);</p> <p>Организация и проведение внутришкольных мероприятий по обмену профессиональным опытом в области цифровых технологий в образовательном процессе (открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы и т.п.)</p> <p>Участие в семинарах городских базовых площадок</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители ШМО</p>

<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Участие в городском конкурсе инфраструктурных решений; Базовая региональная площадка по внедрению цифровой образовательной среды в рамках реализации национального проекта «Образование»; Городская базовая площадка по формирующему оцениванию; Участие в работе творческой группы учителей-логопедов на базе КГПУ им.Астафьева под руководством доцента кафедры коррекционной педагогики А.В.Мамаева; Опорная школа Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации по внедрению основ финансовой грамотности Участие в работе творческой группы по апробации возможностей интерактивной среды «Говорящие уроки» как средства для повышения качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (октябрь 2021-май 2022)</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия</p>	<p>Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, создание личных кабинетов на платформе «Эраскоп» (октябрь-декабрь 2021)</p> <p>Повышение квалификации по направлению предметное тьюторство: составление и сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога (январь – май 2022)</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе изменения содержания образования и ИОМ педагога</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

	<p>для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в образовательных семинарах, вебинарах, стажировках для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности, в том числе в форматах непрерывного образования;</p> <p>Повышение квалификации управленческих кадров</p>	<p>Директор, заместители руководителя по УВР</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно</p>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно</p>	<p>Создание творческой группы учителей, работающих по РО;</p> <p>Вовлечение молодых специалистов в различные формы поддержки и сопровождения;</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

<p>обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i> 	<p>обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Участие педагогов в мероприятиях различного уровня</p>	
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание»)</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание»).</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых</p>	<p>Изучение возможностей образовательных проектов учреждений и ведомств, вовлеченных в сетевое взаимодействие.</p> <p>Разработка содержания программ, форм и методов инновационной деятельности в логике «расшкোলивания», в том числе для детей с ограниченными возможностями;</p> <p>Выездные мероприятия на базе национального парка «Красноярские Столбы» (Реализация совместного проекта «Заповедное расшкোলивание», включение учащихся в проекты Национального парка «Красноярские Столбы», Реализация социально-образовательной программы МАОУ СШ №76 «Заповедная познавайка» на уровне начального образования);</p> <p>Мероприятия по внедрению основ финансовой грамотности (опорная школа Сибирского главного</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители ШМО</p>

<p><i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>управления Центрального банка Российской Федерации)</p> <p>Участие в апробации онлайн-платформы «Алгоритмика» в начальной школе</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников с учетом требований Профессионального стандарта;</p> <p>Участие в профессиональных сообществах</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</p>	<p>Заместители директора по УВР, методист</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</i></p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Повышение квалификации учителей технологии, в рамках обновления содержания предметной области «Технология»;</p> <p>Участие в работе РМО, ГМО, онлайн-мероприятиях по обобщению опыта работы в данном направлении</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководитель ШМО</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой</p>	<p>Участие в рефлексивно-аналитических семинарах, вебинарах, онлайн-семинарах различного уровня;</p> <p>Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, КДР</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководитель ШМО</p>

деятельности	деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)		
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)	Организация и проведение школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года»; Сопровождение участия в городских профессиональных конкурсах: «Лучший педагог дополнительного образования», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Классный классный»; Участие в тематических площадках «Молодые педагоги: пространство возможностей» Участие в городской неделе логопедии; Презентация педагогического опыта через печатные и телекоммуникационные издания различного уровня	Заместители директора по УВР, методист, руководители ШМО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.12. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.12.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2021 – июнь 2022). 2.12.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022).	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников (октябрь 2021 – июнь 2022). Содействие профессиональному развитию через участие в конкурсах и мероприятиях для педагогических работников (октябрь 2021 – июнь 2022)	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
2.13. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	2.13.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования	Организация методического сопровождения по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счет горизонтального обучения в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Заместитель директора по УВР

<p>системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>(октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>2.13.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</p>			
<p>2.14. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>2.14.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.14.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.14.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности осуществлено для всех педагогов, которым необходимо пройти курсы в течение трехлетнего периода</p> <p>Осуществлено для всех педагогов, которым необходимо пройти курсы в течение трехлетнего периода</p> <p>Договор с центром ПМПС ЭГО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). <i>(до 30 ноября 2021).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия»,</p>	<p>Обновить информацию на официальном сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования»;</p> <p>Обновить информацию на официальном сайте школы в разделе «Формирующее оценивание»</p> <p>В течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 раза в полугодие)</p> <p>Использование в образовательной деятельности электронных средств («ЭлЖур», «Навигатор дополнительного образования», «Единый краевой банк данных о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально опасном положении»)</p> <p>Использование педагогическими и управленческими кадрами в своей профессиональной деятельности электронных ресурсов: Якласс, Учи.ру, Дистанционное обучение Красноярья, ЯндексУчебник, Справочная система. Система образования</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
--	--	---	-------------------------------------

	<p>«Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>		
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>Участие в системе рефлексивно-аналитических семинаров КИМЦ для управленческих команд; Своевременное предоставление материалов образовательной деятельности ОУ по показателям муниципального мониторинга (по установленным формам КИМЦ)</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.3.2. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.</p> <p>участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>Заместители директора по УВР, методист</p>

организации	<i>(август 2022)</i>		
3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Приобретение, согласно ПФХД на 2022, 2023 годы компьютерного, презентационного и периферийного оборудования (ноутбуки, веб-камеры и конференц-микрофоны, интерактивные комплексы, МФУ) в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Заместитель директора по АХР
3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Участие педагогических и управленческих кадров школы в деятельности профессиональных сообществ	Заместители директора по УВР
3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и	3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации,	Реализация программы воспитания Участие в семинарах для заместителей директора, курирующих воспитательную работу в школе по формированию в укладе жизнедеятельности школы культурно-воспитывающей инициативной среды.	

<p>самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>как ключевые события 2021-2022 учебного года. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>3.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского</p>		

	пространства (январь – апрель 2022)		
3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022) 3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)		
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2021 – июнь 2022)		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для	3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а	Содействие реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022) Рефлексивно-аналитический семинар ПДО (январь и июнь 2022)	Заместитель директора УВР Заместитель директора УВР

<p>достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(январь и июнь 2022)</i></p>		
<p>3.11. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>3.11.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.11.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.11.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Организация и реализация программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (Загрузка программ, консультативная помощь). <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>Семинар для ПДО по современным формам организации дополнительного образования, сетевой форме организации образовательного процесса. Расширить спектр дополнительных услуг, через использование ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Увеличение и сохранность охвата обучающихся в дополнительном образовании, в соответствии с планом МЗ <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора УВР</p> <p>Заместитель директора УВР, педагоги дополнительного образования</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i></p> <p>3.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей</p>	<p>Оказание методической помощи по организации зон общения и деятельности в полилингвальной среде <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i></p> <p>Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

	<i>(январь – июнь 2021)</i>		
3.13. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	3.13.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Программа дополнительного образования по программированию на python	Заместитель директора УВР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
3.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(ноябрь 2020 – август 2022)</i>	Обеспечение в период летних каникул работы летнего пришкольного лагеря (260 человек от 6 до 17 лет)	Заместитель директора по УВР
3.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i>	3.15.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.15.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	Программы развития и социализации включены в структуру АОП Работа специалистов ППС на платформе ZOOM, начало сотрудничества по проекту «Говорящие уроки» Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска» и их семей; психодиагностические	Заместитель директора по УВР – куратор инклюзивного образования Заместитель директора по УВР – куратор инклюзивного образования Педагог-психолог

	<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	мероприятия по запросу; организация занятий в соответствии с анамнезом и первичным запросом (от участников образовательного процесса, КДНиЗП) (в течение всего года)	
3.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.16.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.16.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Посещение уроков и занятий на выявление соответствия реализации АОП Подготовить План адаптации и обеспечения доступности	Заместитель директора по УВР – куратор инклюзивного образования
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Заместители директора по УВР
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшкваливание»)	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> 4.2.2. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория	Привлечение преподавателей высших учебных заведений для реализации программ дополнительного образования Участие обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Заместители директора по УВР Классные руководители

<p><i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Организация с мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений(беседы с сотрудниками полиции, профориентационные встречи с представителями ГИБДД, ГУФСИН) <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»,</i></p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по</p>	<p>Реализация мероприятий «Российского движения школьников»(в течение учебного года)</p> <p>Участие в городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших практик «Расшколивание»</p> <p>Участие в образовательных событиях, проводимых Национальным парком «Красноярские столбы».</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых организациями ВО и СО по вопросам профориентации обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

«Цифровая образовательная среда»)	экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)		
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Проведение по плану школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольной родительской конференции - Родительских собраний <p>Заседания Наблюдательного совета</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам семейного образования(при необходимости)</p> <p>Работа комиссии родительского контроля за организацией и качеством предоставляемых услуг по питанию обучающихся школы.(в течение учебного года)</p>	Заместитель директора по УВР
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Участие в семинарах (вебинарах) педагогов психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Презентация успешного опыта по формированию инклюзивной культуры на педагогических мероприятиях различного уровня.(октябрь,2021 – апрель, 2022)</p>	Заместитель директора по УВР